



**English Audio Resources (EAR)** adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN  
BAHASA INGGRIS  
**ENGLISH AUDIO RESOURCES  
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

## WHAT WILL YOU DO?

KODE	24/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)  
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287  
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

### PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

#### WHAT WILL YOU DO?

##### A. IDENTIFIKASI

Kode	: 24/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: <i>WHAT WILL YOU DO?</i>
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i> )  4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.2.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan melakukan suatu tindakan 3.2.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan melakukan suatu tindakan 3.2.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan melakukan suatu tindakan 4.2.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan melakukan suatu tindakan
Jenis Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan
Fungsi Bahasa	: • Meminta informasi terkait kemauan <i>What will you do for your project?</i> <i>Will she help you?</i>

Fungsi Bahasa	: • Memberi informasi terkait kemauan <i>I will interview Miss Clara.</i> <i>I will write the interview guidelines.</i>
Topik	: Tugas Sekolah
Sub-Topik	: Proyek Bahasa Inggris
Sasaran	: Siswa Kelas VIII SMP/MTs
Penulis	: Tri Cahyanti, S.Pd.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Ibnu Hidayat, S.Sos.

##### B. URAIAN MATERI

###### 1. FUNGSI BAHASA

###### a. Ungkapan Kebahasaan

Meminta informasi	Memberi Informasi
- What will you do for your project? - Will she help you?	- I will interview Miss Clara. - I will write the interview guidelines.

###### b. Tata Bahasa

- Meminta informasi terkait kemauan:  
Will+ S+V1+C?  
What +will+S+V1+C?
- Memberi informasi terkait kemauan:  
S+will+V1+C.

###### c. Kosakata

Noun	: • <i>Project</i> – proyek/tugas • <i>Idea</i> – ide • <i>Neighbour</i> – tetangga
Verb	: • <i>Help</i> – membantu • <i>Do</i> – melakukan • <i>Interview</i> – mewawancarai • <i>Talk</i> – berbicara • <i>See</i> – melihat • <i>Discuss</i> – berdiskusi • <i>Find</i> – menemukan • <i>Make</i> – membuat • <i>Sell</i> – menjual • <i>Give</i> – memberi • <i>Remind</i> – mengingatkan
Adjective	: • <i>Kind</i> – baik
Modal	: • <i>Will</i> – akan

## 2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Percakapan antara Keyla dan Dina. Mereka adalah teman sekelas di SMP Tunas Bangsa. Mereka sedang membicarakan rencana proyek bahasa Inggris mereka saat jam istirahat.

SFX	:	SUASANA SEKOLAH SAAT JAM ISTIRAHAT, TERDENGAR SUARA ORANG BERCAKAP-CAKAP.
KEYLA	:	Din, I have an idea for my English project. I will ask for Miss Clara's help with this project.
DINA	:	What will you do for the project?
KEYLA	:	I will interview Miss Clara. She's very kind. I will ask about her hobby - cycling.
DINA	:	Will she help you?
KEYLA	:	Yes she will. I will see her this afternoon. What about your project?
DINA	:	I won't interview our teachers. I will interview Miss Romlah, my neighbour. She is a tempe manufacturer
KEYLA	:	Really? What will you discuss with her?
DINA	:	I will find out about how she makes and sells tempe. Well, I will not ask her many questions. I think five questions is enough. What about you?
KEYLA	:	Mmm well, I still have no idea about it. I will write the interview guidelines first then. Thank you for reminding me.
DINA	:	My pleasure.

## 3. LATIHAN

### a. Task 1: Listening Comprehension

Choose the correct answer.

(Pilihlah jawaban yang benar.)

