



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

YOU MUST STUDY HARD

KODE	25/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

YOU MUST STUDY HARD

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 25/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: <i>YOU MUST STUDY HARD</i>
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan , larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>) 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan , larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.3.1 Menjelaskan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keharusan 3.3.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keharusan 3.3.3 Menjelaskan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keharusan 4.3.1 Berdialog pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan
Jenis Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan
Fungsi Bahasa	: <ul style="list-style-type: none"> Memberi informasi terkait keharusan <i>You must submit it on time.</i> <i>You have to manage your time well.</i> <i>You must study hard for it.</i> Meminta informasi terkait keharusan <i>Must I submit it next week?</i> <i>Do we have to do it?</i> <i>Does he have to work on it?</i>

Topik	: Tugas Sekolah
Sub-Topik	: Jadwal Pengumpulan Tugas Sekolah
Sasaran	: Siswa Kelas VIII SMP/MTs
Penulis	: Wahyu Widayati, S. Pd.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Ibnu Hidayat, S.Sos.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

Memberi informasi:

- *You must submit it on time.*
- *You have to manage your time well.*
- *You must study hard for it.*

Meminta informasi:

- *May I submit it next week?*

b. Tata Bahasa

S + *must* + VI

S + *have/has to* + VI

c. Kosakata

Noun	: <ul style="list-style-type: none"> • <i>assignment</i> – tugas • <i>homework</i> – pekerjaan rumah • <i>subject</i> – mata pelajaran • <i>time</i> – waktu • <i>best</i> – yang terbaik • <i>exam</i> – ujian
Verb	: <ul style="list-style-type: none"> • <i>submit</i> – mengumpulkan/ mengajukan • <i>manage</i> – mengatur • <i>do</i> – melakukan • <i>remember</i> – mengingat • <i>study</i> – belajar • <i>remind</i> – mengingatkan • <i>forget</i> – melupakan • <i>play</i> – bermain • <i>wait</i> – menunggu
Adjective	: <ul style="list-style-type: none"> • <i>important</i> – penting • <i>final</i> – akhir

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Percakapan antara Tommy dan Mrs. Indah, seorang siswa dan guru di kelas.

SFX	:	SUASANA DI DALAM KELAS USAI PEMBELAJARAN.
TOMMY	:	Excuse me, Mrs. Indah. Can I talk to you?
MRS. INDAH	:	Yes, Tommy. Is there something important?
TOMMY	:	Yes Ma'am, it's about the assignment. Must I submit it 3 tomorrow? What about next week? Is it possible, Mam?
MRS. INDAH	:	Hmmm. Sorry, Tommy. You must submit it on time.
TOMMY	:	All right but I also have a lot of homework from other subjects.
MRS. INDAH	:	I know, dear. You have to manage your time well.
TOMMY	:	Yes, I'll do my best.
MRS. INDAH	:	Good, I know you can do it.
TOMMY	:	Thanks.
MRS. INDAH	:	Oh, also remember Tommy, the final exam is coming soon. You must study hard for it.
TOMMY	:	Yes, I will. Thanks for reminding me. I almost forgot.
MRS. INDAH	:	OK, why don't you play outside. Your friends are waiting.
TOMMY	:	Yes, Ma'am.
MRS. INDAH	:	See you around, Tommy.

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions briefly based on the dialogue. (Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan).

- 1) What must Tommy submit next week?
- 2) Does Tommy have much homework?
- 3) How must Tommy have to manage his time?
- 4) What does Tommy almost forget about?

b. Task 2: Language Function

Answer the following questions briefly based on the dialogue. (Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan).

- 1) Who are the speakers in the dialogue?
- 2) What are they mainly talking about?
- 3) Where are they most likely having the conversation?
- 4) What does Mrs. Indah say to Tommy about managing his time?
- 5) What does Mrs. Indah say when reminding Tommy to study for the exam?

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) The assignment.
- 2) Yes, he does.
- 3) He must manage it well.
- 4) The final exam.

b. Task 2

- 1) A teacher and a student.
- 2) The assignment.
- 3) In the classroom.
- 4) You have to manage your time well.
- 5) You must study hard for it.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "YOU MUST STUDY HARD".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tebak kata terkait kata benda, kata kerja, dan kata sifat yang terkait dengan keharusan, larangan, dan himbauan untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu tentang teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan dengan cara memberi pernyataan-pernyataan singkat.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan tentang keharusan, larangan, dan himbauan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu untuk membekali diri dengan pengetahuan tentang hal tersebut ketika menanyakan dan menyatakan keharusan, larangan, dan himbauan secara lisan.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu pengetahuan tentang topik keharusan, larangan, dan keharusan yang biasa dijumpai dalam kehidupan nyata di sekolah

yang diberikan melalui kegiatan menyimak.

- h. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan aspek keterampilan, yaitu tes tertulis dan praktek.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru mendiskusikan beberapa situasi yang cocok untuk tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan.
- 2) Guru mendiskusikan beberapa kosakata yang dipakai dalam dialog, misalnya:
Nouns: assignment, homework, subject, time, best, exam
Verbs: submit, manage, do, remember, study, remind, forget, play, wait
Adjectives: important, final
- 3) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Siswa menyimak dialog yang berjudul "YOU MUST STUDY HARD", dan penjelasan tentang materi tersebut di *track 1*.
- 2) Siswa mendiskusikan tentang ungkapan/ ekspresi yang dapat digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan.
- 3) Siswa menyimak dialog sekali lagi dan meminta siswa untuk mengulang kembali ekspresi yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan.
- 4) Siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan ekspresi memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan.
- 5) Guru meminta beberapa siswa untuk menggunakan ekspresi memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan.
- 6) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (*Task 1*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 2) Siswa bersama guru mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 1* atau memperdengarkan pembahasan soal *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 3) Guru dapat mencari referensi contoh dialog sejenis lainnya.
- 4) Guru membacakan/ merekam sendiri isi dialog tersebut dan memperdengarkan kepada siswa.
- 5) Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/ diperdengarkan.
- 6) Siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 7) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau memperdengarkan pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 8) Guru memberikan umpan balik.
- 9) Guru memberikan daftar kosakata terkait keharusan, larangan, dan himbauan.
- 10) Secara berpasangan, peserta didik membuat dialog berdasarkan daftar kosakata yang diberikan guru.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Guru memberikan beberapa situasi, siswa secara berkelompok menampilkan role play tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan.
- 2) Guru menunjuk beberapa pasang siswa untuk berdialog dengan menggunakan ekspresi atau ungkapan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan yang telah mereka pelajari.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widayati, Wahyu. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 25/SMP.VIII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.
- Zaida, Nur. 2009. *Mandiri Practise Your English Competence SMP Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.