



**English Audio Resources (EAR)** adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN  
BAHASA INGGRIS  
**ENGLISH AUDIO RESOURCES  
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

## IS MESSI YOUNGER?

KODE	35/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)  
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287  
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

### PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

#### IS MESSI YOUNGER?

##### A. IDENTIFIKASI

Kode	: 35/EAR SMP/VIII/2017
Judul	: IS MESSI YOUNGER?
Kompetensi Dasar	: 3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional <b>lisan</b> dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat <b>orang</b> , binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i> )  4.9 Menyusun teks interaksi transaksional <b>lisan</b> dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat <b>orang</b> , binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.9.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang  3.9.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang  4.9.1 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang  4.9.2 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang
Jenis Teks	: Teks Interaksi Transaksional Lisan
Fungsi Bahasa	: • Meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang <i>Do you think he is more skillful than Messi? Is Messi younger? So which one is better?</i>

Fungsi Bahasa	: • Memberikan informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang <i>He can dribble the ball faster. Messi has scored more goals than Ronaldo. He is taller and stronger. Messi is younger; he has achieved more honours in recent years. Ronaldo is more experienced.</i>
Topik	: Pemain olahraga
Sub-Topik	: Pemain olahraga sepakbola
Sasaran	: Siswa Kelas VIII SMP/MTs
Penulis	: Tri Cahyanti, S.Pd.
Pengkaji Materi	: Dr. Agus Widyantoro
Pengkaji Media	: Agung Nawa P, S.Kom.

##### B. URAIAN MATERI

###### 1. FUNGSI BAHASA

###### a. Ungkapan Kebahasaan

Meminta informasi	Memberi Informasi
• <i>Do you think he is more skillful than Messi? Is Messi younger? So which one is better?</i>	• <i>He can dribble the ball faster. Messi has scored more goals than Ronaldo. He is taller and stronger. Messi is younger, he has achieved more honours in recent years. Ronaldo is more experienced.</i>

###### b. Tata Bahasa

- Comparison Degree:  
*more + adjective  
adjective + er*

###### c. Kosakata

Adjective	• <i>Skillful</i> — ahli • <i>Experienced</i> — berpengalaman • <i>Younger</i> — lebih muda • <i>Better</i> — lebih baik • <i>Faster</i> — lebih cepat • <i>Taller</i> — lebih tinggi • <i>Stronger</i> — lebih kuat
-----------	--

<i>Noun</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Goal</i> — hasil/gol</li> <li>• <i>Ball</i> — bola</li> <li>• <i>Honour</i> — kehormatan</li> </ul>
<i>Verb</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Achieve</i> — mendapatkan</li> <li>• <i>Need</i> — membutuhkan</li> <li>• <i>Dribble</i> — menggiring</li> <li>• <i>Show</i> — menunjukkan</li> <li>• <i>Watch</i> — menonton</li> </ul>
<i>Kata Bantu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>More</i> — lebih dari</li> <li>• <i>Most</i> — paling</li> </ul>

## 2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Percakapan antara Kiki dan Koko yang bertemu di jalan. Kiki dan Koko adalah teman bermain yang sama-sama menyukai sepak bola. Mereka membicarakan pertandingan bola yang berlangsung tadi malam.

KIKI	:	Did you watch the football game last night?
KOKO	:	Yeah, Messi scored two goals. He may be the top goal scorer in this season.
KIKI	:	However, he needs to beat his rival, Ronaldo. They are the most amazing players.
KOKO	:	Do you think Ronaldo is more skillful than Messi?
KIKI	:	Yes. He can dribble a ball faster.
KOKO	:	The statistics show that Messi has scored more goals than Ronaldo so far.
KIKI	:	Ronaldo just needs one goal to catch up with Messi. Besides, Ronaldo is taller and stronger.
KOKO	:	Well, although Messi is younger, he has achieved more honours in recent years.
KIKI	:	Is Messi younger?
KOKO	:	Sure. He is 29.
KIKI	:	However, Ronaldo is more experienced.
KOKO	:	So which one is better?
KIKI	:	They are still playing lots of awesome games.

## 3. LATIHAN

### a. Task 1: Listening Comprehension

#### Is it TRUE or FALSE?

- 1) Messi scored three goals in the game last night.
- 2) Ronaldo can dribble the ball faster than Messi.
- 3) Messi has scored more goals than Ronaldo.
- 4) Ronaldo is younger than Messi.
- 5) Ronaldo is more experienced.

### b. Task 2: Language Function

#### Make a comparison sentence.

- 1) Ronaldo is 186 cm tall. Messi is 169 cm tall.
- 2) Ronaldo has played 119 games. Messi has played 113 games.
- 3) Messi is 29 years old. Ronaldo is 32 years old.
- 4) Messi has achieved 55 international goals. Ronaldo has achieved 52 international goals.

## 2. KUNCI JAWABAN

### a. Task 1

- 1) False
- 2) True
- 3) True
- 4) False
- 5) True

### b. Task 2

- 1) Ronaldo is taller than Messi./Messi is shorter than Ronaldo.
- 2) Ronaldo has played more games than Messi./Messi has played fewer games than Ronaldo.
- 3) Messi is younger than Ronaldo./Ronaldo is older than Messi.
- 4) Messi has achieved more international goals than Ronaldo.

## C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "IS MESSI YOUNGER?".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (greeting).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.

- d. Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan dan keterampilan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang secara lisan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

## 2. KEGIATAN INTI

### a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru melafalkan kata-kata sulit yang ada di dialog.
- 2) Siswa mengukur tinggi badan menggunakan penggaris, lalu mengurutkan ukuran tinggi berdasarkan penggaris tersebut.

### b. Modelling of the Text

- 1) Guru memperdengarkan dialog yang berjudul "IS MESSI YOUNGER?", dan penjelasan tentang materi tersebut di track 1.
- 2) Guru mengajak siswa mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang.
- 3) Siswa menyimak dialog sekali lagi dan mengulang kembali ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang.
- 4) Guru memberikan umpan balik.
- 5) Siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- 6) Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau menyimak pembahasan soal Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- 7) Guru dapat memberi contoh dialog sejenis dari referensi lain.
- 8) Siswa menyimak dialog tersebut.
- 9) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah diperdengarkan.
- 10) Siswa menyimak pertanyaan pada Task 2 dan menjawabnya pada lembar jawaban yang disediakan. Task 2 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- 11) Siswa dengan bantuan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (Task 2) yang ditempatkan di posisi file audio Track 5.
- 12) Guru bersama-sama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas.
- 13) Siswa dengan bimbingan guru membahas ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang yang baru saja dipelajari.
- 14) Guru memberikan umpan balik.

### c. Joint Construction of the Text

- 1) Guru memberikan daftar situasi kepada siswa yang bisa digunakan untuk membuat dialog sederhana tentang ungkapan meminta dan menerima informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang.
- 2) Secara berpasangan siswa membuat dialog berdasarkan daftar situasi yang disediakan.

### d. Independent Construction of the Text

- 1) Siswa maju berpasangan untuk berdialog menggunakan ekspresi atau ungkapan yang dipelajari.
- 2) Guru memberikan umpan balik.

## 3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

## E. DAFTAR PUSTAKA

- Diyantari, dkk. 2016. *Buku Guru: When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah (SMP / MTs)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiyatmoko, E. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources*. Kode: 35/SMP.VIII/JM EAR/2017. Yogyakarta: BPMRK.