



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

I DON'T THINK SO

KODE	22/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :
Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

I DON'T THINK SO

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 22/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: I DON'T THINK SO
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menerapkan fungsisosial, strukturteks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakanmemintaperhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan memberikan pendapat, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memintaperhatian, mengecekpemahaman, menghargai kinerja, meminta dan memberikan pendapat, serta, menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.2.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan meminta dan memberikan pendapat serta menanggapinya 3.2.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan meminta dan memberikan pendapat serta menanggapinya 3.2.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan meminta dan memberikan pendapat serta menanggapinya 4.2.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan meminta dan memberikan pendapat serta menanggapinya
Jenis Teks	: Teks Interaksi Interpersonal Lisan
Fungsi Bahasa	: • Meminta pendapat <i>What do you think of...?</i> <i>Do you think...?</i> <i>Do you think so?</i>

Fungsi Bahasa	: • Memberikan pendapat <i>I think.....</i> <i>I think so</i> <i>I don't think so.</i> <i>It is.....</i> <i>They are.....</i>
Topik	: Tugas Sekolah
Sub-Topik	: Tugas Menulis dalam Bahasa Inggris
Sasaran	: Siswa Kelas VIII SMP/MTs
Penulis	: Ani Setyaningsih, S.Pd., M.A.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Wawan Tri Saksono, S.T.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. UngkapanKebahasaan

- Meminta pendapat:
What do you think of the mid test?
Do you think it was easy?
Do you think so?
- Memberi pendapat:
I think it's not very difficult.
I think so.
I don't think so.
It is easy.
They are not complete.

b. Tata Bahasa

- *What do you think of + Noun Phrase?*
What do you think of my new watch?
- *Do you think + Subject + Verb + (Object)?*
Do you think Toni always studies hard?
- *I think + Subject + Verb + (Object)*
I think you must buy a new dictionary.
- *I think + Subject + am/is/are + Adjective.*
I think the class is too small.
- *I think + Subject + am/is/are + Noun Phrase*
I think Lina is a cheerful girl.

c. Kosakata

Noun	: • <i>issue</i> – topik • <i>mistake</i> – kesalahan • <i>writing</i> – tulisan
------	--

Verb	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>improve</i> –meningkat • <i>practice</i> - berlatih • <i>think</i> - berpikir
Adjective	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>difficult</i> – sulit • <i>good</i> – bagus • <i>irregular</i> - tidakberaturan

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

KonteksPercakapan:

Miss Lina memberikan penugasan Bahasa Inggris. Saat ini Reza menemui Miss. Lina untuk menanyakan pendapatnya mengenai tugas Bahasa Inggrisnya. Miss. Lina berpendapat bahwa tugas bahasa Inggris Reza cukup bagus.

REZA	:	<i>Good morning, Miss. Lina.</i>
MISS. LINA	:	<i>Good morning. Come in, Reza. Is there anything I can do?</i>
REZA	:	<i>I just want to talk about my English assignment. What do you think of my writing, Miss?</i>
MISS. LINA	:	<i>Well, I think your writing is quite good. You brought up a topical issue.</i>
REZA	:	<i>Do you think my grammar is bad, Miss? I have made lots of mistakes, I think.</i>
MISS. LINA	:	<i>I don't think so. There are only a few mistakes in your assignment.</i>
REZA	:	<i>It is difficult to use irregular verbs, Miss.</i>
MISS. LINA	:	<i>Don't worry. I really think you will improve if you practice more.</i>
REZA	:	<i>Do you think so, Miss?</i>
MISS. LINA	:	<i>(SMILING) Absolutely.</i>

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions briefly based on the dialogue.

(Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan!)

- 1) Who are the speakers?
- 2) Where are they?
- 3) What are they talking about?
- 4) What subject are they talking about?
- 5) What problem does Reza have in doing his assignment?

b. Task 2: Language Function

Answer the following questions briefly based on the dialogue.

(Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat berdasarkan dialog yang diperdengarkan!)

- 1) What kind of conversational situation is this?
- 2) Why does Reza see Miss. Lina?
- 3) What does Reza say to ask for Miss. Lina's opinion?
- 4) What does Miss. Lina say to give her opinion?
- 5) Why does Miss. Lina say, "I really think you will improve if you practice more?"

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) The speakers are a teacher and a student.
- 2) At the teacher's room/office.
- 3) Reza's English assignment.
- 4) English.
- 5) Irregular past forms.

b. Task 2

- 1) Formal.
- 2) To ask for Miss Lisa's opinion about his assignment.
- 3) What do you think of my writing, Miss?
- 4) I think your writing is quite good.
- 5) To give her opinion to Reza.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

- a. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "I DON'T THINK SO".
- b. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- c. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan media audio siap diputar.
- d. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.

- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan dan keterampilan meminta dan memberikan pendapat secara lisan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru bersama siswa mendiskusikan beberapa situasi yang cocok untuk tindakan meminta dan memberikan pendapat misalnya: *cooking, painting, performance, assignment, problems*.
- 2) Siswa menyebutkan makna dari kosakata terkait tindakan meminta dan memberikan pendapat yang disebutkan oleh gurunya.
- 3) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Siswa menyimak dialog yang berjudul "I DON'T THINK SO" yang diperdengarkan guru dan penjelasan mengenai materi tersebut di *Track 1*.
- 2) Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk meminta dan memberi pendapat.
- 3) Siswa menyimak dialog sekali lagi dan mengulang kembali pengucapan ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberikan pendapat.
- 4) Guru memberikan umpan balik.
- 5) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (*Task 1*) di lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 6) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 1* atau menyimak pembahasan soal *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 7) Siswa menyimak dialog lain yang sejenis dari sumber yang berbeda.
- 8) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 9) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) di lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 10) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 11) Guru bersama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan ungkapan meminta dan memberikan pendapat.
- 12) Beberapa siswa dengan bimbingan guru menggunakan ungkapan meminta dan memberikan pendapat yang baru saja dipelajari.
- 13) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Siswa secara berpasangan berdialog tentang meminta dan memberikan pendapat dengan menggunakan kata benda dan kata sifat yang disediakan.
- 2) Guru memberi umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Siswa secara berkelompok menampilkan role play tentang tindakan meminta dan memberikan pendapat berdasarkan situasi yang diberikan.
- 2) Guru memberikan umpan balik.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama siswa melakukan identifikasi kelebihan dan kelemahan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberikan umpan balik kepada siswa dalam hal proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang siswa selama hasil pembelajaran dan pemahaman mereka akan topik yang dibahas.
- d. Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa.
- e. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- f. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.
- g. Guru menutup pelajaran.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setianingsih, Ani. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode:22/SMP.VII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.