



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
ENGLISH AUDIO RESOURCES (EAR)



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?

KODE	29/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 29/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
	<p>3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	<p>3.4.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan mengajak dan menanggapi</p> <p>3.4.2 Menjelaskan struktur teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan mengajak dan menanggapi</p> <p>3.4.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan mengajak dan menanggapi</p> <p>4.4.1. Melakukan dialog yang melibatkan tindakan mengajak dan menanggapi sesuai konteksnya</p>
Jenis Teks	: Teks Interaksi Interpersonal Lisan
Fungsi Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Mengajak <i>Can you come to my birthday party this weekend?</i> <i>Let's go to the concert tonight.</i> <i>Would you be able to come to the meeting at 2, please?</i> Menanggapi ajakan (Menerima) <i>Sure.</i> <i>Certainly.</i> <i>I'd love to.</i> <i>I certainly can.</i> <i>I'd be happy/glad/delighted to.</i>

Fungsi Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Menanggapi (Menolak) <i>Sorry, I can't.</i> <i>I'd love to but I have something else to do.</i>
Topik	: Kegiatan Organisasi Sekolah
Sub-Topik	: Rapat OSIS
Penulis	: B.Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Pd.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Arif Budi Sholikhin, S.Sn.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

Mengajak	Menanggapi Ajakan	
	Menerima	Menolak
<ul style="list-style-type: none"> Can you come to my birthday party this weekend? Let's go to the concert tonight. Would you be able to come to the meeting at 2, please? 	<ul style="list-style-type: none"> Sure Certainly. I'd love to. I certainly can. I'd be happy/glad/delighted to. 	<ul style="list-style-type: none"> Sorry, I can't. I'd love to but I have something else to do.

b. Tata Bahasa

- Penggunaan auxiliary verb (can, could, would) dalam ungkapan mengajak.
- Pola kalimat sederhana dengan modals S + P (can + V1), contoh: I can come to the meeting.
- Pembentukan kalimat negatif dengan adanya modals S + P (can + not + V1), contoh: I can't come to the meeting.

c. Kosakata

Auxiliary verb	: • may, can, could, would
Verb	: • come – datang • report – melaporkan • attend – menghadiri
Noun	: • meeting – pertemuan • students' council – OSIS • agenda – agenda

Noun	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>agenda</i> – agenda • <i>field trip</i> – darmawisata • <i>8th graders</i>- kelas VIII • <i>regular meeting room</i> – ruang pertemuan rutin • <i>result</i> -hasil
Adverb of time	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>around 2 pm</i>- sekitar jam 2 siang

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Percakapan antara Rina, Ali, dan Miss Anna.

Rina mengundang Ali untuk datang ke rapat OSIS. Ali bersedia dan meminta Rina untuk mengundang guru mereka yaitu Miss Anna. Miss Anna tidak dapat hadir karena ada agenda rapat lainnya.

RINA	:	<i>Ali, can you come to the students' council meeting today?</i>
ALI	:	<i>Oh, what time is the meeting Rina?</i>
RINA	:	<i>Right after school. Around 2 pm.</i>
ALI	:	<i>OK, where will it be held?</i>
RINA	:	<i>In our regular meeting room. The agenda today is to discuss the field trip for the 8th graders.</i>
ALI	:	<i>That's a very important discussion. Sure, I can come to the meeting.</i>
RINA	:	<i>Great! Thanks Ali.</i>
ALI	:	<i>You're welcome. And could you invite Miss Anna?</i>
RINA	:	<i>I will tell her now. See you Ali.</i>
ALI	:	<i>See you there.</i>
SFX	:	LANGKAH-LANGKAH KAKI BEBERAPA SAAT LALU SUARA KETUKAN PINTU.
MISS ANNA	:	<i>Come in, please.</i>
SFX	:	SUARA PINTU DIBUKA.
RINA	:	<i>Miss Anna, may I see you?</i>
MISS ANNA	:	<i>Certainly. Sit down Rina. What can I do for you?</i>
SFX	:	KURSI DITARIK, ORANG DUDUK.
RINA	:	<i>Miss Anna, would you be able to come to the students' council meeting today at 2pm?</i>
MISS ANNA	:	<i>Hmmm, I'm afraid I can't, Rina. I'm meeting the school board at 1.30. I don't think the meeting will finish by 2pm. Have the meeting with the other members of the students' council, then report the results to me.</i>
RINA	:	<i>Yes Miss. I will send you the report right after the meeting. Thank you.</i>
MISS ANNA	:	<i>You're welcome Rina.</i>

3. LATIHAN-LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions briefly based on the dialogue (*Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan*).

- 1) What is the topic of the dialogue?
- 2) What time will the meeting be held?
- 3) Where will it be held?
- 4) How many people were involved in the dialogue?
- 5) What did Rina ask Ali to do?
- 6) What did Ali say in response to Rina's request?
- 7) What did Miss Anna say after she heard someone knocking on the door?
- 8) What kind of report will Rina send to Miss Anna after the meeting?

b. Task 2: Language Expressions

Answer the questions below with the expressions you can hear from the dialogue.

(*Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan ungkapan yang diucapkan dalam dialog.*)

- 1) How many expressions were used in the dialogue to invite someone? What are they?
- 2) How does Rina express her invitation to Ali?
- 3) How does Rina express her invitation to Miss Anna?
- 4) Why does Rina use different expressions for them?
- 5) How do Ali and Miss Anna respond to the invitation?
- 6) Why do you think they used different expressions?

