



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

**YOU SHOULD SPEAK
IN ENGLISH**

KODE	27/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES
UNTUK GURU SMP/MTS**

YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 27/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: <i>YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH</i>
	<p>3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>)</p> <p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	<p>3.3.1. Menentukan fungsi sosial teks transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait himbauan.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan struktur teks transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait himbauan</p> <p>3.3.3 Menjelaskan unsur kebahasaan transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait himbauan.</p> <p>4.3.1 Menanyakan informasi terkait himbauan.</p> <p>4.3.2 Memberi informasi terkait himbauan.</p> <p>4.3.3 Berdialog pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menanyakan dan menanggapi pertanyaan terkait himbauan.</p>
Jenis Teks	: Transaksional Lisan
Ungkapan Bahasa	: Memberi dan meminta informasi terkait himbauan
Topik	: Interaksi antara peserta didik dan guru di dalam dan di luar kelas yang melibatkan himbauan.
Judul	: Himbauan di dalam kelas
Sub-Judul	: You Should Speak in English

Sasaran	: Siswa SMP/MTs Kelas VII
Penulis	: Widi Astuti, M.Pd.
Pengkaji Materi	: Monique Van der Harst
Pengkaji Media	: Arimurti Sulandari, S.Pd.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

1. Ungkapan Kebahasaan

- *You should...*
- *You should not...*
- *You shouldn't....*

2. Tata Bahasa

- S + should + VI
- S + should not (shouldn't) + VI

3. Kosakata

Answer, listen, shy, confident, sure, question, song

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Percakapan berlangsung antara seorang guru dan siswa di kelas setelah pelajaran berakhir.

SFX	: SUASANA DI KELAS SAAT PELAJARAN BERLANGSUNG
FEMALE	: Edo, why are you so quiet today? What's the matter?
MALE	: I'm thinking about my English, ma'am. How can I improve it?
FEMALE	: Well, Edo. I have some ideas for you.
MALE	: Really? What should I do?
FEMALE	: Edo, you should always try to speak in English.
MALE	: Every day?
FEMALE	: Yes, when you greet me, when you ask and answer questions, and when you leave the class too. Don't worry I'll help you.
MALE	: Alright, ma'am. Let me try. I'll start from today.
FEMALE	: Good, Edo. You shouldn't be shy about speaking in English. You should feel more confident to speak in English.
MALE	: Okay, I'll try.. What else ma'am?

FEMALE	:	You should also read more English books, and listen to English songs. And one more thing, Edo. You shouldn't give up easily when you come across difficulties.
MALE	:	Thank you, ma'am. They're really great ideas for me to try.
FEMALE	:	Good luck, Edo.

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions based on the dialogue.

- 1) Why is Edo so quiet today?
- 2) What does Edo want in regard to his English?
- 3) What does his teacher suggest?
- 4) When should Edo speak in English?
- 5) How should Edo feel about speaking in English?

b. Task 2: Language Function

- 1) Who is Edo talking to?
- 2) Where are they most likely having the conversation?
- 3) What does Edo say when he asks for suggestions?
- 4) What does his teacher say when telling Edo to always try to speak in English?
- 5) What does his teacher say when telling Edo not to be shy about speaking in English.

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) Because he is thinking about his English.
- 2) He wants to improve it.
- 3) To try to speak in English, to read more English books, to listen to English songs, and not to give up easily when coming across difficulties.
- 4) Every day
- 5) He should feel more confident to speak in English.

b. Task 2

- 1) To his teacher
- 2) In the classroom
- 3) What should I do?
- 4) You should always try to speak in English.
- 5) You shouldn't be shy about speaking in English. You should feel more confident to speak in English.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH"
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam kepada para peserta didik.
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengajak peserta didik bertanya jawab tentang apa yang sebaiknya peserta didik lakukan di rumah dan di kelas untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu tentang teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait himbauan dengan cara memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan tentang himbauan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu untuk membekali diri dengan pengetahuan tentang hal tersebut ketika menanyakan dan menyatakan himbauan secara lisan.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu pengetahuan tentang memberi dan meminta informasi terkait himbauan.
- h. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan aspek keterampilan, yaitu tes tertulis dan praktik.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru meminta siswa menyebutkan kosa kata terkait apa yang seharusnya dan tidak seharusnya dilakukan di kelas.
- 2) Guru menjelaskan kosa kata yang belum dipahami arti dan cara mengejanya.
- 3) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Siswa menyimak audio yang diperdengarkan oleh guru (bisa dilakukan lebih dari satu kali).
- 2) Siswa secara berkelompok dengan tiga orang anggota mengerjakan Task 1 dan mendapat umpan balik dari guru.
- 3) Siswa secara berkelompok dengan tiga orang anggota mengerjakan Task 2 dan mendapat umpan balik dari guru.
- 4) Siswa dalam kelompok yang sama mengidentifikasi pola kalimat yang digunakan dalam dialog (sebelumnya guru memberikan script dialog kepada siswa).
- 5) Siswa mencari arti kosakata terkait himbauan.
- 6) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Peserta didik berdialog secara berpasangan terkait himbauan dengan situasi dan kata-kata kunci yang diberikan oleh guru.
- 2) Guru memberikan umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Peserta didik melakukan dialog secara berpasangan terkait himbauan dengan menggunakan situasi yang mereka tentukan sendiri.
- 2) Guru memberikan umpan balik.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- c. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Azar, Betty Schramper. 2002. *Understanding and Using English Grammar*. Third Edition. New York: Longman.
- Echols, John M., Hassan Shadily. 2003. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Bahasa Inggris, When English Rings a Bell*. Jakarta.
- Mansser, Martin H. 2005. *Oxford Advanced Learner's Pocket Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.
- Nunik, S. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 27/SMP.VIII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.