



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
ENGLISH AUDIO RESOURCES (EAR)



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?

KODE	32/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :
Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK) KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 32/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: <i>WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?</i>
Kompetensi Dasar	: 3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan simple present tense) 4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.7.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin 3.7.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin 3.7.3 Menjelaskan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin 4.7.3 Berdialog pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi tentang keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin dengan akurat, lancar dan berterima.
Bentuk Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan

Ungkapan Bahasa	: <ul style="list-style-type: none"> Memberi informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin. <i>I always prepare my books the night before.</i> <i>After I get up, I always check my phone.</i> <i>At 6 o'clock, I take a bath and then I have breakfast.</i> Meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin <i>What do you do after you get up in the morning?</i> <i>What do you usually do in the afternoon?</i>
Topik	: Kegiatan/kejadian sehari-hari
Sub-Topik	: Kegiatan rutin sehari-hari
Sasaran	: Siswa kelas VIII SMP/ Mts
Penulis	: Wahyu Widayati, S. Pd.
Pengkaji Materi	: Nunik Sugesti, S. Pd., M. Hum.
Pengkaji Media	: Ary Isdianto, M. Pd.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

- Memberi informasi:
- *I always prepare my books the night before.*
 - *After I get up, I always check my phone.*
 - *At 6 o'clock, I take a bath and then I have breakfast.*
- Meminta informasi:
- *What do you do after you get up in the morning?*
 - *What do you usually do in the afternoon?*

b. Tata Bahasa

Simple present tense: Subject + Verb 1 (s/es) + Object

c. Kosakata

Verbs	: <ul style="list-style-type: none"> • <i>get up</i> – bangun tidur • <i>wash</i> – mencuci • <i>pray</i> – berdoa • <i>prepare</i> – menyiapkan • <i>take a bath</i> – mandi • <i>have breakfast</i> – makan pagi • <i>check</i> – mengecek • <i>watch</i> – menonton
Nouns	: <ul style="list-style-type: none"> • <i>book</i> – buku • <i>face</i> – muka • <i>hand</i> – tangan • <i>feet</i> – kaki • <i>school</i> – sekolah

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Percakapan dua siswa SMP, satu laki-laki dan satu perempuan sedang berdiskusi persiapan rutin kegiatan pagi masing-masing.

WILDAN	:	What do you do after you get up in the morning?
MIRA	:	After I get up, I wash my face, hands and feet, and then I pray.
WILDAN	:	What else?
MIRA	:	I prepare my school books. After that, I take a bath and then I have breakfast. How about you?
WILDAN	:	After I get up, I always check my phone. Then, after around five minutes, I go to the bathroom and wash my face, hands and feet, and pray. After I pray, I watch cartoons on TV. At 6 o'clock, I take a bath and then I have breakfast.
MIRA	:	What time do you take a bath?
WILDAN	:	At 6 o'clock.
MIRA	:	Do you always have breakfast?
WILDAN	:	Yes, I do ... after taking a bath.
MIRA	:	Don't you prepare your school books?
WILDAN	:	I always prepare my school books the night before.
MIRA	:	Great!

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions briefly based on the dialogue.

(Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan).

1. What does Mira do after she gets up?
2. When does Mira prepare her books?
3. What does Wildan do after he prays?
4. What time does Wildan take a bath?

b. Task 2: Language Function

Choose the most appropriate answer.

(Pilihlah jawaban yang paling tepat).

1. Does Mira prepare her books after she has breakfast?
 - a. Yes, she does.
 - b. No, she is not.
 - c. No, she does not.
2. Does Wildan check his phone before he takes a bath?
 - a. Yes, he is.
 - b. Yes, he has.
 - c. Yes, he does.
3. Wildan always watches cartoons on TV before he takes a bath
 - a. watches
 - b. watched
 - c. watching
4. Wildan ... his school books the night before.
 - a. prepare
 - b. prepares
 - c. prepared

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

1. She washes her face, hands and feet, and prays.
2. Before she takes a bath.
3. He watches cartoons on TV.
4. At 6 o'clock.

b. Task 2

1. C
2. C
3. A
4. B

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

- a. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?".
- b. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- c. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
- d. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tebak kata terkait kata

benda, kata kerja, dan kata sifat yang terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.

- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu tentang teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi keadaan/ tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin dengan cara memberi pernyataan-pernyataan singkat.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan tentang keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu untuk membekali diri dengan pengetahuan tentang hal tersebut ketika menanyakan dan menyatakan keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin secara lisan.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu pengetahuan tentang topik keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin yang biasa dijumpai dalam kehidupan nyata di sekolah yang diberikan melalui kegiatan menyimak.
- h. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan aspek keterampilan, yaitu tes tertulis dan praktek.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru mendiskusikan beberapa situasi yang cocok untuk tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin.
- 2) Guru mendiskusikan beberapa kosakata yang dipakai dalam dialog, misalnya:
Verbs: get up, wash, pray, prepare, take a bath, have breakfast, check, watch
Noun: book, face, hand, feet, school
- 3) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Guru memperdengarkan dialog yang berjudul "WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?", dan penjelasan tentang materi tersebut di *track 1*.
- 2) Guru mengajak siswa mendiskusikan tentang ungkapan/ ekspresi yang dapat digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin.
- 3) Guru memperdengarkan dialog sekali lagi dan meminta siswa untuk mengulang kembali ekspresi yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin.
- 4) Guru bersama siswa bertanya jawab/ berdiskusi tentang hal - hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan ekspresi memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin.
- 5) Guru meminta beberapa siswa untuk menggunakan ekspresi memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin.
- 6) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 1 (*Task 1*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 2) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 1* atau memperdengarkan pembahasan soal *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 3) Guru dapat mencari referensi contoh dialog sejenis lainnya.
- 4) Guru membacakan/ merekam sendiri isi dialog tersebut dan memperdengarkannya kepada siswa.
- 5) Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/ diperdengarkan.
- 6) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 7) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau memperdengarkan pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 8) Guru memberikan umpan balik.
- 9) Guru memberikan daftar kosakata terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin.
- 10) Secara berpasangan, peserta didik membuat dialog berdasarkan daftar kosakata yang diberikan guru.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Guru memberikan beberapa situasi, siswa secara berkelompok menampilkan *role play* tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang

dilakukan/ terjadi secara rutin.

- 2) Guru menunjuk beberapa pasang siswa untuk berdialog dengan menggunakan ekspresi atau ungkapan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin yang telah mereka pelajari.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widayati, Wahyu. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 32/SMP.VIII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.
- Zaida, Nur. 2009. *Mandiri Practise Your English Competence SMP Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.