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) A students' council meeting
- 2) 2 pm
- 3) In the regular meeting room
- 4) 3 people
- 5) To attend the meeting/to come to the meeting
- 6) Yes
- 7) Come in, please
- 8) The meeting results

b. Task 2

- 1) 2 types:
 - Can you come to the meeting?
 - Would you be able to come to the meeting?
- 2) Can you come to the meeting?
- 3) Would you be able to come to the meeting?
- 4) *Ali adalah teman sekelas sedangkan Miss Anna adalah guru Rina. Hubungan Rina dan Miss Anna adalah hubungan guru dan siswa sehingga membutuhkan ungkapan yang lebih formal bila dibandingkan dengan hubungan informal pertemanan Rina dan Ali. Ali is a classmate while Miss Anna is Rina's teacher. Rina has a student – teacher relationship with Miss Anna, which requires a more formal use of language compared to the more informal nature of Rina's relationship with Ali.*
- 5) Ali: Sure, I can come to the meeting.
Miss Anna: I'm afraid I can't come to the meeting.
- 6) *Ali bisa datang sedangkan Miss Anna tidak dapat datang. Ali could come while Miss Anna couldn't.*

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?"
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.
5. Guru mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang kemungkinan dihadapi siswa.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- b. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- c. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya.
- d. Guru memperkenalkan siswa dengan topik/fungsi bahasa yang akan diajarkan.
- e. Guru memberi salam (greeting).
- f. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- g. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- h. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.
- i. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan tentang menggunakan ungkapan dalam bahasa Inggris untuk mengajak dan menanggapi.
- j. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu pengetahuan tentang ungkapan dalam bahasa Inggris untuk mengajak dan menanggapi di lingkup sekolah maupun luar sekolah.
- k. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan aspek keterampilan, yaitu tes tertulis dan praktik.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Menanyakan kepada siswa siapa yang aktif dalam OSIS.
- 2) Menanyakan kepada siswa kegiatan-kegiatan yang biasanya dilakukan oleh OSIS.
- 3) Membuat daftar kosakata baru yang akan didengar oleh siswa dari audio: *meeting, students' council, agenda, field trip, 8th graders, regular meeting room, 2pm, report, result.*
- 4) Memastikan siswa mengetahui ejaan kosakata tersebut.
- 5) Melafalkan kosakata-kosakata tersebut dan meminta siswa untuk menirukan pelafalan guru.

b. Modelling of the Text

- 1) Guru memperkenalkan makna, *parts of speech*, dan penggunaan kosakata tersebut dalam kalimat.
- 2) Guru menyiapkan peserta didik untuk menyimak (*conditioning*).
- 3) Guru menyampaikan garis besar apa yang akan diperdengarkan.
- 4) Guru memutar audio yang berjudul "CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?" dan penjelasan tentang materi tersebut di track 1 (pemutaran audio dapat dilakukan berulang kali sesuai dengan kebutuhan siswa, dapat pula dilakukan pause-play agar siswa lebih mudah memahami).
- 5) Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi ekspresi yang digunakan untuk mengajak dan menanggapi dalam media audio "CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?"
- 6) Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan mengajak dan menanggapi dalam media audio.

- 7) Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi *language feature* teks yang diajarkan.
- 8) Guru menjelaskan dan meminta siswa untuk mengidentifikasi struktur teks yang diajarkan.
- 9) Guru mengenalkan penulisan dan pelafalan ekspresi-ekspresi tersebut dengan *drill* (tubian).
- 10) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- 11) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau memperdengarkan pembahasan soal Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- 12) Guru dapat mencari referensi contoh dialog sejenis lainnya.
- 13) Guru membacakan/merekam sendiri isi dialog tersebut dan memperdengarkannya kepada siswa.
- 14) Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 15) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 2 (Task 2) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 2 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- 16) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau memperdengarkan pembahasan soal Latihan 2 (Task 2) yang ditempatkan di posisi file audio Track 5.
- 17) Guru menjelaskan tata bahasa terkait ekspresi yang diajarkan.

c. **Joint Construction of the Text**

- 1) Siswa bersama-sama mengerjakan beberapa latihan yang dibuat guru terkait dengan tata bahasa.
- 2) Guru dan siswa membahas jawaban latihan tata bahasa.
- 3) Siswa saling mengucapkan *targeted expressions (in pairs)*, ketika satu mengucapkan pasangannya menyimak dan memperbaiki bila pengucapan belum benar.
- 4) Guru mendengarkan dan memberi umpan balik latihan pelafalan siswa.
- 5) Masing-masing siswa diberi situasi dimana dia akan mengundang temannya pada suatu acara/kegiatan.
- 6) Secara acak masing-masing orang juga akan menerima satu kartu bertuliskan Accept (A) atau Decline (D).
- 7) Siswa harus mengundang temannya namun secara bersamaan harus menanggapi undangan juga. Siswa harus mencatat berapa orang yang menerima dan berapa yang menolak undangannya. Siswa dengan Accept terbanyak adalah pemenang.

d. **Independent Construction of the Text**

- 1) Masing-masing siswa diberi situasi: undangan suatu kegiatan dan jadwal yang harus mereka hafalkan.
- 2) Siswa harus mencari teman sekelas yang dapat menghadiri undangannya karena jadwalnya sesuai.
- 3) Bila siswa sudah menemukan pasangannya, mereka harus duduk bersama dan akan melaporkan kepada guru mengenai undangan tersebut.
- 4) Dapat pula bermain '*Blind Date*' Game.

3. KEGIATAN PENUTUP

Berikut hal-hal yang dapat dilakukan guru untuk mengakhiri pembelajaran:

- a. Guru mereview kembali kosakata yang diajarkan baik pelafalan, ejaan, maupun arti.
- b. Guru mereview kembali ekspresi yang diajarkan.
- c. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- d. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- e. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- f. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- g. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Diyanti, B. Y. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 29/SMP.VIII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah (SMP / MTs)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.