



**English Audio Resources (EAR)** adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMP/MTs dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR** dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN  
BAHASA INGGRIS  
**ENGLISH AUDIO RESOURCES  
(EAR)**



NO	JUDUL	NO	JUDUL
1.	GOOD MORNING, MAM	29.	CAN YOU COME TO THE MEETING TODAY?
2.	SEE YOU TOMORROW	30.	MAY I SKIP TODAY'S MATH TUTORIAL SESSION?
3.	THANKS, AISHA	31.	WHERE IS THE JANITOR?
4.	I'M SORRY	32.	WHAT DO YOU DO AFTER BREAKFAST?
5.	HELLO, MY NAME'S DINA	33.	JUPITER IS THE BIGGEST PLANET
6.	HEY, ARE YOU WITH A FRIEND?	34.	WHAT ARE YOU DOING?
7.	WHAT TIME IS IT?	35.	IS MESSI YOUNGER?
8.	I HAVE A PET	36.	KITTY'S FUR IS SOFTER THAN TOM'S
9.	WHAT IS IT?	37.	IS YOUR BIKE NEWER THAN MINE?
10.	WHAT IS SHE LIKE?	38.	DID YOU HAVE A NICE HOLIDAY
11.	DO YOU HAVE ANY PETS?	39.	WHEN I WAS A CHILD
12.	WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	40.	THANK YOU FOR YOUR ATTENTION
13.	I USUALLY GO OUT WITH MY FAMILY	41.	CONGRATULATIONS.
14.	WHAT CAN THESE ANIMALS DO?	42.	WHY SMALL CUBES, MOM?
15.	WHAT'S THAT?	43.	DO YOU KNOW HOW TO MAKE IT?
16.	SHE IS VERY FRIENDLY	44.	SELECT YOUR FILES
17.	MOMO IS A KOALA FROM AUSTRALIA	45.	WHILE I WAS RIDING TO SCHOOL
18.	IT'S BROWN	46.	WHERE WILL WE BE STAYING?
19.	YOU CAN COUNT ON ME	47.	WHAT WILL YOU BE DOING NEXT HOLIDAY?
20.	ATTENTION, PLEASE	48.	HAVE YOU WASHED YOUR CLOTHES?
21.	YOU DID GREAT	49.	IT'S MADE OF FISH
22.	I DON'T THINK SO	50.	IT HAS A LONG BODY
23.	I CAN DO CARD TRICKS		
24.	WHAT WILL YOU DO?		
25.	YOU MUST STUDY HARD		
26.	WE MUSTN'T WEAR SANDALS		
27.	YOU SHOULD SPEAK IN ENGLISH		
28.	BE CAREFUL, DEVI.		

## SELECT YOUR FILES

KODE	44/EAR SMP/VII/2017
KELAS	VII SMP/MTs



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)  
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax.: 0274 484287  
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : [bpmr@kemdikbud.go.id](mailto:bpmr@kemdikbud.go.id)

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

### PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMP/MTS

#### SELECT YOUR FILES

##### A. IDENTIFIKASI

Kode	: 44/EAR SMP/VII/2017
Judul	: <b>SELECT YOUR FILES</b>
Kompetensi Dasar	: 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur <b>lisan</b> dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan <i>manual</i> , pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya  4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur <b>lisan</b> dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan <b>manual</b>
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.4.1 Menjelaskan fungsi sosial teks prosedur lisan dalam bentuk manual 3.4.2 Menjelaskan struktur teks prosedur lisan dalam bentuk manual 3.4.3 Menjelaskan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dalam bentuk manual 4.4.1 Menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata sendiri 4.4.2 Menyajikan isi teks dalam bentuk lain
Jenis Teks	: Prosedur Lisan
Fungsi Bahasa	: • Memberi informasi <i>I will show you how to copy files from a flashdisk to a laptop.</i> • Memberi instruksi <i>First, insert the flashdisk into an available USB port. Select your files and drag them to a folder in Windows Explore.</i>
Topik	: Manual peralatan yang terkait dengan kehidupan peserta didik.
Sub-Topik	: Manual peralatan komputer.
Sasaran	: Siswa kelas IX SMP/ MTs
Penulis	: Wahyu Widayati, S. Pd.
Pengkaji Materi	: Nunik Sugesti, S.Pd., M.Hum.
Pengkaji Media	: Ariansyah NH, S. Pd.

##### B. URAIAN MATERI

###### 1. FUNGSI BAHASA

###### a. Ungkapan Kebahasaan

Memberi informasi

*I will show you how to copy files from a flashdisk to a laptop.*

Memberi instruksi

*First, insert the flashdisk into an available USB port.*

*Select your files and drag them to a folder in Windows Explore.*

###### b. Kosakata

Verb	: • <i>Insert</i> – memasukkan • <i>Show</i> – menunjukkan • <i>Select</i> – memilih • <i>Copy</i> – menyalin • <i>Drag</i> – menarik • <i>Bring up</i> – menampilkan • <i>Remove</i> – memindahkan • <i>Eject</i> – keluar
Noun	: • <i>File</i> – berkas • <i>Flashdisk</i> – flashdisk • <i>Laptop</i> – laptop • <i>USB port</i> – USB port • <i>Drive</i> – drive • <i>Windows</i> – windows
Adjective	: • <i>Available</i> – tersedia
Conjunctions	: • <i>First</i> – yang pertama • <i>Next</i> – selanjutnya • <i>Then</i> – kemudian
Adverb	: • <i>Finally</i> – akhirnya • <i>Safely</i> – dengan aman

###### 2. TRANSKRIP TEKS MONOLOG BAHASA INGGRIS

Olivia sedang menonton you-tube bagaimana menyalin berkas dari flashdisk ke laptop. You-tube presenter:

*In this video, I will show you how to copy files from a flashdisk to a laptop. Here are the steps:*

*First, insert the flashdisk into an available USB port. On Windows, this will bring up a window showing the flashdisk that is now seen as a drive on your laptop. To copy files from the flashdisk, select your files and drag them to a folder in Windows Explorer. When you are done, right-click on the drive and select "eject", so you can safely remove the drive.*

### 3. LATIHAN

#### a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions briefly based on the dialogue.

(Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan).

1. What is Olivia watching on you-tube?
2. How many steps are there to copy files from a flashdisk to a laptop?
3. What is the first step in copying files from a flashdisk to a laptop?
4. What is the last step in copying files from a flashdisk to a laptop?

#### b. Task 2: Language Function

Choose the most appropriate answer.

(Pilihlah jawaban yang paling tepat).

1. There are four steps in ... files from a flashdisk to a laptop.
  - a. copying
  - b. copied
  - c. copy
2. Select your files and ... them to a folder.
  - a. drag
  - b. dragged
  - c. dragging
3. In the last step, you must ... 'eject'.
  - a. selecting
  - b. selected
  - c. select
4. When you are done, ... on the drive.
  - a. left-click
  - b. right-click
  - c. central-click

### 4. KUNCI JAWABAN

#### a. Task 1

1. How to copy files from a flashdisk to a laptop.
2. Four steps.
3. Insert the flashdisk into an available USB port.
4. Right-click on the drive and select "Eject".

#### b. Task 2

1. A, copying
2. A, drag
3. C, select
4. B, right-click

### C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

- a. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "SELECT YOUR FILES"
- b. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- c. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
- d. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- b. Guru memberi salam (*greeting*).
- c. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- d. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- e. Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- f. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- g. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan dan keterampilan menanyakan dan menyatakan nama dan jumlah benda secara lisan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- h. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

#### 2. KEGIATAN INTI

##### a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru mendiskusikan beberapa situasi yang cocok untuk tindakan memberi informasi terkait manual.
- 2) Guru mendiskusikan beberapa kosakata yang dipakai dalam monolog, misalnya:  
*Verbs: insert, show, select, copy, drag, bring up, remove, eject*  
*Nouns: file, flashdisk, laptop, USB port, drive, windows*  
*Adjectives: available*  
*Conjunctions: first, next, then, finally*  
*Adverb: safely*
- 3) Guru memberikan umpan balik.

##### b. Modelling of the Text

- 1) Guru memperdengarkan dialog yang berjudul "SELECT YOUR FILES", dan penjelasan tentang materi tersebut di track 1.

- 2) Guru mengajak siswa mendiskusikan tentang ungkapan/ ekspresi yang dapat digunakan untuk memberi informasi terkait manual.
- 3) Guru memperdengarkan monolog sekali lagi dan meminta siswa untuk mengulang kembali ekspresi yang digunakan untuk memberi informasi terkait manual.
- 4) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 1 (*Task 1*) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 2*.
- 5) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau memperdengarkan pembahasan soal *Task 1* yang ditempatkan di posisi file audio *Track 3* sesuai dengan kebutuhan.
- 6) Guru dapat mencari referensi contoh monolog sejenis lainnya.
- 7) Guru membacakan/ merekam sendiri isi monolog tersebut dan memperdengarkannya kepada siswa.
- 8) Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan monolog yang telah dibacakan/ diperdengarkan.
- 9) Guru meminta siswa mendengarkan dan menjawab soal pada Latihan 2 (*Task 2*) pada lembar jawaban yang disediakan. *Task 2* ini ditempatkan pada posisi file audio *Track 4*.
- 10) Guru bersama-sama siswa mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada *Task 2* atau memperdengarkan pembahasan soal Latihan 2 (*Task 2*) yang ditempatkan di posisi file audio *Track 5*.
- 11) Guru bersama siswa bertanya jawab/ berdiskusi tentang hal - hal yang masih belum jelas, misalnya perbedaan penggunaan ekspresi memberi informasi terkait manual.
- 12) Guru meminta beberapa siswa untuk menggunakan ekspresi memberi informasi terkait manual dalam teks monolog rumpang.
- 13) Guru memberikan umpan balik.

##### c. Joint Construction of the Text

Secara berpasangan siswa menyusun monolog yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait manual dengan menggunakan kata-kata kunci yang disediakan.

##### d. Independent Construction of the Text

Guru menunjuk siswa untuk bermonolog dengan menggunakan ekspresi atau ungkapan memberi informasi terkait manual yang telah mereka pelajari.

### 3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
- c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah.

### E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widayati, Wahyu. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 44/SMP.IX/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPMRPK.
- Zaida, Nur. 2009. *Mandiri Practise Your English Competence SMP Kelas IX*. Jakarta: Penerbit Erlangga.