



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

BE CAREFUL, DEVI

KODE	28/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

BE CAREFUL, DEVI

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 28/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: BE CAREFUL, DEVI
	<p>3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	<p>3.4.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan menyuruh serta meresponnya</p> <p>3.4.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan menyuruh serta menanggapi</p> <p>3.4.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan</p> <p>4.4.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan menyuruh serta menanggapi</p>
Jenis Teks	: Teks Interaksi Interpersonal Lisan
Fungsi Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Menyuruh <i>Read the invitation again, Rio.</i> <i>Just go to the gift shop near here.</i> <i>Be careful when crossing the street.</i> Menanggapi suruhan <i>All right.</i> <i>OK.</i> <i>Sure.</i>
Topik	: Undangan Pesta
Sub-Topik	: Undangan Pesta Ulang Tahun

Sasaran	: Siswa Kelas VIII SMP/MTS
Penulis	: Tri Cahyanti, S.Pd.
Pengkaji Materi	: Dr. Agus Widyantoro, M.Pd.
Pengkaji Media	: Arif Budi Sholikhin, S.Sn.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

Imperative Sentence	Reponse
<i>Leave your bag here, please.</i>	<i>Yes.</i>
<i>Be quiet.</i>	<i>Ok.</i>
<i>Please don't forget your book.</i>	<i>Sure.</i>
<i>Don't be noisy, please.</i>	<i>My pleasure.</i>

b. Tata Bahasa

V1 + Noun + ...
Be + Adjective + ...
Don't + V1 + Noun + ...
Don't + be + Adjective + ...

c. Kosakata

Adjective	: <ul style="list-style-type: none"> <i>punctual</i> – tepat waktu <i>late</i> - terlambat <i>careful</i> –hati-hati <i>smart</i> - cerdas <i>polite</i> - sopan <i>honest</i> - jujur <i>angry</i> – marah
Verb	: <ul style="list-style-type: none"> <i>read</i> - membaca <i>buy</i> - membeli <i>go</i> - pergi <i>wait</i> - menunggu <i>cry</i> - menangis

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Percakapan antara Devi dan Rio. Devi dan Rio adalah teman sekolah. Mereka membicarakan tentang persiapan untuk datang ke acara ulang tahun Hani.

RIO	:	<i>Devi, tomorrow is Hani's birthday party, right?</i>
DEVI	:	<i>It is not tomorrow, Rio, but tonight.</i>
RIO	:	<i>Oh, my God. Is it?</i>
DEVI	:	<i>Yes. Read the invitation again, Rio.</i>
RIO	:	<i>All right. Hmm, don't forget to buy a birthday gift for Hani.</i>
DEVI	:	<i>Of course, I won't. Why don't you buy something after school, Rio?</i>
RIO	:	<i>I have already bought a present. Hmmm, just go to the gift shop near here, Devi.</i>
DEVI	:	<i>Where is it, Rio?</i>
RIO	:	<i>It is just across from the bank at the end of this street. Be careful, Devi, when crossing the street. It's always very busy.</i>
DEVI	:	<i>OK, I'll go there after school today. By the way, do you think I can find something good in the shop?</i>
RIO	:	<i>Sure, you will. It's quite a big shop with a lot of nice things at reasonable prices.</i>
DEVI	:	<i>Hmmm.... sounds interesting. I can't wait to go there.</i>
RIO	:	<i>Well, sorry, I have to meet our maths teacher now.</i>
DEVI	:	<i>Allright, see you at the party.</i>
RIO	:	<i>See you, Devi, and don't be late tonight.</i>
DEVI	:	<i>Sure, I won't.</i>

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions!

(Jawablah pertanyaan berikut!)

- 1) When is Hani's birthday party?
- 2) Who has already bought a birthday gift?
- 3) Where will Devi most likely buy the gift?
- 4) When will Devi buy the gift?

b. Task 2: Language Function

Answer the questions!

(Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!)

- 1) Who are the speakers in the dialogue?
- 2) When does the dialogue most likely take place?
- 3) What does Devi say when asking Rio to read the invitation again?
- 4) What does Devi say to respond to Rio asking her to be careful?

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) Tonight
- 2) Rio
- 3) In the gift shop
- 4) After school

b. Task 2

- 1) School friends (Devi and Rio).
- 2) In their breaktime / in school breaktime.
- 3) Read the invitation again, Rio.
- 4) OK.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

- a. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "BE CAREFUL, DEVI".
- b. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- c. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
- d. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.
- e. Guru menyiapkan kartu situasi yang akan digunakan untuk membuat ungkapan menyuruh.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan tentang ungkapan menyuruh dan cara menanggapi suruhan dalam kehidupan sehari-hari, yaitu untuk membekali diri dengan pengetahuan tentang hal tersebut ketika menyuruh dan menanggapi suruhan.
- e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu pengetahuan tentang ungkapan menyuruh dan cara menanggapi suruhan yang biasa dijumpai dalam kehidupan nyata sehari-hari yang diberikan melalui kegiatan menyimak.
- f. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan aspek keterampilan, yaitu tes tertulis dan praktik.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru membuat daftar kosa kata terkait materi yang diajarkan
- 2) Guru mengajak siswa untuk membahas kosa kata tersebut.
- 3) Guru meminta siswa menyebutkan kosa kata lainnya terkait materi yang diajarkan.
- 4) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Guru memperdengarkan dialog yang berjudul "BE CAREFUL, DEVI", dan memberikan penjelasan tentang materi tersebut di track 1.
- 2) Guru mengajak siswa mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk menyuruh melakukan sesuatu dan menanggapi suruhan.
- 3) Guru memperdengarkan dialog sekali lagi dan meminta siswa untuk mengulang kembali ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menyuruh melakukan sesuatu dan menanggapi suruhan.
- 4) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- 2) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau memperdengarkan pembahasan soal Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- 3) Guru meminta siswa membuat kalimat terkait ungkapan menyuruh dengan menggunakan kata kunci yang ada dalam kartu.
- 4) Guru bersama-sama siswa membahas hasil pekerjaan siswa.
- 5) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 2 (Task 2) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 2 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- 6) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau memperdengarkan pembahasan soal Latihan 2 (Task 2) yang ditempatkan di posisi file audio Track 5.
- 7) Guru bersama-sama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas.
- 8) Guru meminta beberapa siswa untuk membahas ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menyuruh melakukan sesuatu dan menanggapi suruhan yang baru saja dipelajari dengan bimbingan guru.
- 9) Guru memberikan umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Guru meminta siswa secara berpasangan berdialog tentang suruhan berdasarkan kartu situasi yang diberikan.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama siswa melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberi umpan balik siswa dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Diyantari, dkk. 2016. *Buku Guru: When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah (SMP / MTs)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nunik, S. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 28/SMP.VIII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPPMRPK.