



English Audio Resources (EAR) adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMA/MA/SMK dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR**

dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.

MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
**ENGLISH AUDIO RESOURCES
(EAR)**



NO	KODE	JUDUL	KELAS
1.	01/EAR/SMA/X/2017	MY NAME'S FADIA	X SMA/MA/SMK
2.	02/EAR/SMA/X/2017	I HAVE QUITE A BIG FAMILY	X SMA/MA/SMK
3.	03/EAR/SMA/X/2017	AND THE WINNER IS ANTON	X SMA/MA/SMK
4.	04/EAR/SMA/X/2017	IT'S SO FLUFFY	X SMA/MA/SMK
5.	05/EAR/SMA/X/2017	WHAT ARE YOU GOING TO DO?	X SMA/MA/SMK
6.	06/EAR/SMA/X/2017	IT'S A PERFECT PLACE	X SMA/MA/SMK
7.	07/EAR/SMA/X/2017	HEADLINES NEWS WILL BE BACK	X SMA/MA/SMK
8.	08/EAR/SMA/X/2017	MAY I HAVE YOUR ATTENTION?	X SMA/MA/SMK
9.	09/EAR/SMA/X/2017	HOW WAS YOUR HOLIDAY?	X SMA/MA/SMK
10.	10/EAR/SMA/X/2017	LET ME TELL YOU ABOUT IT	X SMA/MA/SMK
11.	11/EAR/SMA/X/2017	WHAT AN UNGRATEFUL DAUGHTER	X SMA/MA/SMK
12.	12/EAR/SMA/X/2017	YOU'VE GOT A FRIEND	X SMA/MA/SMK
13.	13/EAR/SMA/XI/2017	HOW ABOUT TAKING A BUS?	XI SMA/MA/SMK
14.	14/EAR/SMA/XI/2017	DO YOU WANT ME TO WALK YOU THERE?	XI SMA/MA/SMK
15.	15/EAR/SMA/XI/2017	FEEL FREE TO COMMENT	XI SMA/MA/SMK
16.	16/EAR/SMA/XI/2017	WHY DO I SAY SO?	XI SMA/MA/SMK
17.	17/EAR/SMA/XI/2017	HOW IS THE CRAFT MADE?	XI SMA/MA/SMK
18.	18/EAR/SMA/XI/2017	BECAUSE OF YOU	XI SMA/MA/SMK
19.	19/EAR/SMA/XI/2017	CLOUDS ALSO SHADE THE EARTH	XI SMA/MA/SMK
20.	20/EAR/SMA/XI/2017	TODAY, I'D LIKE TO TALK ABOUT BULLYING	XI SMA/MA/SMK
21.	21/EAR/SMA/XI/2017	HEAL THE WORLD	XI SMA/MA/SMK
22.	22/EAR/SMA/XII/2017	CAN I GIVE YOU A HAND?	XII SMA/MA/SMK
23.	23/EAR/SMA/XII/2017	WHAT'S THE NEWS TODAY	XII SMA/MA/SMK
24.	24/EAR/SMA/XII/2017	MYLEY CYRUS QUILTS TWITTER	XII SMA/MA/SMK
25.	25/EAR/SMA/XII/2017	THERE ARE FOUR ROOMS IN IT	XII SMA/MA/SMK
26.	26/EAR/SMA/XII/2017	CAN YOU WALK FASTER?	XII SMA/MA/SMK
27.	27/EAR/SMA/XII/2017	WHAT SHOULD I DO?	XII SMA/MA/SMK
28.	28/EAR/SMA/XII/2017	IF YOU HAD STARTED EARLIER	XII SMA/MA/SMK
29.	29/EAR/SMA/XII/2017	TURN YOUR PHONE OFF	XII SMA/MA/SMK
30.	30/EAR/SMA/XII/2017	SHOW OFF YOUR EXPERTISE	XII SMA/MA/SMK

IT'S BECAUSE OF YOU

KODE	18/EAR/SMA/XI/2017
KELAS	XI SMA/MA/SMK



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : bpmr@kemdikbud.go.id

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMA/MA

IT'S BECAUSE OF YOU

A. IDENTIFIKASI

Kode	: 18/EAR/SMA/XI/2017
Judul	: <i>IT'S BECAUSE OF YOU</i>
Kompetensi Dasar	: 3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan because of ..., due to ..., thanks to...) 4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.7.1 Menentukan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi hubungan sebab akibat 3.7.2 Menjelaskan struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat 3.7.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat 4.7.1 Melakukan dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Jenis Teks	: Teks Interaksi Transaksional lisan
Fungsi Bahasa	: • Meminta informasi terkait hubungan sebab akibat <i>How come?</i> <i>Why are you crying?</i> • Memberi informasi terkait hubungan sebab akibat <i>It's because of the song.</i> <i>She felt the pain due to her parents' divorce.</i>
Topik	: Permasalahan Keluarga
Sub-Topik	: Perceraian Orang Tua

Sasaran	: Siswa Kelas XI SMA/MA/SMK/ MAK
Penulis	: Heny Prihastiyi, SIP.
Pengkaji Materi	: Bridget Keenan
Pengkaji Media	: Widiyo Prio Pamungkas, S.Pd.

