



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

CONGRATULATIONS

KODE	41/EAR/SMP/VII/2017
KELAS	VII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

CONGRATULATIONS

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 41/EAR/SMP/VII/2017
Judul	: CONGRATULATIONS
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapiinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dan menanggapiinya 3.1.2 Mengidentifikasi struktur teks yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dan menanggapiinya 3.1.3 Menentukan unsur kebahasaan teks yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dan menanggapiinya 4.1.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dan menanggapiinya
Jenis Teks	: Teks Interaksi Interpersonal Lisan
Fungsi Bahasa	: Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi <i>Congrats</i> <i>Congratulations</i> <i>Congratulations on winning the competition.</i>

Fungsi Bahasa	: <i>I hope (that) you have a safe and happy trip.</i> <i>I hope (that) you have a Merry Christmas.</i> <i>I hope (that) your achievement motivates your friends to do their best.</i> <i>We wish you a happy led.</i> <i>I wish you the best for the next competition.</i> <i>I wish you all the best.</i> <i>I wish you a safe trip to Jakarta.</i> <i>Happy birthday, I wish you all the best.</i> <i>May God/Allah make everything easy for you.</i> • Menanggapi pernyataan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi <i>Thank you.</i> <i>Thanks so much.</i> <i>Amen</i> <i>I hope so. Thanks.</i>
Topik	: Prestasi dan kebahagiaan
Sub-Topik	: Kemenangan dalam kompetisi
Sasaran	: Siswa Kelas IX SMP/MTs
Penulis	: Lusi Nurhayati, S.Pd., M.Appl.Ling.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Agung Nawa P, S.kom.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

Pernyataan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi	Tanggapan terhadap pernyataan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Congratulations on winning the competition.</i> • <i>Congrats</i> • <i>Congratulations</i> • <i>I hope (that) you have a safe and happy trip.</i> • <i>I hope (that) you have a Merry Christmas.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Thanks.</i> • <i>Thanks so much.</i> • <i>Amen</i> • <i>I hope so. Thanks.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>I hope (that) your achievement motivates your friends to do their best.</i> • <i>We wish you a happy led.</i> • <i>I wish you the best for the next competition.</i> • <i>I wish you all the best.</i> • <i>We wish you a "Merry Christmas."</i> • <i>I wish you a safe trip to Jakarta.</i> • <i>Happy birthday, I wish you all the best.</i> • <i>May God/Allah make everything easy for you</i> 	
--	--

b. Tata Bahasa

Expressing goodwill can be done by using the words 'wish' and 'hope'.

Using the word "wish"

- Wish is most usually used in hypothetical (or imagined/unreal) situations:

Example:

I wish (that) Ron were here. (In fact, Ron is not there).

Wish is also used in greetings and expressions of goodwill. This is what we are talking about in this unit.

Example:

We wish you a happy Ied.

- ✓ I wish you the best for the next competition.
- ✓ I wish you all the best.
- ✓ We wish you a Merry Christmas.
- ✓ I wish you a safe trip to Jakarta.

Using the word "hope"

- Hope can also be used in expressions of goodwill, but the grammar is slightly different:

Examples:

- ✓ I hope (that) you have a safe and happy trip.
- ✓ I hope (that) you have a Merry Christmas.
- ✓ I hope (that) your achievement motivates your friends to do their best.

Responses:

I hope so, thanks.
Thanks.
Thanks so much.

- Congratulating:

- ✓ Congratulations on + v-ing/noun....
- ✓ Congratulations.
- ✓ Congrats.

Responses:

Thanks.
Thanks so much.

c. Kosakata

Noun	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>wish</i> --- harapan • <i>hope</i> --- harapan • <i>trip</i> --- perjalanan • <i>achievement</i> --prestasi • <i>competition</i> -- kompetisi • <i>ied</i> -- idul fitri (hari raya umat islam) • <i>christmas</i> - natal (hari raya umat kristen)
Verb	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>wish</i> - berharap • <i>hope</i> - berharap • <i>congratulate</i> -- (mengucapkan) selamat • <i>motivate</i> - memotivasi
Adjective	:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>safe</i> --aman • <i>happy</i> -- bahagia/menyenangkan • <i>easy</i> --- mudah

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN DALAM BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Arka baru memenangkan pertandingan bulutangkis. Temannya Sali mengucapkan selamat. Arka juga tahu hari itu adalah ulang tahun Sali, maka Arka pun mengucapkan selamat.

SFX	:	SUASANA PAGI.
ARKA	:	Morning.
SALI	:	Morning. Arka...you're back! Hey everyone, Arka is here.
ARKA	:	Hi hi
SALI	:	Congratulations on winning the National Badminton Competition. We are so proud of you..
ARKA	:	Thanks Sali..
SALI	:	I watched you playing on TV and I did not stop praying.

