



**English Audio Resources (EAR)** adalah media audio pembelajaran bahasa Inggris yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak (*listening*) dan berbicara (*speaking*) untuk mendukung pembelajaran siswa SMA/MA/SMK dan atau yang sederajat. Media audio dilengkapi dengan Panduan Pemanfaatan untuk Guru untuk memaksimalkan pemanfaatannya. **EAR**

dikembangkan berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 2013 yang telah diperbarui dengan mengacu pada pendekatan *genre approach* dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dijelaskan pada Panduan Pemanfaatan untuk Guru.



MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN  
BAHASA INGGRIS  
**ENGLISH AUDIO RESOURCES  
(EAR)**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia

NO	KODE	JUDUL	KELAS
1.	01/EAR/SMA/X/2017	MY NAME'S FADIA	X SMA/MA/SMK
2.	02/EAR/SMA/X/2017	I HAVE QUITE A BIG FAMILY	X SMA/MA/SMK
3.	03/EAR/SMA/X/2017	AND THE WINNER IS ANTON	X SMA/MA/SMK
4.	04/EAR/SMA/X/2017	IT'S SO FLUFFY	X SMA/MA/SMK
5.	05/EAR/SMA/X/2017	WHAT ARE YOU GOING TO DO?	X SMA/MA/SMK
6.	06/EAR/SMA/X/2017	IT'S A PERFECT PLACE	X SMA/MA/SMK
7.	07/EAR/SMA/X/2017	HEADLINES NEWS WILL BE BACK	X SMA/MA/SMK
8.	08/EAR/SMA/X/2017	MAY I HAVE YOUR ATTENTION?	X SMA/MA/SMK
9.	09/EAR/SMA/X/2017	HOW WAS YOUR HOLIDAY?	X SMA/MA/SMK
10.	10/EAR/SMA/X/2017	LET ME TELL YOU ABOUT IT	X SMA/MA/SMK
11.	11/EAR/SMA/X/2017	WHAT AN UNGRATEFUL DAUGHTER	X SMA/MA/SMK
12.	12/EAR/SMA/X/2017	YOU'VE GOT A FRIEND	X SMA/MA/SMK
13.	13/EAR/SMA/XI/2017	HOW ABOUT TAKING A BUS?	XI SMA/MA/SMK
14.	14/EAR/SMA/XI/2017	DO YOU WANT ME TO WALK YOU THERE?	XI SMA/MA/SMK
15.	15/EAR/SMA/XI/2017	FEEL FREE TO COMMENT	XI SMA/MA/SMK
16.	16/EAR/SMA/XI/2017	WHY DO I SAY SO?	XI SMA/MA/SMK
17.	17/EAR/SMA/XI/2017	HOW IS THE CRAFT MADE?	XI SMA/MA/SMK
18.	18/EAR/SMA/XI/2017	BECAUSE OF YOU	XI SMA/MA/SMK
19.	19/EAR/SMA/XI/2017	CLOUDS ALSO SHADE THE EARTH	XI SMA/MA/SMK
20.	20/EAR/SMA/XI/2017	TODAY, I'D LIKE TO TALK ABOUT BULLYING	XI SMA/MA/SMK
21.	21/EAR/SMA/XI/2017	HEAL THE WORLD	XI SMA/MA/SMK
22.	22/EAR/SMA/XII/2017	CAN I GIVE YOU A HAND?	XII SMA/MA/SMK
23.	23/EAR/SMA/XII/2017	WHAT'S THE NEWS TODAY	XII SMA/MA/SMK
24.	24/EAR/SMA/XII/2017	MYLEY CYRUS QUILTS TWITTER	XII SMA/MA/SMK
25.	25/EAR/SMA/XII/2017	THERE ARE FOUR ROOMS IN IT	XII SMA/MA/SMK
26.	26/EAR/SMA/XII/2017	CAN YOU WALK FASTER?	XII SMA/MA/SMK
27.	27/EAR/SMA/XII/2017	WHAT SHOULD I DO?	XII SMA/MA/SMK
28.	28/EAR/SMA/XII/2017	IF YOU HAD STARTED EARLIER	XII SMA/MA/SMK
29.	29/EAR/SMA/XII/2017	TURN YOUR PHONE OFF	XII SMA/MA/SMK
30.	30/EAR/SMA/XII/2017	SHOW OFF YOUR EXPERTISE	XII SMA/MA/SMK