- 1) What are Keyla and Dina talking about?
  - A. Miss Clara's hobby.
  - B. Dina's neighbor.
  - C. An English project.
  - D. An interview.
- 2) What will Keyla do for her project?
  - A. Keyla will interview Dina.
  - B. Keyla will interview Miss Clara.
  - C. Keyla will interview Dina's mother.
  - D. Keya will interview Miss Clara's neighbour.
- 3) What will be the topic of Keyla's interview with Miss Clara?
  - A. Miss Clara's hobby
  - B. How to make tempe
  - C. How to sell tempe
  - D. Miss Clara's pet
- 4) Whom will Dina interview?
  - A. Keyla
  - B. Miss Clara
  - C. Her teacher
  - D. Her neighbour
- 5) What will be the topic of Dina's interview?
  - A. How to make and sell tempe
  - B. The origins of tempe
  - C. How to make tempe
  - D. How to sell tempe
- 6) How many questions will Dina give to the interviewee?
  - A. Ten questions
  - B. Six questions
  - C. Five questions
  - D. Four questions

### b. Task 2: Language Function

Choose the correct answer.

(Pilihlah jawaban yang benar.)

- 1) What will Keyla do for the project?
  - A. Keyla will be interviewed by Miss Clara.
  - B. Keyla will interview Miss Clara.
  - C. Keyla interviews Miss Clara.
  - D. Keyla interview Miss Clara.
- 2) Will Miss Clara help Keyla?
  - A. No, she will not
  - B. No, she won't
  - C. Yes, she will.
  - D. Yes, she wish.
- 3) What will Dina do in her project?
  - A. She will interview her neighbor.
  - B. She interview her neighbor.
  - C. She will interviewing her neighbor.
  - D. She will be interviewed by her neighbor.
- 4) What will Dina discuss with Miss Romlah?
  - A. She will find out about how she makes and sells tempe.
  - B. She will finds out about how she makes and sells tempe.

- C. She will found out about how she makes and sells tempe.
- D. She would find out about how she makes and sells tempe.

## 4. KUNCI JAWABAN

### a. Task 1

- 1) C
- 2) B
- 3) A
- 4) D
- 5) A
- 6) C

### b. Task 2

- 1) B
- 2) C
- 3) A
- 4) A

## C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "WHAT WILL YOU DO?".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan dan keterampilan memberi dan meminta informasi terkait kemauan melakukan suatu tindakan secara lisan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

### 2. KEGIATAN INTI

#### a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru melafalkan kata-kata sulit yang ada di dialog.
- 2) Siswa dengan bimbingan guru mencari padanan kata-kata tersebut dalam bahasa Indonesia.

#### b. Modelling of the Text

- 1) Guru memperdengarkan dialog yang berjudul "WHAT WILL YOU DO?", dan penjelasan tentang materi tersebut di track 1.
- 2) Siswa mengajak guru mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait kemauan melakukan suatu tindakan.
- 3) Siswa menyimak dialog sekali lagi dan mengulang kembali ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait kemauan melakukan suatu tindakan.
- 4) Guru memberikan umpan balik.
- 5) Siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- 6) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau menyimak pembahasan soal Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- 7) Guru dapat memberi contoh dialog sejenis dari referensi lain.
- 8) Siswa menyimak dialog tersebut.
- 9) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah diperdengarkan.
- 10) Siswa menyimak pertanyaan pada Task 2 dan menjawabnya pada lembar jawaban yang disediakan. Task 2 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- 11) Siswa dengan bantuan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (Task 2) yang ditempatkan di posisi file audio Track 5.
- 12) Guru bersama-sama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas.
- 13) Siswa dengan bimbingan guru membahas ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait kemauan melakukan suatu tindakan yang baru saja dipelajari.
- 14) Guru memberikan umpan balik.

#### c. Joint Construction of the Text

- 1) Guru memberikan daftar situasi kepada siswa yang bisa digunakan untuk membuat dialog sederhana tentang ungkapan meminta dan menerima informasi terkait kemauan melakukan suatu tindakan.
- 2) Secara berpasangan siswa membuat dialog berdasarkan daftar

benda-benda yang disediakan.

**d. Independent Construction of the Text**

- 1) Siswa maju berpasangan untuk berdialog menggunakan ekspresi atau ungkapan yang dipelajari.
- 2) Guru memberikan umpan balik.

**3. KEGIATAN PENUTUP**

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
- c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

**E. DAFTAR PUSTAKA**

- Diyantari, dkk. 2016. Buku Guru: *When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah (SMP / MTs)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fajariyah, L. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources*. Kode: 24/SMP.VIII/JM EAR/2017. Yogyakarta: BPMRK.