B. URAIAN MATERI

1. FUNGSI BAHASA

a. Ungkapan Kebahasaan

- because of ...
- due to ...
- thanks to ...
- owing to ...

b. Tata Bahasa

- because of + Noun Phrase
- due to + Noun Phrase
- thanks to + Noun Phrase
- owing to + Noun Phrase

c. Kosakata

Adjective	: • <i>afraid of</i> – takut • <i>cheerful</i> – ceria
Noun	: • <i>pain</i> – kepedihan • <i>divorce</i> – perceraian
Verb	: • <i>carried away</i> – terhanyut • <i>handle</i> – mengatasi • <i>reflect</i> – merefleksikan, mencerminkan

2. TRANSKRIP TEKS PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

Konteks Percakapan:

Pagi hari ketika Rian baru masuk kelas, dia melihat Lintang sedang begitu asyik mendengarkan lagu dari Kelly Clarkson. Rian kemudian menyapa Lintang yang ternyata sedang menangis.

MUSIK	: <i>REFF LAGU BECAUSE OF YOU DARI KELLY CLARKSON</i>
RIAN	: <i>Hi, Lintang.</i>
LINTANG	: (MENANGIS TERISAK) (AGAK TERKEJUT) <i>Oh, hi Rian!</i>
RIAN	: (TERKEJUT) <i>Are you crying?</i> <i>What's the matter?.</i>
LINTANG	: (TAK BERSEMANGAT) <i>Nothing.</i>
RIAN	: <i>Come on, Lintang. Tell me what happened.</i>
LINTANG	: (MENGHELA NAFAS) <i>It's because of the song.</i>

RIAN	:	"Because of You" right? The title of the song?
LINTANG	:	(LIRIH) Yeah..
RIAN	:	How come? It's only a song.
LINTANG	:	It's not just a song for me. I get carried away because of its lyrics and meaning.
RIAN	:	What makes it so meaningful for you?
LINTANG	:	Clarkson wrote this song to reflect the pain that she felt due to her parents' divorce. In the song, she sings about how she is afraid of falling in love and going through the same pain as her parents did because of the divorce.
RIAN	:	So?
LINTANG	:	My parents are having a big fight now. And I feel exactly the same way.
RIAN	:	I'm sorry to hear that. But,.... (PAUSE) You have always looked so cheerful all this time.
LINTANG	:	Yeah. Thanks to my brother and sister, I'm strong enough to handle it. We are trying our best to support each other.
RIAN	:	Glad to hear that. Is there anything I can do for you?
LINTANG	:	Thanks, but you've been helping a lot by being such a good friend to me.
RIAN	:	Well, all I can do now is hope for the best.
LINTANG	:	Thanks, me too.

3. LATIHAN

a. Task 1: Listening Comprehension

Answer the following questions briefly based on the dialogue (Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan).

- 1) What does Rian see when he greets Lintang?
- 2) According to the dialogue, what is the effect of Clarkson parents' divorce on her?
- 3) How does the pain stated in the song relate to Lintang?
- 4) What makes Lintang always look cheerful even though she has a big problem?
- 5) Lintang said that Rian had been helping her a lot. What has Rian been doing?

b. Task 2: Language Function

Combine each pair of the following sentences using **due to**, **because of**, **owing to**, or **thanks to**. (Gabungkan kalimat-kalimat berikut dengan **due to**, **because of**, **owing to**, or **thanks to** seperti pada contoh)

- a. He is diligent
 - b. He's been promoted
- (because of)
- ➡ He's been promoted because of his diligence.
 - ➡ Because of his diligence, he's been promoted.
- 1) **Combine the sentences using **due to****
A. There were some financial problems
B. The event was cancelled
 - 2) **Combine the sentences using **'because of'****
A. She has worked hard.
B. She got an excellent score.
 - 3) **Combine the sentences using **'thanks to'****
A. I have a happy life
B. I have great parents
 - 4) **Combine the sentences using **'owing to'****
A. He has good driving skills.
B. The accident could be avoided.

4. KUNCI JAWABAN

a. Task 1

- 1) Rian sees Lintang crying.
- 2) She is afraid of falling in love and going through the same pain as her parents did.
- 3) Lintang has the same pain because of her parents' big fight.
- 4) Her brother and sister's support.
- 5) Being such a good friend for her.

b. Task 2

- 1) The event was cancelled due to some financial problems.
or
Due to some financial problems, the event was cancelled.
- 2) She got an excellent score because of her hard work.
or
Because of her hard work, she got an excellent score.
- 3) I have a happy life thanks to my great parents.
or
Thanks to my great parents, I have a happy life.

- 4) The accident could be avoided owing to his good driving skills.
or
Owing to his good driving skills, the accident could be avoided.

C. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "IT'S BECAUSE OF YOU."
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengkondisikan kelas agar suasana belajar menyenangkan.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi pada materi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI

a. Building Knowledge of the Field

- 1) Guru menanyakan tentang lagu *Because of You* dan Kelly Clarkson kepada siswa.
- 2) Guru memutar lagu "Because of You"
- 3) Siswa dan guru mendiskusikan tentang lagu tersebut dari sisi makna dan latar belakang penulisan lagunya secara singkat.
- 4) Siswa dan guru mendiskusikan tentang peristiwa-peristiwa yang mengandung sebab akibat.
- 5) Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan beberapa kosakata yang dipakai dalam dialog seperti *afraid of*, *cheerful* (*adjective*), *pain*, *divorce* (*Noun*) *carried away*, *handle*, *reflect* (*Verb*) dll

b. Modelling of the Text

- 1) Siswa menyimak audio yang berjudul "IT'S BECAUSE OF YOU", berikut penjelasan tentang materi tersebut di track 1.
- 2) Siswa berdiskusi tentang ekspresi yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait hubungan sebab akibat (*cause and effect*).
- 3) Siswa menyimak audio sekali lagi dan secara bersama-sama mengulang ekspresi meminta dan menyatakan pendapat dan pikiran.
- 4) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 1 (Task 1) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 1 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 2.
- 5) Siswa bersama guru mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 1 atau menyimak pembahasan soal Task 1 yang ditempatkan di posisi file audio Track 3 sesuai dengan kebutuhan.
- 6) Siswa menyimak dan menjawab soal pada Latihan 2 (Task 2) pada lembar jawaban yang disediakan. Task 2 ini ditempatkan pada posisi file audio Track 4.
- 7) Siswa bersama guru mencocokkan dan membahas jawaban dari soal yang ada pada Task 2 atau menyimak pembahasan soal Latihan 2 (Task 2) yang ditempatkan di posisi file audio Track 5.
- 8) Guru dapat mencari referensi contoh dialog sejenis lainnya dan memperdengarkannya kepada siswa.
- 9) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dibacakan/diperdengarkan.
- 10) Siswa bersama guru mendiskusikan berbagai hal yang belum jelas.

c. Joint Construction of the Text

- 1) Information Gap Activities:
Prosedur:
 - a) Siswa bekerja secara berkelompok. (1 kelompok terdiri dari 4 orang)
 - b) Guru mempersiapkan 4 pasang kalimat penyebab dan akibat.
 - c) 4 pasang kalimat penyebab dan akibat tersebut dibagi secara acak di dalam kelompok, sehingga setiap anggota akan memperoleh 2 kalimat, bisa kalimat penyebab semua, bisa kalimat akibat semua, atau gabungan keduanya.
 - d) Kelompok tersebut harus mencocokkan kalimat-kalimat penyebab dan akibat tersebut sehingga menghasilkan 4 pasang kalimat sebab akibat, dan menggabungkannya dengan causal conjunction yang sudah dipelajari (*because of*, *due to*, *thanks to*, *owing to*).
- 2) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.
- 3) Kelompok yang lain memberikan tanggapannya.
- 4) Guru memberikan umpan balik dan memastikan siswa menguasai

materi yang telah mereka kerjakan dan presentasikan dalam kelompok tadi.

d. Independent Construction of the Text

- 1) Role play: Siswa dibagi menjadi kelompok beranggotakan 4 orang. Masing masing kelompok diberikan sebuah topik yang kemudian diperankan di depan kelas. Dialog kelompok tersebut direkam dan digunakan sebagai refleksi diri oleh siswa dan juga bisa dibawa pulang untuk berlatih.
- 2) Guru memberi feedback terhadap proses yang dilakukan, terutama dari sisi kebahasaan.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- d. Guru memberikan penugasan dan memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru bisa memberikan file audio kepada siswa untuk dipelajari dan dipraktekkan di rumah atau memberikan link materinya di radio edukasi.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud, 2014, Bahasa Inggris *SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 1*, Jakarta Kemendikbud.
- Sudarwati, Th.M & Grace, Eudia, 2016, *Pathway to English 2 SMA MA Kelas XI Wajib Kurikulum 2013 Revisi* Jakarta, Erlangga.
- Prihastiw, Heny, 2017, Rancangan Pengembangan Bahan Ajar (Jabaran Materi), *Media Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 18. EAR SMA/X/2017*, Yogyakarta, BPPMRPK.
- , *Because of You by Kelly Clarkson*, <http://www.songfacts.com/detail.php?id=5176>, diakses tanggal 5 Juli 2017.
- BBC Learning English, *6 Minute Grammar: Linking devices: cause and effect*, <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/intermediate/unit-10/session-2/activity-3>, diakses tanggal 5 Juli 2017.