



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

WHERE IS THE JANITOR?

KODE	31/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

WHERE IS THE JANITOR?

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 31/EAR SMP/VIII/2017
Judul	: <i>WHERE IS THE JANITOR?</i>
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>there is/are</i>) 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.6.1 Menjelaskan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang 3.6.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang 3.6.3 Menjelaskan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang 4.6.1 Berdialog pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang dengan akurat, lancar dan berterima.
Bentuk Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan
Ungkapan Bahasa	: ● Meminta informasi terkait keberadaan orang <i>Where is the janitor?</i> <i>Is there a janitor here?</i> <i>Are there any janitors here?</i> ● Memberi informasi terkait keberadaan orang <i>There are some janitors at the janitor's room.</i> <i>There's a puddle of water on the floor.</i>

Topik	: Kejadian di sekolah
Sub-Topik	: Terjatuh di sekolah
Sasaran	: Siswa Kelas VIII SMP/ Mts
Penulis	: Wahyu Widayati, S. Pd.
Pengkaji Materi	: Monique Van der Harst
Pengkaji Media	: Ary Isdianto, M. Pd.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

Memberi informasi:

- *There are some janitors at the janitor's room..*

Meminta informasi:

- *Where is the janitor?*

b. Tata Bahasa

1. Penggunaan adverbial place *there* untuk menunjukkan tempat/posisi.

2. Pola kalimat sederhana dengan *adverbial place*:

There + be + noun (N)/noun phrase (NP)

serta bentuk *contraction There + 's*

Contoh: *There is the janitor. → There's the janitor.*

There are the students. → There're the students.

3. Pola kalimat sederhana untuk menunjukkan lokasi/posisi seseorang dengan melibatkan *prepositional place*:

N/NP (person) + be + preposition + N/NP (place).

Contoh: *The janitor is at the janitor's room.*

4. Pola kalimat tanya (*interrogative*) dengan menggunakan kata tanya *where*:

Where + be + N/NP (person).

Contoh: *Where is the janitor?*

c. Kosakata

<i>Adverbial place</i>	: ● <i>there</i>
<i>Question word (of place)</i>	: ● <i>where</i>
<i>Prepositional place</i>	: ● <i>in</i> ● <i>on</i> ● <i>at</i>
<i>Auxiliary verb</i>	: ● <i>is</i> ● <i>are</i>

<i>Nouns</i>	: • <i>janitor</i> – penjaga sekolah • <i>student</i> – siswa • <i>water</i> – air • <i>library</i> – perpustakaan • <i>floor</i> – lantai
<i>Verbs</i>	: • <i>slip</i> – terpeleset • <i>help</i> – membantu • <i>go</i> – pergi • <i>run</i> – berlari • <i>clean</i> – membersihkan • <i>get</i> – mendapatkan • <i>find</i> – menemukan • <i>think</i> – berfikir
<i>Adjective</i>	: • <i>late</i> – terlambat

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Terdapat 2 orang terlibat dalam percakapan yaitu 2 siswa SMP. Percakapan dilakukan oleh Maya dan Benny di ruang kelas sebelum pelajaran dimulai.

SFX: SUARA ORANG BERLARI MENUJU KELAS	
MAYA	: Hi, Benny!
BENNY	: Hi, Maya. Hey don't run! There's a...
SFX	: SUARA ORANG TERPELESET DAN TERJATUH
MAYA	: Ouch!!!
BENNY	: ...puddle of water on the floor. Too late!
MAYA	: That hurts!!!
BENNY	: Sorry. Let me help you up
MAYA	: Ok, thank you
BENNY	: I should find a janitor to clean this.
MAYA	: Yeah. Other students may slip on this too.
BENNY	: Ok. Where is the janitor?
MAYA	: I think there are some janitors at the janitor's room. You can ask one of them to clean the floor.
BENNY	: Ok. I'll find him.
MAYA	: And I will go and get our books from the library.

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions briefly based on the dialogue. (Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan).

- 1) How many people are there in the dialogue? Who are they?
- 2) What happened to Maya?
- 3) What did Maya say when she fell on the floor?
- 4) Where did Benny go?

b. Task 2: Language Function

Answer the following questions briefly based on the dialogue. (Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan).

1. What did Benny say when Maya was running?
2. How did Benny ask where the Janitor was?
3. How did Maya respond to Benny's question?
4. How did Benny respond to Maya after he knew where the janitor was?

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

1. Two people: Maya and Benny
2. She slipped on a puddle of water and fell on the floor.
3. Ouch! That hurts!
4. He went to the janitor's room.

b. Task 2

1. Hey, don't run! (There's a puddle of water on the floor.)
2. Where is the janitor?
3. I think he is in the janitor's post.
4. Ok. I'll find him.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

- a. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "WHERE IS THE THE JANITOR?".
- b. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- c. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
- d. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan peserta didik untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.

- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan dan keterampilan menanyakan dan menyatakan nama dan jumlah benda secara lisan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru mendiskusikan beberapa situasi yang cocok untuk tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang.
- 2) Guru mendiskusikan beberapa kosakata yang dipakai dalam dialog, misalnya:
Nouns: janitor, student, water, library, floor
Verbs: slip, help, go, run, clean, get, find, think
Adjective: late
- 3) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Guru memperdengarkan dialog yang berjudul "WHERE IS THE JANITOR?", dan penjelasan tentang materi tersebut di *Track 1*.
- 2) Siswa bersama guru mendiskusikan tentang ungkapan/ ekspresi yang dapat digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang Siswa menyimak dialog sekali lagi dan mengulang kembali ekspresi yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang.
- 3) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (*Task 1*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 4) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 1* atau menyimak pembahasan soal *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 5) Guru memberi contoh dialog sejenis lain dari referensi lain.
- 6) Siswa menyimak dialog tersebut
- 7) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/ diperdengarkan.
- 8) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 9) Siswa bersama guru membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 10) Guru bersama siswa bertanya jawab/ berdiskusi tentang hal - hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan ekspresi memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang.
- 11) Guru meminta beberapa siswa untuk menggunakan ekspresi memberi dan meminta informasi terkait dengan keberadaan orang yang baru saja dipelajari dengan bimbingan guru.
- 12) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Secara berpasangan siswa menyusun dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang dengan menggunakan kata-kata kunci yang disediakan.
- 2) Siswa secara berpasangan mempraktikkan dialog tersebut.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Guru memberikan beberapa situasi, peserta didik secara berkelompok menampilkan *role play* tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang.
- 2) Guru menunjuk beberapa pasang peserta didik untuk berdialog dengan menggunakan ekspresi atau ungkapan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang yang telah mereka pelajari.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Kegiatan yang dapat ditambahkan pada kegiatan penutup:
Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas
- c. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- d. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Diyanti, B. Y. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 31/SMP.VIII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.
- Zaida, Nur. 2009. *Mandiri Practise Your English Competence SMP Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.