



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

I CAN DO CARD TRICKS

KODE	23/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :
Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

I CAN DO CARD TRICKS

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 23/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: I CAN DO CARD TRICKS
Kompetensi Dasar	: 3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i>) 4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.2.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukansuatu tindakan 3.2.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan 3.2.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan memintainformasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan 4.2.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan
Jenis Teks	: Teks Transaksional Lisan
Fungsi Bahasa	: • Meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan <i>Can Mita play the guitar?</i> <i>Can she dance?</i> <i>Can you operate a computer?</i>

Fungsi Bahasa	: • Memberi informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan <i>Mita can sing.</i> <i>She can dance.</i> <i>I can operate a computer.</i>
Topik	: Permainan
Sub-Topik	: Permainan Kartu Sulap
Sasaran	: Siswa Kelas VIII SMP/MTs
Penulis	: Tri Cahyanti, S.Pd.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Wawan Tri Saksono, S.T.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. UngkapanKebahasaan

- Meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan
Can Mita play the guitar?
Can she dance?
Can you operate a computer?
- Memberi informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan
Mita can sing.
She can dance.
I can operate a computer.

b. Tata Bahasa

Subject + can/cannot (can't) + Verb 1 + (Object)
Mita can sing.
I can operate a computer.

Can + Subject + Verb 1 + (Object) + ?
Can you play a guitar?
Can Andi swim?

Question Word + Subject + Verb 1 + (Object) + ?
What song can you sing?
Which game can you play?

c. Kosakata

Noun	: • <i>card</i> - kartu • <i>magic</i> - sulap • <i>magician</i> - tukang sulap • <i>show</i> - pertunjukan • <i>skill</i> - keterampilan
------	---

Verb	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>explain</i> - menjelaskan • <i>hypnotize</i> - menghipnotis • <i>practice</i> - berlatih
Adjective	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>show</i> – menunjukkan • <i>simple</i> - sederhana • <i>excited</i> - senang

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Percakapan antara Mia dan Yoga di halaman sekolah ketika istirahat. Mereka adalah dua siswa SMP Harapan Bangsa. Yoga adalah siswa yang mampu memainkan beberapa trik sulap dengan kartu.

MIA	:	<i>Hi, Yoga. What are you doing?</i>
YOGA	:	<i>Nothing really. Just practicing my card tricks.</i>
MIA	:	<i>Wow, can you do magic?</i>
YOGA	:	<i>Well, I can do some tricks.</i>
MIA	:	<i>Awesome. When did you start learning card tricks?</i>
YOGA	:	<i>When I was five years old, my Dad took me to a magic show. I was really excited. I told Dad that I wanted to be a magician.</i>
MIA	:	<i>Interesting. So far, how many tricks are you able to do?</i>
YOGA	:	<i>Around 20 simple tricks. You know what? I'm good at card tricks.</i>
MIA	:	<i>That explains the cards in your hands. Can you hypnotize people with your magic?</i>
YOGA	:	<i>No, I can't. That needs a high level of skill. I'm still learning to do some simple tricks.</i>
MIA	:	<i>I'm sure, you will be able to do it.</i>
YOGA	:	<i>I hope so, one day.</i>
MIA	:	<i>Will you show me your card tricks?</i>
YOGA	:	<i>Sure. I will show you some.</i>

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions!

- 1) Can Yoga do magic?
- 2) When did Yoga start learning magic?
- 3) Who introduced Yoga to magic?
- 4) How many tricks can Yoga do?

b. Task 2: Language Function

Answer these questions!

- 1). What modal do we use to express an ability?
- 2). What is Yoga's ability?
- 3). What does Yoga say to show off his ability in playing card trick?
- 4). What does Mia express when she says, "Can you hypnotize people with your magic?"

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) Yes, Yoga can do some tricks.
- 2) When he was 5 years old.
- 3) His dad.
- 4) Around 20 tricks.

b. Task 2

- 1) Can.
- 2) Yoga can do some card tricks.
- 3) I am good at card tricks.
- 4) Asking for information about ability

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "I CAN DO CARD TRICKS".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengawali pembelajaran.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- c. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru mendeskripsikan beberapa acara *talent show* yang terkenal.
- 2) Guru menanyakan pada siswa tentang apakah mereka punya bakat atau bisa melakukan hal yang sama seperti dalam acara tersebut.
- 3) Siswa menyebutkan kemampuan yang dimiliki.
- 4) Guru mendaftar siswa yang bisa melakukan kemampuan tertentu.
- 5) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Siswa menyimak dialog yang berjudul "I CAN DO CARD TRICKS", dan penjelasan tentang materi tersebut di *Track 1*.
- 2) Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk memberikan meminta dan memberi informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.
- 3) Siswa menyimak dialog sekali lagi dan mengulang kembali ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.
- 4) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (*Task 1*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 2) Siswa bersama guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 1* atau menyimak pembahasan soal *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 3) Siswa menyimak contoh dialog sejenis referensi lain.
- 4) Siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 5) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 6) Siswa bersama guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 7) Guru bersama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas.
- 8) Guru meminta beberapa siswa untuk membahas ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan, yang baru saja dipelajari dengan bimbingan guru.
- 9) Guru memberikan umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Siswa membuat daftar nama teman yang ingin mereka ketahui kemampuannya.
- 2) Siswa bermain survey game: mewawancarai teman sekelas tentang kemampuan mereka.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- c. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Diyantari, dkk. (2016). *Buku Guru: When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setyaningsih, A. (2017). *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 23/SMP.VIII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRK.