



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

WHEN I WAS A CHILD

KODE	39/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/ MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

WHEN I WAS A CHILD

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 39/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: <i>WHEN I WAS A CHILD</i>
Kompetensi Dasar	: 3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.11 Teks <i>recount</i> 4.11.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>recount lisan</i> dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>) 4.11.2 Menyusun teks <i>recount lisan</i> dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.4.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau 3.4.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau 3.4.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau 4.4.1 Menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata sendiri 4.4.2 Melakukan monolog terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Bentuk Teks	: Teks <i>Recount</i> Lisan
Fungsi Bahasa	: • Memberi informasi terkait pengalaman pribadi di masa lampau

Fungsi Bahasa	: <i>I jumped into the river and swam. We were scared and we climbed out of the river. Mr Rudy, often took us walking around the hills.</i>
Topik	: Pengalaman Pribadi di Waktu Lampau
Sub-Topik	: Pengalaman Pribadi pada Waktu Kecil
Sasaran	: Siswa Kelas VIII SMP/ MTs
Penulis	: Widi Astuti, M.Pd.
Pengkaji Materi	: Nunik Sugesti, M.Hum.
Pengkaji Media	: Bambang Edi P, S.Kom.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

- Meminta informasi
Did you have a special experience when you were in the elementary school?
Were you happy when you got a gift from your father?
- Memberi informasi
My friends and I jumped into the river.
Our other friends shouted at us.

a. Tata Bahasa

• Simple Past Tense

S + V2 + O
S + be (was/were) + Non Verb

• Past Continuous Tense

S + was/were + Verb-ing + O/Comp + Adverb: when + S + Verb2 + O/Comp
S + Verb2 + O/Comp + Adverb: when + S + was/were + Verb-ing + Comp

c. Kosakata

Noun	: <i>river bank</i> –tepi sungai <i>experience</i> – pengalaman <i>hill</i> – bukit
Verb	: <i>obey</i> – mematuhi <i>jump</i> – melompat <i>shout</i> – berteriak
Adjective	: <i>dangerous</i> – berbahaya <i>scared</i> – takut <i>sorry</i> – menyesal
Adverb	: <i>suddenly</i> – tiba-tiba

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Tito, seorang anak SMP, bercerita tentang pengalamannya ketika berjalan-jalan bersama guru dan teman-temannya saat dia masih bersekolah di SD.

TITO	: <i>Hi everyone. Good morning. Today, I want to tell you about a special experience when I was in elementary school. At that time, our physical education teacher, Mr Rudy, often took us walking around the hills and along the river near our school. One day, when we were walking with him along the river bank, my friends and I jumped into the river and swam. Our other friends shouted at us but we didn't listen. Suddenly, Mr Rudy saw us when we were swimming in the river. He shouted at us to swim to the river bank. He told us that it was very dangerous to swim there. We were scared and we climbed out of the river. We were sorry because we didn't obey our teacher. From this experience, I learnt that we must listen to our teachers and obey their advice. I hope you liked my story and thank you for listening.</i>
------	---

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Choose the most appropriate answer.
(Pilihlah jawaban yang paling tepat).

- Where is the speaker?
 - in the classroom.
 - at the river.
 - at home.
 - near the school.
- Where did the physical education teacher take the students?
 - to school.
 - to walk along the river.
 - to swim.
 - to play sport.
- What did the speaker and friends do when they were walking along the river bank?
 - They shouted at the teacher.
 - They climbed the hills.
 - They jumped into the river.
 - They listened to the teacher.
- What did the speaker and friends do in the river?
 - They swam in the river.
 - They ran along it.
 - They played on the river bank.
 - They shouted at the other students.

b. Task 2 : Language Function

Choose the most appropriate answer.
(Pilihlah jawaban yang paling tepat).

- What did you do at home, yesterday?
 - I am helping my mother in the kitchen.
 - I help my mother in the kitchen.
 - I helped my mother in the kitchen.
 - I had helped my mother in the kitchen.
- This morning, I Ms Gina when I was walking to school.
 - saw
 - see
 - sees
 - seen
- Riana ... beautifully at the music festival last night.
 - sang
 - sing
 - sings
 - singing
- Mr. Ryan's family ... in this village some years ago.
 - lives
 - lived
 - live
 - living

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) A 2) B 3) C 4) A

b. Task 2

- 1) C 2) A 3) A 4) B

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

- Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "WHEN I WAS A CHILD, ...".
- Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
- Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru memberi salam pada peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.

f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menceritakan pengalaman pribadi di waktu kecil dengan membangun pengetahuan dan keterampilan menanyakan dan menyatakan pengalaman yang pernah dilakukan di waktu kecil dalam kehidupan sehari-hari.

g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- Guru bertanya kepada siswa apakah mereka memiliki pengalaman menarik pada saat mereka masih kecil.
- Guru meminta peserta didik menyebutkan pengalamannya
- Guru memberitahu para siswa bahwa mereka akan mempelajari tentang teks recount teks tentang pengalaman di waktu kecil
- Guru mendiskusikan beberapa kosa kata yang digunakan dalam monolog, misalnya:

Adjective : *dangerous – berbahaya*
scared – takut

Noun : *riverbank – tepi sungai*
experience – pengalaman

Verb : *obey – mematuhi*

Adverb : *suddenly – tiba-tiba*

- Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- Siswa menyimak monolog yang berjudul "WHEN I WAS A CHILD", dan penjelasan tentang materi tersebut di track 1.
- Siswa bersama guru mendiskusikan tentang cara menceritakan pengalaman atau kejadian yang pernah dialami.
- Siswa menyimak monolog sekali lagi dan menirukan kalimat-kalimat yang ada pada monolog tersebut.
- Guru memberikan umpan balik.
- Siswa menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- Guru memberi contoh dialog sejenis lain dari referensi lain.
- Siswa menyimak monolog tersebut.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan monolog yang telah diperdengarkan.
- Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 2 (Task 2) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 2 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- Siswa bersama guru membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (Task 2) yang ditempatkan di posisi file audio Track 5.
- Guru bersama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas.
- Guru meminta beberapa siswa untuk menggunakan pola kalimat tentang pengalaman atau kejadian yang sudah dialami yang baru saja dipelajari dengan bimbingan guru.
- Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- Siswa melengkapi dialog rumpang secara berkelompok 3 – 4 orang.
- Dalam kelompok kecil (3 – 4 orang) siswa menyusun monolog terkait pengalaman pribadi di waktu lampau dengan menggunakan kata-kata kunci yang disediakan.
- Guru memberikan umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- Siswa secara individu menampilkan monolog sederhana berdasarkan situasi yang diberikan.
- Siswa menampilkan monolog sesuai materi yang telah dipelajari

3. KEGIATAN PENUTUP

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Widi. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 50/SMP.IX/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRK.
- Azar, Betty Schramper. 2002. *Understanding and Using English Grammar*. Third Edition. New York: Longman
- Echols, John M., Hassan Shadily. 2003. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Bahasa Inggris, When English Rings the bell*. Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mansser, Martin H. 2005. *Oxford Advanced Learner's Pocket Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.