ARKA	:	That was very nice of you. Thanks Sali.
SALI	:	I hope you will be the best badminton player in the world someday. Just like my idol Taufik Hidayat.
ARKA	:	Amen. I hope so. Thanks Sal. Oh! By the way, happy birthday Sal. I wish you all the best..
SALI	:	Thanks so much Arka. I'm surprised that you remembered.
ARKA	:	Of course I did. Here, I brought this small present for you.
SALI	:	Wow, thanks Arka (sound of paper unwrapping). Oh, I love it.

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions.

(Jawablah pertanyaan berikut)

- 1)Why did Sali congratulate Arka?
- 2)What did Sali say to congratulate Arka?
- 3)What was Sali's wish?
- 4)How did Sali express her wish?
- 5)Why did Arka give Sali a present?

b. Task 2: Language Function

Task 2: State the correct expressions of goodwill in response to the situations below.

- 1)Your friend has just won an international competition.
- 2)Your friend is going to have an important religious day/celebration (Idul Fitri/Christmas/etc.).
- 3)Your friend's article has been published in an important national popular magazine.
- 4)Your friend is going to travel abroad by plane.
- 5)Your friend is going to join a national singing contest.

2. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1)(because) He won a badminton competition
- 2)Congratulations on winning the National Badminton Competition.
- 3)That Arka will be the best badminton player in the world.
- 4)She hopes that Arka will be a great badminton player just like Taufik Hidayat.
- 5)It was Sali's birthday.

b. Task 2

- 1)Congratulations on your great achievement./Congratulations, I'm so proud of you.
- 2)Happy Ied/Happy Ied. May Allah shed His blessings on us/ Merry Christmas/ I wish you a Merry Christmas/ Happy Vesak. Happy Galungan/Kuningan Day.
- 3)Congratulations. It is such a great achievement.
- 4)I wish you a safe flight.
- 5)I wish you all the best and hope you'll be the winner. Good luck.I hope you win.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "CONGRATULATIONS".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru melakukan *class routines* seperti menyapa siswa, mengecek kehadiran dan berdoa.
- b. Guru melakukan permainan sederhana untuk menghidupkan suasana (warming up), misalnya tebak kata, tebak peristiwa dan sebagainya dengan bantuan media gambar.
- c. Guru melakukan cek penguasaan kompetensi terkait keterampilan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik dan kompetensi yang harus dicapai siswa.
- e. Guru menyampaikan garis besar rencana kegiatan pembelajaran dan penilaian.
- f. Guru bertanya apa siswa memiliki ide atau masukan untuk pembelajaran yang memungkinkan bisa dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1)Siswa menyanyikan lagu yang relevan dengan tema, misalnya lagu congratulations dan bertanya apakah siswa tahu lagu tersebut.
- 2)Siswa menyebutkan kosakata terkait tema yang telah dipelajari sebelumnya.
- 3)Siswa menyimak dan mencatat kosakata penting atau baru yang akan dipergunakan dalam pembelajaran.
- 4)Siswa melafalkan beberapa kosakata baru topic.

5) Siswa mendapatkan umpan balik.

b. Modelling of Text

- 1) Siswa menyimak dialog yang berjudul "CONGRATULATIONS", dan penjelasan tentang materi tersebut di track 1.
- 2) Siswa bersama guru mendiskusikan tentang ungkapan/ekspresi yang dapat digunakan untuk menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi.
- 3) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- 4) Siswa bersama guru mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau memperdengarkan pembahasan soal Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- 5) Siswa menyimak dialog sekali lagi dan mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi.
- 6) Guru memberikan umpan balik.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Guru dapat mencari referensi lain contoh dialog sejenis.
- 2) Siswa menyimak dialog baru terkait topik yang disajikan oleh guru
- 3) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 4) Siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 2 (Task 2) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 2 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- 5) Siswa bersama guru mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau memperdengarkan pembahasan soal Latihan 2 (Task 2) yang ditempatkan di posisi file audio Track 5.
- 6) Siswa bersama guru bertanya jawab/berdiskusi tentang hal-hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan antara hope dan wish.
- 7) Guru memberikan umpan balik.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Siswa menuliskan satu situasi yang membahagiakan dalam keseharian mereka di atas kertas atau kart kecil. Situasi itu berisi momen penting yang membuat mereka harus mengucapkan selamat, menyebutkan harapan atau doa.
- 2) Siswa mengumpulkan kartu/tulisan situasi yang dibuat siswa kepada guru
- 3) Siswa menerima kartu situasi secara acak.
- 4) Siswa secara berpasangan praktik menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi sesuai situasi yang mereka dapatkan.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhayati, L. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 41/SMP. XII/JM EAR/2017* Yogyakarta: BPMRK.