



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMA/MA/SMK dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR**

dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
ENGLISH AUDIO RESOURCES (EAR)



NO	KODE	JUDUL	KELAS
1.	01/EAR/SMA/X/2017	MY NAME'S FADIA	X SMA/MA/SMK
2.	02/EAR/SMA/X/2017	I HAVE QUITE A BIG FAMILY	X SMA/MA/SMK
3.	03/EAR/SMA/X/2017	AND THE WINNER IS ANTON	X SMA/MA/SMK
4.	04/EAR/SMA/X/2017	IT'S SO FLUFFY	X SMA/MA/SMK
5.	05/EAR/SMA/X/2017	WHAT ARE YOU GOING TO DO?	X SMA/MA/SMK
6.	06/EAR/SMA/X/2017	IT'S A PERFECT PLACE	X SMA/MA/SMK
7.	07/EAR/SMA/X/2017	HEADLINES NEWS WILL BE BACK	X SMA/MA/SMK
8.	08/EAR/SMA/X/2017	MAY I HAVE YOUR ATTENTION?	X SMA/MA/SMK
9.	09/EAR/SMA/X/2017	HOW WAS YOUR HOLIDAY?	X SMA/MA/SMK
10.	10/EAR/SMA/X/2017	LET ME TELL YOU ABOUT IT	X SMA/MA/SMK
11.	11/EAR/SMA/X/2017	WHAT AN UNGRATEFUL DAUGHTER	X SMA/MA/SMK
12.	12/EAR/SMA/X/2017	YOU'VE GOT A FRIEND	X SMA/MA/SMK
13.	13/EAR/SMA/XI/2017	HOW ABOUT TAKING A BUS?	XI SMA/MA/SMK
14.	14/EAR/SMA/XI/2017	DO YOU WANT ME TO WALK YOU THERE?	XI SMA/MA/SMK
15.	15/EAR/SMA/XI/2017	FEEL FREE TO COMMENT	XI SMA/MA/SMK
16.	16/EAR/SMA/XI/2017	WHY DO I SAY SO?	XI SMA/MA/SMK
17.	17/EAR/SMA/XI/2017	HOW IS THE CRAFT MADE?	XI SMA/MA/SMK
18.	18/EAR/SMA/XI/2017	BECAUSE OF YOU	XI SMA/MA/SMK
19.	19/EAR/SMA/XI/2017	CLOUDS ALSO SHADE THE EARTH	XI SMA/MA/SMK
20.	20/EAR/SMA/XI/2017	TODAY, I'D LIKE TO TALK ABOUT BULLYING	XI SMA/MA/SMK
21.	21/EAR/SMA/XI/2017	HEAL THE WORLD	XI SMA/MA/SMK
22.	22/EAR/SMA/XII/2017	CAN I GIVE YOU A HAND?	XII SMA/MA/SMK
23.	23/EAR/SMA/XII/2017	WHAT'S THE NEWS TODAY	XII SMA/MA/SMK
24.	24/EAR/SMA/XII/2017	MYLEY CYRUS QUILTS TWITTER	XII SMA/MA/SMK
25.	25/EAR/SMA/XII/2017	THERE ARE FOUR ROOMS IN IT	XII SMA/MA/SMK
26.	26/EAR/SMA/XII/2017	CAN YOU WALK FASTER?	XII SMA/MA/SMK
27.	27/EAR/SMA/XII/2017	WHAT SHOULD I DO?	XII SMA/MA/SMK
28.	28/EAR/SMA/XII/2017	IF YOU HAD STARTED EARLIER	XII SMA/MA/SMK
29.	29/EAR/SMA/XII/2017	TURN YOUR PHONE OFF	XII SMA/MA/SMK
30.	30/EAR/SMA/XII/2017	SHOW OFF YOUR EXPERTISE	XII SMA/MA/SMK

HOW ABOUT TAKING A BUS?

KODE 13/EAR/SMA/XI/2017
KELAS XI SMA/MA/SMK



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMA/MA/SMK/MAK

HOW ABOUT TAKING A BUS?

