



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR**

dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

**THANK YOU FOR
YOUR ATTENTION**

KODE	40/EAR/SMP/VIII/2017
KELAS	VIII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES
UNTUK GURU SMP/MTS**

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 40/EAR/SMP/VIII/2017
Judul	: <i>THANK YOU FOR YOUR ATTENTION</i>
Kompetensi Dasar	: 3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.12 Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.12.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks khusus dalam bentuk pengumuman/pemberitahuan (notice) 3.12.2 Menjelaskan struktur teks khusus dalam bentuk pengumuman/pemberitahuan (notice), 3.12.3 Menentukan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pengumuman/pemberitahuan (notice) 3.12.4 Menceritakan kembali dengan kata-kata sendiri isi teks khusus dalam bentuk pengumuman/pemberitahuan (notice)
Bentuk Teks	: Teks Pengumuman/Pemberitahuan Lisan
Fungsi Bahasa	: ● Memberi pengumuman/pemberitahuan <i>Attention, please.</i> <i>For your information,...</i> <i>The event will be held on Saturday.</i> <i>Enrol your name.</i> <i>Thanks for your attention.</i>
Topik	: Pengumuman
Sub-Topik	: Pengumuman Kegiatan Sekolah
Sasaran	: Siswa kelas VIII SMP/ Mts
Penulis	: Ani Setyaningsih, S.Pd., M.A.
Pengkaji Materi	: Dr. Agus Widyantoro, M.Pd.
Pengkaji Media	: Suparti, S.Pd., M.Pd.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

Attention, please.
To all students
For your information,...
The event will be held on Saturday.
Enrol your name with...
Thanks for your attention.

b. Tata Bahasa

Simple Future tense: Subject + Will + Verb (infinitiveform) +

c. Kosakata

Adjective	: ● <i>interesting</i> – menarik ● <i>interested</i> – tertarik
Nouns	: ● <i>attention</i> – perhatian ● <i>independence</i> – kemerdekaan ● <i>speech</i> – pidato ● <i>chess</i> – catur ● <i>charge</i> – biaya
Verbs	: ● <i>join</i> – bergabung ● <i>held</i> – dilaksanakan ● <i>enrol</i> – mendaftarkan

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

SMP N I Karangmojo akan menyelenggarakan beberapa kompetisi dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Indonesia pada tanggal 19 Agustus 2017. Oleh karena itu, panitia penyelenggara membuat pengumuman untuk semua siswa agar bisa berpartisipasi di dalamnya.

FEMALE	: Attention, please. To all students at Karangmojo 1 State Junior High School. For your information, the school committee will be holding some interesting activities to celebrate Indonesia's Independence Day. Please join our English speech and debate contests and those who are interested in sports may join the volleyball, basketball, football, chess, or badminton competitions. All activities will be held at school on Saturday, the 19 th of August, 2017 from 7 am until 3 pm. Please enrol your name with our school committee members tomorrow, the 8 th of August, 2017 in the school hall. There is no charge but lots of prizes. Don't miss this event and thank you for your attention.
--------	--

3. LATIHAN

a. Task 1

Answer the following questions briefly based on the announcement. (Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengumuman yang diperdengarkan).

- 1) What is the announcement about?
- 2) What are the activities for?
- 3) How many sports competitions are there at the event?
- 4) When do the students need to register to join the competitions?
- 5) When does the announcement take place?

b. Task 2

Answer the following questions on language function briefly based on the announcement.

(Jawablah pertanyaan terkait dengan fungsi bahasa berikut berdasarkan pengumuman yang diperdengarkan).

- 1) What is the purpose of an announcement?
- 2) How does the announcer start the announcement?
- 3) Who is the announcement for?
- 4) Who is the announcement from?
- 5) Why does the announcer say "will" in this sentence "All activities will be held at school on Saturday, the 19th of August, 2017 from 7 am until 3 pm"?

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) Some interesting activities that will be held at school.
- 2) To celebrate Indonesia's Independence Day.
- 3) There are 5 different sports competitions.
- 4) On the 8th of August 2017.
- 5) On the 7th of August 2017.

b. Task 2

- 1) To inform the audience/listeners of something.
- 2) By saying "Attention, please!" to get the listeners' attention.
- 3) All students at Karangmojo 1 State Junior High School.
- 4) The school committee.
- 5) To show the time reference that is in the "future".

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "THANK YOU FOR YOUR ATTENTION".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru menanyakan pengumuman/pemberitahuan yang siswa pernah baca atau dengarkan untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu tentang teks naratif lisan dan tulis dengan cara memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks fungsional lisan dan tulis dengan memberi informasi terkait pengumuman sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- g. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu pengetahuan tentang memberi informasi terkait pengumuman, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupannya di sekolah yang diberikan melalui kegiatan menyimak.
- h. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan aspek keterampilan, yaitu tes tertulis dan praktik.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru mendiskusikan beberapa jenis pengumuman, misalnya: pengumuman di sekolah, pemberitahuan di kelas, memo.
- 2) Guru mendiskusikan beberapa kosakata yang dipakai dalam cerita, misalnya:
Adjective: *interesting, interested*
Noun: *attention, speech, chess, charge*
Verb: *join, held, enrol*

- 3) Guru menjelaskan penulisan kosakata sulit dan atau baru pada pengumuman dengan menggunakan alat peraga huruf dari karton atau yang lain.
- 4) Guru memperkenalkan cara pelafalan kosakata tersebut secara tepat dengan mengucapkannya berulang-ulang dan meminta siswa untuk menirukannya.
- 5) Guru memberikan umpan balik.

b. Modelling of the Text

- 1) Guru memperdengarkan pengumuman yang berjudul, "THANK YOU FOR YOUR ATTENTION" dan penjelasan tentang materi tersebut di track 1.
- 2) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 1 (*Task 1*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 1* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 3) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 1* atau memperdengarkan pembahasan soal *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 4) Guru dapat mencari referensi contoh pengumuman sejenis lainnya.
- 5) Guru membacakan/merekam sendiri isi pengumuman tersebut dan memperdengarkan kepada siswa.
- 6) Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan pengumuman yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 7) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 8) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau memperdengarkan pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 9) Guru bersama siswa bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas, misalnya penggunaan tata bahasa *future tense* yang digunakan dalam teks fungsional pengumuman.
- 10) Guru meminta beberapa siswa untuk menggunakan *future tense* yang baru saja dipelajari untuk memberi dan meminta informasi dengan bimbingan guru.
- 11) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Guru meminta siswa mengisi monolog rumpang pada pengumuman baru yang berbedadengan menggunakan kata-kata yang sudah disediakan.
- 2) Guru meminta siswa menyusun paragraf acak.
- 3) Guru meminta siswa secara berpasangan menyusun monolog dengan menggunakan situasi dan kata-kata kunci yang disediakan dengan bimbingan guru.
- 4) Guru memberi umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Guru meminta siswa menceritakan kembali pengumuman yang telah diperdengarkan dengan kata-kata sendiri.
- 2) Guru meminta siswa menyajikan isi pengumuman dalam bentuk tabel.
- 3) Guru meminta siswa secara individu menyimpulkan isi pengumuman.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama siswa melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberikan umpan balik kepada siswa dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang siswa selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa.
- e. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- f. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.
- g. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pebriari Widiyatmoko, Erwin. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode:40/SMP.VIII/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPPMRK.