



**English Audio Resources (EAR)** adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMA/MA/SMK dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR**

dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS  
**ENGLISH AUDIO RESOURCES (EAR)**



NO	KODE	JUDUL	KELAS
1.	01/EAR/SMA/X/2017	MY NAME'S FADIA	X SMA/MA/SMK
2.	02/EAR/SMA/X/2017	I HAVE QUITE A BIG FAMILY	X SMA/MA/SMK
3.	03/EAR/SMA/X/2017	AND THE WINNER IS ANTON	X SMA/MA/SMK
4.	04/EAR/SMA/X/2017	IT'S SO FLUFFY	X SMA/MA/SMK
5.	05/EAR/SMA/X/2017	WHAT ARE YOU GOING TO DO?	X SMA/MA/SMK
6.	06/EAR/SMA/X/2017	IT'S A PERFECT PLACE	X SMA/MA/SMK
7.	07/EAR/SMA/X/2017	HEADLINES NEWS WILL BE BACK	X SMA/MA/SMK
8.	08/EAR/SMA/X/2017	MAY I HAVE YOUR ATTENTION?	X SMA/MA/SMK
9.	09/EAR/SMA/X/2017	HOW WAS YOUR HOLIDAY?	X SMA/MA/SMK
10.	10/EAR/SMA/X/2017	LET ME TELL YOU ABOUT IT	X SMA/MA/SMK
11.	11/EAR/SMA/X/2017	WHAT AN UNGRATEFUL DAUGHTER	X SMA/MA/SMK
12.	12/EAR/SMA/X/2017	YOU'VE GOT A FRIEND	X SMA/MA/SMK
13.	13/EAR/SMA/XI/2017	HOW ABOUT TAKING A BUS?	XI SMA/MA/SMK
14.	14/EAR/SMA/XI/2017	DO YOU WANT ME TO WALK YOU THERE?	XI SMA/MA/SMK
15.	15/EAR/SMA/XI/2017	FEEL FREE TO COMMENT	XI SMA/MA/SMK
16.	16/EAR/SMA/XI/2017	WHY DO I SAY SO?	XI SMA/MA/SMK
17.	17/EAR/SMA/XI/2017	HOW IS THE CRAFT MADE?	XI SMA/MA/SMK
18.	18/EAR/SMA/XI/2017	BECAUSE OF YOU	XI SMA/MA/SMK
19.	19/EAR/SMA/XI/2017	CLOUDS ALSO SHADE THE EARTH	XI SMA/MA/SMK
20.	20/EAR/SMA/XI/2017	TODAY, I'D LIKE TO TALK ABOUT BULLYING	XI SMA/MA/SMK
21.	21/EAR/SMA/XI/2017	HEAL THE WORLD	XI SMA/MA/SMK
22.	22/EAR/SMA/XII/2017	CAN I GIVE YOU A HAND?	XII SMA/MA/SMK
23.	23/EAR/SMA/XII/2017	WHAT'S THE NEWS TODAY	XII SMA/MA/SMK
24.	24/EAR/SMA/XII/2017	MYLEY CYRUS QUILTS TWITTER	XII SMA/MA/SMK
25.	25/EAR/SMA/XII/2017	THERE ARE FOUR ROOMS IN IT	XII SMA/MA/SMK
26.	26/EAR/SMA/XII/2017	CAN YOU WALK FASTER?	XII SMA/MA/SMK
27.	27/EAR/SMA/XII/2017	WHAT SHOULD I DO?	XII SMA/MA/SMK
28.	28/EAR/SMA/XII/2017	IF YOU HAD STARTED EARLIER	XII SMA/MA/SMK
29.	29/EAR/SMA/XII/2017	TURN YOUR PHONE OFF	XII SMA/MA/SMK
30.	30/EAR/SMA/XII/2017	SHOW OFF YOUR EXPERTISE	XII SMA/MA/SMK



**FEEL FREE TO COMMENT**

KODE	15/EAR/SMA/XI/2017
KELAS	XI SMA/MA/SMK



Produksi :  
Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)  
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287  
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : [bpmr@kemdikbud.go.id](mailto:bpmr@kemdikbud.go.id)



**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES  
UNTUK GURU SMA/MA/SMK/MAK**

**FEEL FREE TO COMMENT**

**A. IDENTIFIKASI**

Kode	: 15/EAR/SMA/XI/2017
Judul	: <i>FEEL FREE TO COMMENT</i>
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion) 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.2.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran 3.2.2. Menjelaskan struktur teks transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran 3.2.3. Menentukan unsur kebahasaan transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran 4.2.1. Melakukan dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran
Jenis Teks	: Teks Interaksi Transaksional lisan
Fungsi Bahasa	: • Menanyakan pendapat <i>What do you think of...?</i> <i>What is your opinion about...?</i> <i>How about....?</i> <i>Don't you think...?</i> • Menyatakan pendapat <i>I think..</i> <i>For me...</i> <i>To my mind...</i> <i>In my opinion...</i>
Topik	: Musik

Sub-Topik	: Musik Pop
Sasaran	: Siswa Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK
Penulis	: Heny Prihastiyi, SIP.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Yasinta Kamarati, S.Sos.

**B. URAIAN MATERI**

**1. FUNGSI BAHASA**

**a. Ungkapan Kebahasaan**

- Menanyakan pendapat
  - What do you think of...?
  - What is your opinion about...?
  - How about....?
  - Don't you think...?
- Menyatakan pendapat
  - I think..
  - For me...
  - To my mind...
  - In my opinion...

**b. Tata Bahasa**

- What do you think of + Noun Phrase?
- What is your opinion about + Noun Phrase?
- How about + Noun Phrase?
- Don't you think + S + V?

**c. Kosakata**

Adjective	: • <i>spirit</i> – semangat • <i>oldie</i> – tembang lawas/lama
Noun	: • <i>fit</i> – cocok • <i>achieve</i> – mencapai • <i>entitled</i> – berjudul • <i>represent</i> - mewakili
Verb	: • <i>old fashioned</i> – kuno • <i>awesome</i> - hebat

**2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS**

Konteks Percakapan:  
Rian adalah seorang penggemar berat musik. Dia mempunyai berbagai koleksi musik dari berbagai aliran. Karena hobynya itu, dia diminta Ella untuk mengisi musik untuk tugas film pendek kelompok mereka.. Hari ini mereka berdiskusi tentang lagu yang akan dipakai untuk film pendek tersebut.

ELLA	:	<i>You're here already! How long have you been waiting?</i>
RIAN	:	<i>Just a couple of minutes. Don't worry.</i>
ELLA	:	<i>OK then. Let's start now. What did you bring?</i>
RIAN	:	<i>I have some music files with me. I'll play them for you. Feel free to comment!</i>
ELLA	:	<i>All right. Let's try number one.</i>
RIAN	:	<i>This one is from Michael Bolton.</i>
MUSIK	:	REFL LAGU "FIGHTING FOR MY LIFE" -MICHAEL BOLTON
RIAN	:	<i>What do you think of this?</i>
ELLA	:	<i>Uhh.... well, I think it's nice but, in my opinion it doesn't match the movie.</i>
RIAN	:	<i>I don't think so. The movie is about a girl who really works hard to achieve success. And according to me, this song, "Fighting for My Life", tells us about a similar story.</i>
ELLA	:	<i>The lyrics are OK, but... (PAUSE). I think the music is too old fashioned. It doesn't represent the spirit of the girl.</i>
RIAN	:	<i>Hmm, I think you're right! Let me play number two, a K-Pop Song entitled "Dream High."</i>
MUSIK	:	REFL LAGU BERJUDUL "DREAM HIGH OST" -VARIOUS ARTIST
RIAN	:	<i>How about this one?</i>
ELLA	:	<i>The music is great but... (PAUSE). (RAGU_RAGU) Don't you think it will be difficult to understand the lyrics? It's in Korean.</i>
RIAN	:	<i>Actually...(BERPIKIR/PAUSE), yes but I'd say that the music speaks for itself.</i>
ELLA	:	<i>I know what you mean. Well, why don't you play the next song?</i>
RIAN	:	<i>OK. This one is quite an oldie too, but it's still awesome. The title is "We Are the Champions."</i>
MUSIK	:	REFL LAGU WE ARE THE CHAMPIONS – QUEEN
ELLA	:	(SEMANGAT) <i>I know this song. I really like it. It's very powerful, isn't it?</i>
RIAN	:	<i>Yeah, I think so. And to my mind, this powerful music and lyrics really fit the movie.</i>
ELLA	:	<i>I couldn't agree more. All right, let's use this one.</i>

### 3. LATIHAN

#### a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions based on the dialogue.

(Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini berdasarkan dialog).

- 1) What does Rian prepare for their assignment?
- 2) Rian says to Ella, "Feel free to comment". What is the meaning of that statement?
- 3) What does Rian think about the lyrics of Michael Bolton's song?
- 4) What makes Ella doubtful about the "Dream High" song?
- 5) Why do Ella and Rian agree to use "We Are the Champions" for the movie?

#### b. Task 2: Language Function

Choose the best response to complete the following dialogues.

(Pilihlah ungkapan yang paling tepat untuk melengkapi dialog berikut ini.)

- 1) Girl : This cake is yummy, isn't it?  
Boy : Yes, but .....  
A. How terrible it is  
B. It's awesome  
C. I couldn't agree more  
D. Don't you think it is too sweet?
- 2) Girl : .....  
Boy : I think it's a beautiful song.  
A. Have you listened to the newest single by Raisa?  
B. What do you think of Raisa's newest single?  
C. Do you know this song?  
D. What is the song about?
- 3) Girl : .....  
Boy : It's awesome.  
A. How do you like the movie?  
B. What is the title of the movie?  
C. Do you want to watch the movie?  
D. Is that your opinion about the movie?
- 4) Girl: What do you think about the food, Rian?  
Boy : The soup is very tasty. Two thumbs up for your mother, Ella.  
What can we learn from the dialogue?  
A. Rian does not like the food.  
B. The soup was cooked by Ella's mother.  
C. Ella and Rian are having dinner at a restaurant.  
D. Ella and Rian are having dinner at Rian's house.

### 4. KUNCI JAWABAN

#### a. Task 1

- 1) He prepares several music files.
- 2) It means that he encourages Ella to give a comment or her opinion on the songs.
- 3) Rian thinks that the lyrics of Michael Bolton's song are similar to the story in the movie.
- 4) Ella thinks that it will be difficult to understand the lyrics of the "Dream High" song.
- 5) Because they think that the music and lyrics of the song are powerful, which fits to the movie.

#### b. Task 2

- 1) D
- 2) B
- 3) A
- 4) B

### C. KEGIATAN PRAPEMBELAJARAN

- 1) Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "FEEL FREE TO COMMENT".
- 2) Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
- 3) Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
- 4) Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi pada materi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

#### 2. KEGIATAN INTI

##### a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru menanyakan tentang lagu lagu yang disukai siswa.
- 2) Guru mengemukakan/memutarkan sekilas lagu favoritnya dan meminta pendapat siswa tentang lagu tersebut atau lagu yang disukai siswa lainnya.
- 3) Siswa bersama guru mendiskusikan sekilas tentang beberapa situasi yang memungkinkan siswa untuk meminta dan menyatakan pendapat dan pikiran.
- 4) Siswa bersama guru mendiskusikan beberapa kosakata yang dipakai dalam dialog (Adjectives: old fashioned, awesome; Nouns: spirit, oldie, Verbs: fit, achieve, entitled, represent).

##### b. Modelling of the Text

- 1) Siswa menyimak audio yang berjudul "FEEL FREE TO COMMENT", berikut penjelasan tentang materi tersebut di track 1.
- 2) Siswa menyimak dan berdiskusi tentang ekspresi meminta dan menyatakan pendapat dan pikiran, dan sekilas tentang lirik lagu "We Are the Champions".
- 3) Siswa menyimak audio sekali lagi dan secara bersama sama mengulang ekspresi meminta dan menyatakan pendapat dan pikiran.
- 4) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- 5) Siswa bersama guru mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau menyimak pembahasan soal Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- 6) Guru dapat mencari referensi contoh dialog sejenis lainnya dan memperdengarkan kepada siswa.
- 7) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 8) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 2 (Task 2) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 2 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- 9) Siswa bersama guru mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (Task 2) yang ditempatkan di posisi file audio Track 5.
- 10) Siswa bersama guru mendiskusikan berbagai konteks lain yang memungkinkan tindakan memberi dan meminta pendapat dan pikiran seperti tentang penampilan, sifat, fenomena sosial dll

##### c. Joint Construction of the Text

- 1) Siswa menyusun dialog secara berkelompok berdasarkan situasi yang disediakan oleh guru.
- 2) Siswa melakukan role play berdasarkan dialog yang telah disusun.
- 3) Guru memberikan umpan balik terutama dari sisi kebahasaan.



#### d. Independent Construction of the Text

- 1) Siswa melakukan kegiatan Lempar Pendapat yang berisi aktifitas meminta dan menyatakan pendapat secara bergantian.  
Prosedur:
  - a) Setiap siswa mempersiapkan topik yang memungkinkan munculnya ekspresi menanyakan dan memberi pendapat seperti tentang facebook, bullying ataupun tentang obyek di sekitar mereka.
  - b) Guru memulai dengan meminta pendapat salah satu siswa tentang sebuah topik.
  - c) Siswa yang ditunjuk harus memberikan pendapatnya.
  - d) Setelah selesai memberikan pendapat, siswa tersebut ganti meminta pendapat salah satu teman tentang topik yang sudah dipersiapkannya.
  - e) Teman yang ditunjuk harus memberikan pendapatnya.
  - f) Setelah selesai menjawab, siswa tersebut bergantian menanyakan pendapat temannya yang lain tentang topik yang dipersiapkannya.
  - g) Hal tersebut dilakukan bergantian sampai semua siswa mendapatkan kesempatan minta dan memberikan pendapat.
- 2) Guru memberi umpan balik terhadap proses yang dilakukan.

#### 3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktikkan di rumah atau memberikan link materinya di radio edukasi.

#### E. DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud, 2014, *Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 1*, Jakarta Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prihastwi, Heny, 2017, *Rancangan Pengembangan Bahan Ajar (Jabaran Materi), Media Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 15. EAR SMA/XI/2017*, Yogyakarta, BPMRPK.
- Sudarwati, Th.M & Grace, Eudia, 2016, *Pathway to English 2 SMA MA Kelas XI Wajib Kurikulum 2013 Revisi* Jakarta, Erlangga