# HEAL THE WORLD

KODE	21/EAR/SMA/XI/2017
KELAS	XI SMA/MA/SMK



Produksi :

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK)  
Jl. Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul Telp.: 0274 - 484287, Fax. : 0274 484287  
website <http://radioedukasi.kemdikbud.go.id> ; surel : [bpmr@kemdikbud.go.id](mailto:bpmr@kemdikbud.go.id)

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (BPMRPK)  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## PANDUAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO ENGLISH AUDIO RESOURCES UNTUK GURU SMA/MA/SMK/MAK

### HEAL THE WORLD

#### A. IDENTIFIKASI

Kode	: 21/EAR/SMA/XI/2017
Judul	: HEAL THE WORLD
Kompetensi Dasar	: 3.3. Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK 4.3. Menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK
Indikator Pencapaian Hasil Belajar	: 3.3.1. Menentukan fungsi sosial lirik lagu 3.3.2. Menjelaskan struktur teks lirik lagu 3.3.3. Menjelaskan unsur kebahasaan lirik lagu 4.3.1. Menceritakan kembali isi lagu dengan kata-kata sendiri 4.3.2. Menyimpulkan isi lirik lagu
Jenis Teks	: Lirik lagu
Fungsi Bahasa	: Mengungkapkan suatu pesan/makna
Topik	: Hal-hal yang menimbulkan keteladanan
Sub-Topik	: Keteladanan tentang menolong sesama
Penulis	: Nur Fatimah, S.Pd.
Pengkaji Materi	: Monique Van der Harst
Pengkaji Media	: Wawan Tri Saksono, S.T.

#### B. URAIAN MATERI

##### 1. FUNGSI BAHASA

###### a. Ungkapan Kebahasaan

**Make a better place.**

*If you care enough for the living, make a better place for you and for me.  
You'll find there's no need to cry.*

###### b. Tata Bahasa

Imperative

Conditional Sentence Type 1

There + be + Noun

Future Tense (S + will + V1)

###### c. Kosakata

Adjective	: heal - sembuhkan care - peduli create - membuat, menciptakan die - meninggal
-----------	---

Noun	: sorrow - kesedihan, nestapa race - ras grace - elok, indah
Verb	: dying - sekarat joyful - ceria entire - seluruh

#### 2. TRANSKRIP MONOLOG

##### a. LIRIK LAGU

Konteks : Lagu tentang ajakan membantu sesama yang mengalami kesusahan.

(LAGU HEAL THE WORLD

dipopulerkan oleh Michael Jackson)

*There's a place in your heart  
And I know that it is love  
And this place could be much brighter than tomorrow*

*And if you really try  
You'll find there's no need to cry  
In this place you'll feel  
There's no hurt or sorrow*

*There are ways to get there  
If you care enough for the living  
Make a little space  
Make a better place...*

*Heal the world  
Make it a better place  
For you and for me  
And the entire human race  
There are people dying  
If you care enough for the living  
Make a better place  
For you and for me*

*If you want to know why  
There's a love that cannot lie  
Love is strong  
It only cares for joyful giving*

If we try  
We shall see in this bliss  
We cannot feel fear or dread  
We stop existing and start living

Then it feels that always  
Love's enough for us growing  
So make a better world  
Make a better world...

Heal the world  
Make it a better place  
For you and for me  
And the entire human race

There are people dying  
If you care enough for the living  
Make a better place  
For you and for me

And the dream we were conceived in  
Will reveal a joyful face  
And the world we once believed in  
Will shine again in grace  
Then why do we keep strangling life  
Wound this Earth  
Crucify its soul  
Though it's plain to see  
This world is heavenly  
Be God's glow  
We could fly so high  
Let our spirits never die  
In my heart I feel you are all  
My brothers  
Create a world with no fear  
Together we'll cry  
Happy tears  
See the nations turn their swords  
Into plowshares

We could really get there  
If you cared enough for the living  
Make a little space  
To make a better place...

