



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

WE MUSN'T WEAR SANDALS

KODE	26/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

WE MUSN'T WEAR SANDALS

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 26/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: <i>WE MUSN'T WEAR SANDALS</i>
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan , dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>) 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan , dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.3.1 Menentukan fungsi sosial teks transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait larangan 3.3.2 Menjelaskan struktur teks transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait larangan 3.3.3 Menjelaskan unsur kebahasaan teks transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait larangan 4.3.1 Berdialog pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait larangan
Jenis Teks	: Teks Transaksional Lisan
Fungsi Bahasa	: • Memberi dan meminta informasi terkait larangan <i>Where must I throw the rubbish?</i> <i>When must we enter the class?</i> • Memberi dan meminta informasi terkait larangan <i>We musn't wear sandals</i> <i>You musn't litter.</i> <i>We musn't be late for class.</i>

Topik	: Tata Tertib
Sub-Topik	: Tata Tertib di Sekolah
Sasaran	: Siswa Kelas VIII SMP/MTs
Penulis	: Laily Amin F, M.Pd.
Pengkaji Materi	: Dr. Agus Widyanoro, M.Pd.
Pengkaji Media	: Ibnu Hidayat, S.Sos.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

Must not (Mustn't)

b. Tata Bahasa

S + must + not + VI

S + mustn't + VI

c. Kosakata

Noun	: • <i>uniform</i> – seragam • <i>sandals</i> -sandal
Verb	: • <i>wear</i> – memakai • <i>litter</i> – membuang sampah
Adjective	: • <i>tidy</i> – rapi • <i>late</i> - terlambat

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Saat istirahat, Andy dan Tia bertemu di halaman sekolah. Andi yang baru saja mengalami kecelakaan memakai sandal saat di sekolah jadi Tia sebagai temannya memberikan informasi terkait larangan memakai sandal.

SFX	: SUASANA DI HALAMAN SEKOLAH SAAT ISTIRAHAT
TIA	: Hi, Andy. How's life?
ANDY	: Great, Tia, thanks. And how's life for you?
TIA	: Fine, too. ... Andy, why are you wearing sandals?
ANDY	: I fell down from a ladder yesterday and my toes hurt if I wear my shoes.
TIA	: Sorry to hear that. Get better soon, Andy.
ANDY	: Thanks, Tia. ... What's that in the plastic bag?
TIA	: I have some snakefruit. Would you like some?
ANDY	: Yes, please.

SFX	:	SUARA TAS PLASTIK DAN SUARA MENGUPAS BUAH SALAK
TIA	:	Andy, you mustn't litter. There's a garbage bin over there.
ANDY	:	Sorry, Tia.
SFX	:	SUARA ORANG BERJALAN MENJAUH. PAUSE (3"). SUARA ORANG BERJALAN MENDEKAT
ANDY	:	Tia, the bell's ringing. We mustn't be late for class.
TIA	:	Right, I have to go now.
ANDY	:	Bye, Tia.
TIA	:	Bye, Andy. See you later.

3. LATIHAN-LATIHAN

a. Task 1: Listening comprehension

Listen to the conversation and answer the questions below.

1. Why is Andy wearing sandals?
2. What happened to Andy yesterday?
3. What is in Tia's plastic bag?
4. Where will Tia and Andy go?

b. Task 2

Listen to the conversation and answer the questions below.

1. What is the relationship between Tia and Andy most likely to be?
2. Where are they most likely to be having the conversation?
3. What does Tia say when she sees Andy litter?
4. What does Andy say when the bell rings?

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) His toes are sore, he hurt his toes.
- 2) He fell down from a ladder.
- 3) Snakefruit.
- 4) To class.

b. Task 2

- 1) Friends.
- 2) In the schoolyard.
- 3) You mustn't litter.
- 4) We mustn't be late for class.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "WE MUSN'T WEAR SANDALS"
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tebak kata terkait hal-hal larangan di sekolah untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu tentang teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait keharusan.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu memberi dan meminta informasi terkait larangan.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu pengetahuan memberi dan meminta informasi terkait larangan melalui kegiatan menyimak dan berbicara.
- h. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu tes tertulis dan praktik.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru mendiskusikan beberapa situasi yang cocok untuk tindakan meminta dan memberi informasi terkait larangan.
- 2) Guru mendiskusikan beberapa kosakata yang dipakai dalam dialog dan melafalkannya, misalnya: Wear, litter, late, sandals
- 3) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Guru memperdengarkan dialog yang berjudul "We musn't wear sandals" dan penjelasan tentang materi tersebut di *track 1*.
- 2) Guru mengajak siswa mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk meminta dan memberi informasi tentang larangan.
- 3) Guru memperdengarkan dialog sekali lagi dan meminta siswa untuk mengulang kembali ekspresi yang digunakan untuk

meminta dan memberi informasi terkait larangan.

- 4) Guru memberikan umpan balik.
- 5) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 1 (*Task 1*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 6) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 1* atau memperdengarkan pembahasan soal *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 7) Guru dapat mencari referensi contoh dialog sejenis lainnya.
- 8) Guru membacakan/merekam sendiri isi dialog tersebut dan memperdengarkan kepada siswa.
- 9) Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 10) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 11) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau memperdengarkan pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 12) Guru bersama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan ekspresi meminta dan memberi informasi terkait larangan secara formal dan non formal.
- 13) Guru meminta beberapa siswa untuk menggunakan ekspresi meminta dan memberi informasi terkait larangan.
- 14) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Siswa mengisi percakapan rumpang dengan menggunakan kata-kata yang sudah disediakan.
- 2) Siswa menyusun dialog acak dan mendapat umpan balik dari guru.
- 3) Siswa bermain kartu untuk membuat kalimat tentang larangan dengan menggunakan kata kunci yang ada dalam kartu.
- 4) Siswa secara berpasangan berdialog dengan menggunakan situasi dan kata-kata kunci yang disediakan.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Guru memberikan beberapa situasi, siswa secara berkelompok menampilkan role play tentang tindakan meminta dan memberi informasi terkait larangan berdasarkan kartu situasi.
- 2) Guru menunjuk beberapa pasang siswa untuk berdialog dengan menggunakan ekspresi atau ungkapan meminta dan memberi informasi terkait larangan.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wachidah, dkk. (2016). *Bahasa Inggris when English rings the bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugesti, N. (2017). *Garis-garis besar isi media (GBIM) Media Audio Bahasa English English Audio Resources Kode: 26/GBIM EAR/ SMP VIII/2017*. Yogyakarta: BPMRPK
- Sugesti, N. (2017). *Rancangan Pengembangan Bahan Ajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa English English Audio Resources Kode: 26/JMEAR/ SMP VIII/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.