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 13/EAR/SMA/XI/2017
Judul	: <i>HOW ABOUT TAKING A BUS?</i>
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should, can</i>) 4.1. Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.1.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran 3.1.2 Menjelaskan struktur teks teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran 3.1.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran. 4.1.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dengan lancar, akurat, dan berterima
Jenis Teks	: Teks Interaksi Transaksional lisan
Fungsi Bahasa	: • Meminta informasi terkait saran <i>Why don't...?</i> <i>Why doesn't...?</i> <i>Why not...?</i> <i>How about...?</i> <i>What about...?</i> • Meminta informasi terkait saran <i>You should...</i> <i>You could...</i>
Topik	: Berangkat ke Sekolah
Sub-Topik	: Ban Kendaraan Bocor
Sasaran	: Siswa Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK

Penulis	: Heny Prihastiyi, SIP.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Yasinta Kamarati, S.Sos.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

- Meminta informasi terkait saran

What should I do?

What can I do?

Any ideas?

Any suggestions?

What is your suggestion?

What do you suggest?

- Memberi informasi terkait saran

Why don't...?

Why not...?

How about...?

What about...?

You should...

You could...

b. Tata Bahasa

1)Why don't/doesn't + Subject+ V1

2)Why Not + V1

3)How about/What about + V-ing

4)(Perhaps/Maybe) Subject + Should/Could + V1

c. Kosakata

Adjective	: • <i>upset</i> – kesal • <i>deep</i> – dalam
Noun	: • <i>rush</i> – buru-buru • <i>assignment</i> – tugas • <i>breath</i> – nafas • <i>flat tyre</i> – ban bocor
Verb	: • <i>promise</i> – berjanji • <i>drop off</i> - mengantarkan

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Pagi itu Rian terlambat bangun. Padahal dia harus berangkat pagi untuk mengerjakan tugas kelompoknya.

SFX	:	SUARA ALARM
RIAN	:	(TERKEJUT/PANIK) Oh My Gosh!
SFX	:	SUARA ORANG BANGUN DAN TERBURU- BURU MEMBUKA PINTU
MOTHER	:	<i>Slow down, son. What's the rush?</i>
RIAN	:	<i>I'm late Mom. It's 6.30 now, and I can't find my book for group assignment. Have you seen it?</i>
MOTHER	:	<i>Why don't you take a deep breath, and sit down? You need to relax so can remember where you put it last night.</i>
RIAN	:	<i>Well, all right</i>
SFX	:	SUARA ORANG DUDUK
RIAN	:	<i>I remember! Under my pillow! I read it last night.</i>
SFX	:	SUARA ORANG MELANGKAH DENGAN SANDAL/ MENJAUH
RIAN	:	(DARI JAUH) <i>Got it!</i>
SFX	:	(SUARA ORANG MELANGKAH DENGAN SEPATU/ MENDEKAT
RIAN	:	<i>I have to go now Mom.</i>
MOTHER	:	<i>Wait! You still have enough time, dear. Why not have your breakfast first?</i>
RIAN	:	<i>I promised to be there early Mom. And I'm late already.</i>
MOTHER	:	<i>All right then. Be careful honey.</i>
RIAN	:	<i>OK Mom.</i>
SFX	:	SUARA MENGHIDUPKAN MOTOR(OFF MIKE)
RIAN	:	(JENGKEL) <i>Oh, no!</i>
MOTHER	:	<i>What's wrong?</i>
SFX	:	SUARA LANGKAH KAKI MEMAKAI SANDAL MENDEKAT
RIAN	:	<i>I've got a flat tyre. What should I do?</i>
MOTHER	:	<i>How about taking a bus?</i>
RIAN	:	<i>I can't do that Mom. I've missed the bus. It's 6.40 already. The bus left at 6.30.</i>
MOTHER	:	<i>You're right. Err.... What about going to school by bike? It's not too far, you know.</i>
RIAN	:	<i>I need to arrive early Mom. I wouldn't make it with my bike.</i>
MOTHER	:	<i>Well..., in that case, you should ask your sister to drop you off at school.</i>
RIAN	:	<i>That sounds great. I'll call her.</i>
MOTHER	:	<i>Umm..., let me call her for you. You know what she's like.</i>

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions briefly based on the dialogue.
(Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog).

- What does Rian's mother suggest when Rian can't find his book?
- Where does Rian find his book?
- Why does Rian's mother suggest that Rian has his breakfast first?
- Why can't Rian follow his mother's suggestion to go to school by bus?
- How does Rian finally go to school?

b. Task 2: Language Function

Choose the correct sentence to make a suggestion.
Pilihlah kalimat yang tepat untuk memberi saran.