Heal the world  
Make it a better place  
For you and for me  
And the entire human race  
There are people dying  
If you care enough for the living  
Make a better place  
For you and for me

Heal the world  
Make it a better place  
For you and for me  
And the entire human race  
There are people dying  
If you care enough for the living  
Make a better place  
For you and for me

Heal the world  
Make it a better place  
For you and for me  
And the entire human race  
There are people dying  
If you care enough for the living  
Make a better place  
For you and for me

There are people dying  
If you care enough for the living  
Make a better place  
For you and for me

There are people dying  
If you care enough for the living  
Make a better place  
For you and for me

You and for me  
You and for me  
You and for me  
You and for me  
You and for me  
You and for me  
You and for me  
You and for me  
You and for me  
You and for me

Heal the world we live in, save it for our children  
Heal the world we live in, save it for our children  
Heal the world we live in, save it for our children  
Heal the world we live in, save it for our children

### 3. LATIHAN

#### a. Task 1

Choose the best answer A, B, C or D.

(Pilihlah jawaban yang paling tepat A, B, C, atau D.)

- 1) What is the title of the song?
  - A. Heal the world
  - B. Make a better place
  - C. If you care enough for the living
  - D. Make a better world for you and for me
- 2) What does the title mean?
  - A. The world has to live better.
  - B. Love will make other people better.
  - C. There is a place to live better.
  - D. Do something to make the world better.
- 3) What is the song written for?
  - A. To motivate the entire human race to be healthy.
  - B. To promote people's awareness of others who need help.
  - C. To develop people's care to save children's lives in the community.
  - D. To encourage people to have a better soul for God.
- 4) Who is the song for?
  - A. For you
  - B. For me
  - C. For all people
  - D. For children
- 5) What is the message of the song?
  - A. If you really try, you'll find there's no need to cry.
  - B. If you care for the living, make a better world.
  - C. There is a place in your heart that is love.
  - D. There are still many people in the world who need help.

#### b. Task 2

Choose the best answer A, B, C or D.

(Pilihlah jawaban yang paling tepat A, B, C, atau D.)

- 1) What does care mean in If you care enough for the living,.... ?
  - A. Cure
  - B. Feel fear
  - C. Think about
  - D. Believe in
- 2) What issue is addressed in the song?
  - A. Helping others
  - B. Developing others
  - C. Struggling for others
  - D. Showing a joyful face to others
- 3) What are the literary devices used in the song?
  - A. Metaphors and hyperbole
  - B. Personification and hyperbole
  - C. Metaphors and personification
  - D. Antithesis and metaphors
- 4) What does the song teach us?
  - A. People must save the children if they are dying.
  - B. If people are dying, you should make a better place.
  - C. There are people who keep strangling life.
  - D. People should always help others to make the world a better place.

### 4. KUNCI JAWABAN

#### a. Task 1

- 1) A. Heal the World
- 2) D. Do something to make the world better
- 3) B. To promote people's awareness of others who need help
- 4) C. For all people
- 5) D. There are still many people in the world who need help.

#### b. Task 2

- 1) C. Think about
- 2) A. Helping others
- 3) C. Metaphors and personification
- 4) D. People should always help others to make the world a better place.



### C. KEGIATAN PRA-PEMBELAJARAN

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan dan mempelajari media audio *English Audio Resources* dengan judul "HEAL THE WORLD".
2. Guru terlebih dahulu mempelajari Panduan Pemanfaatan media audio *English Audio Resources*.
3. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio *English Audio Resources* dan memastikan CD media audio siap diputar.
4. Guru menyiapkan lembar jawaban yang akan dipergunakan siswa untuk menjawab soal-soal yang diperdengarkan melalui media audio.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru mengajak siswa memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran siswa.
- d. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. Guru menyampaikan tujuan dari audio yang akan diperdengarkan: *After completing this lesson, we can explain the message in the text (song)*.

#### 2. KEGIATAN INTI

##### a. Building Knowledge of the Field

- 1) Siswa merespon pertanyaan guru apakah suka belajar lewat lagu? *Do you like songs? What songs do you enjoy when learning English? What can you learn from the song?*
- 2) Siswa belajar melalui lagu *Heal the World* dengan terlebih dahulu mendengarkan senandung *chorus: Heal the World*.
- 3) Siswa mendapat penjelasan mengenai pola-pola grammatical (*imperative*) yang muncul pada lagu tadi, melalui beberapa contoh pemakaiannya dalam kalimat.

##### Ungkapan Kebahasaan

**Make a better place:** *If you care enough for the living, make a better place for you and for me. You'll feel no need to cry.*

##### Tata Bahasa

*Imperative*

*Type 1 conditional sentences*

*There+ be + Noun*

*Future tense (S + will + V1)*

- 4) Kepada siswa diperkenalkan kosakata penting untuk mengetahui isi lagu: *heal, care, create, die, sorrow, race, grace, dying, joyful, entire*.
- 5) Guru dan siswa memakai kosakata tersebut dalam konteks pemakaian bahasa.

##### b. Modelling of the Text

- 1) Siswa mendengarkan lagu *Heal the World* pada **Track 1**
- 2) Siswa menjawab pertanyaan tentang isi lagu. Siswa menyimak **Track 2**.
- 3) Siswa mendiskusikan isi materi bahasa Inggris dari sisi unsur kebahasaan, guru memandu.
- 4) Siswa mencocokkan jawaban.
- 5) Siswa menyimak **Track 3**.
- 6) Siswa mendapat kesempatan seandainya ada yang mau disampaikan, ditambahkan atau ditanyakan.
- 7) Siswa menyimak **Track 4**.
- 8) Siswa menuliskan jawaban sambil mendengarkan materi audio.
- 9) Siswa menyimak **Track 5**.

##### c. Joint Construction of the Text

- 1) Siswa berlatih menggunakan *Type 1 conditional sentences* dengan kerja berantai.
- 2) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
- 3) Setiap anggota pada masing-masing kelompok, harus bisa melanjutkan *If you care enough for the living*, dengan *clause* yang tidak pernah diucapkan temannya dalam kelompok itu. Yang tidak berhasil, dikeluarkan dari kelompoknya.
- 4) Siswa yang dikeluarkan dari kelompoknya dijadikan satu kelompok tersendiri, dan mereka melakukan hal serupa dengan kegiatan di nomor 3, sampai tersisa 1 siswa.
- 5) Satu siswa yang terakhir di kegiatan di nomor 4 tampil menyampaikan ke seluruh siswa di kelas beberapa *Type 1 conditional sentences* yang berhubungan dengan usaha membuat sekolah yang lebih bersih/lebih nyaman/lebih berprestasi atau lainnya.

##### d. Independent Construction of the Text

- 1) Kelas dibagi menjadi 4 kelompok siswa (kelompok A, B, C).
- 2) Tiga siswa (misal siswa X, Y, Z) dipilih untuk memberi penilaian pada kelompok A, B, C (berapa *Type 1 conditional sentences* dihasilkan masing-masing kelompok dan berapa total nilainya.) Guru memberi arahan bagaimana memberikan penilaiannya. Ketiga siswa tersebut tidak masuk kelompok A, B, C.
- 3) Kelompok A mengucapkan *If clause*, kelompok B melanjutkannya menjadi kalimat sempurna sehingga menjadi *Type 1 conditional sentence*. Kelompok B menyampaikannya secara lisan dalam waktu 3 menit. Demikian seterusnya kelompok B membuat *If clause*, kelompok C melengkapinya dalam waktu 3 menit.
- 4) Siswa membahas hasil kegiatan di nomor 4, diawali oleh ketiga siswa yang memberikan penilaian (siswa X, Y, Z).
- 5) Kepada siswa dibuka kesempatan tanya jawab sekiranya ada yang belum dipahami.
- 6) Siswa mendapat *feedback* dari guru.

### 3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan isi pembelajaran.
- b. Guru memberi umpan balik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang siswa selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
- c. Guru memberi tugas: mendengarkan lagu berbahasa Inggris dan menjelaskan isinya.
- d. Guru memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru memotivasi siswa untuk belajar sendiri dari sumber lain.

### E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah / Sekolah Menengah Kejuruan / Madrasah Aliyah Kejuruan (SMA / MA / SMK / MAK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugesti, Nunik. 2017. *Rancangan Pengembangan Bahan Belajar (Jabaran Materi) Media Audio Bahasa Inggris English Audio Resources Kode: 21/SMA.XI/JM EAR/2017*. Yogyakarta: BPPMRPK.
- Struktur Sebuah Lagu. <http://windu-lyricschord123.blogspot.co.id/2012/12/struktur-sebuah-lagu.html>.
- Hadfield, J. 2003. *Intermediate Grammar Games: A collection of grammar games and activities for intermediate students of English*. Harlow, Essex: Longman.
- Priyana, J. dkk. 2008. *Interlanguage*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas. Hal. 182-183