- What shall we do this morning?
 - Why don't we go to the beach?
 - Why don't we go to the beach?
- I don't know what to buy for my mother's birthday.
 - How about get her a flower bouquet?
 - How about getting her a flower bouquet?
- My father won't let me join extracurricular softball. What should I do?
 - Perhaps you should obey him.
 - Perhaps you should obeying him.
- My best friend is not talking to me and I don't know why. What do you suggest?
 - Why not talk to her about why she is upset?
 - Why not talking to her about why she is upset?
- The presenter hasn't shown up yet. What can we do?
 - Maybe we could phone him.
 - Maybe we could phoning him.

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- To take a deep breath, sit down and relax.
- Under his pillow.
- He still has enough time.
- He's missed the bus. It's already 6.40, and the bus left at 6.30.

- His sister drops him off at school.

b. Task 2

- A
- B
- A
- A
- A

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

- Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "How About Taking a Bus?".
- Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
- Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru memberi salam (*greeting*).
- Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan aspek keterampilan, yaitu tes tertulis dan praktik.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- Guru menanyakan tentang kondisi keluarga, teman, atau saudara mereka.
- Siswa dan guru mendiskusikan situasi/kondisi teman atau keluarga yang terkadang membutuhkan saran dari orang lain.
- Guru dan siswa mendiskusikan ungkapan atau ekspresi yang bisa digunakan untuk meminta dan memberi saran dalam bahasa Indonesia.
- Siswa mengemukakan pengetahuan yang sudah mereka punyai tentang ekspresi untuk menanyakan dan memberi saran tersebut dalam bahasa Inggris.
- Guru mendiskusikan beberapa kosa kata yang dipakai dalam dialog seperti *rush, assignment, promise, flat tyre, drop off, upset*, dll.

b. Modelling of the Text

- Siswa menyimak audio yang berjudul "How About Taking a Bus?", berikut penjelasan tentang materi tersebut di track 1.
- Siswa menyimak audio sekali lagi dan secara bersama-sama mengulang ekspresi meminta dan menyatakan pendapat dan pikiran.
- Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- Siswa bersama guru membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau menyimak pembahasan soal Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 2 (Task 2) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 2 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- Siswa bersama guru membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (Task 2) yang ditempatkan di posisi file audio Track 5.
- Guru dapat mencari referensi contoh dialog sejenis lainnya dan memperdengarkannya kepada siswa.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- Siswa bersama guru mendiskusikan hal-hal yang masih belum jelas,

c. Joint Construction of the Text

- Guru menyediakan beberapa buah kartu situasi.
- Siswa dengan bimbingan guru mempersiapkan roleplay dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang berdasarkan sebuah situasi yang diberikan.
- Siswa secara bergantian memainkan *role play* yang telah dipersiapkan.
- Guru memberikan umpan balik terutama dari sisi kebahasaan.

d. Independent Construction of the Text

- Setiap siswa menyediakan sebuah situasi atau masalah yang memerlukan saran.
- Siswa secara berpasangan bergantian meminta dan memberikan saran.

- 3) Siswa A meminta saran dari siswa B untuk masalah yang dia miliki, dan siswa B harus memberi saran kepada siswa A. Begitu pula sebaliknya.
- 4) Hal itu dilakukan sampai semua siswa maju ke depan.
- 5) Guru memberikan umpan balik terutama dari sisi kebahasaan.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan isi pembelajaran
- b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah atau memberikan link materinya di radio edukasi.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud, 2014, *Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 1*, Jakarta Kemendikbud.
- Prihastiwati, Heny, 2017, *Rancangan Pengembangan Bahan Ajar (Jabaran Materi), Media Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 15. EAR SMA/XI/2017*, Yogyakarta, BPMRPK.
- Sudarwati, Th.M & Grace, Eudia, 2016, *Pathway to English 2 SMA MA Kelas XI Wajib Kurikulum 2013 Revisi* Jakarta, Erlangga
- Prihastiwati, Heny, 2017, *Rancangan Pengembangan Bahan Ajar (Jabaran Materi), Media Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 13. EAR SMA/XI/2017*, Yogyakarta, BPMRPK.
- BBC Learning English, *Making Suggestions*, http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1756_how_to_discuss/page2.shtml diakses tanggal 13 Juli 2017