BAHAN PENYERTA MEDIA AUDIO SMART ENGLISH TODAY (S-E-T)

UNEMPLOYMENT IS A PROBLEM

A. IDENTIFIKASI NASKAH

Kode : 29/SET/XI/I-2/2018 Tema : Social Issues Sub tema : Unemployment Fungsi : Explaining and describing reasons related to social phenomena Bahasa : Explaining and describing reasons related to social phenomena Sasaran : Siswa Kelas XI Level : Intermediate-2 Kompetensi : 3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI. Indikator : 3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. Hasil Belajar : 3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan s	A. IDENTITIK				
Sub temaIUnemploymentFungsi:Explaining and describing reasons related to social phenomena Menjelaskan dan memberi gambaran alasan terjadinya suatu fenomena sosial.Sasaran:Siswa Kelas XILevel:Intermediate-2Kompetensi:3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.Hasil Belajar:3.8.2. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst					
Fungsi Bahasa:Explaining and describing reasons related to social phenomena Menjelaskan dan memberi gambaran alasan terjadinya suatu fenomena sosial.Sasaran:Siswa Kelas XILevel:Intermediate-2Kompetensi:3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst		:			
Bahasaphenomena Menjelaskan dan memberi gambaran alasan terjadinya suatu fenomena sosial.Sasaran:Siswa Kelas XILevel:Intermediate-2Kompetensi:3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst		:			
Menjelaskan dan memberi gambaran alasan terjadinya suatu fenomena sosial.Sasaran:Siswa Kelas XILevel:Intermediate-2Kompetensi:Dasar:Sasaran:Sasaran:Sasaran:Sasar:Indikator:Pencapaian:Hasil Belajar:Sasar:Sasar:<	Fungsi	:	Explaining and describing reasons related to social		
Sasaran:Siswa Kelas XILevel:Intermediate-2Kompetensi:3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.Indikator:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.Indikator:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.Hasil Belajar:3.8.2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst	Bahasa		phenomena		
Sasaran:Siswa Kelas XILevel:Intermediate-2Kompetensi:3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata usosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Menyusun teks explanation fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst			Menjelaskan dan memberi gambaran alasan terjadinya		
Level:Intermediate-2Kompetensi:3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata usosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst			suatu fenomena sosial.		
Kompetensi Dasar:3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst	Sasaran	:	Siswa Kelas XI		
Dasarkebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst	Level	:	Intermediate-2		
tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.1. Menangkap makna teks explanation terkait fenomena sosial. 3.8.2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks explanation terkait fenomena sosial. 4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst	Kompetensi	:	3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur		
gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Mengudentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst	Dasar		kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan		
Pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.4. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst			tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait		
Penggunaannya.4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.4. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst			gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata		
4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.4. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst			pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks		
Sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.2. Mengidentifikasi struktur tekslisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst			penggunaannya.		
explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator Pencapaian Hasil Belajar:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst			4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi		
sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI.Indikator:Pencapaian3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.Hasil Belajar:Basil Selajar:Ass.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:Pengkaji:Monique Van der Harst			sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks		
kelas XI.Indikator:Pencapaian3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.Hasil Belajar:Basil Belajar:Assil Belajar:Statistic Belajar:Statistic Belajar:Basil Belajar:Statistic Belajar:Statistic Belajar:Basil Bela			explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau		
Indikator:3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.Hasil Belajar:3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.Hasil Belajar:3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst			sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di		
Pencapaian Hasil Belajarexplanation terkait fenomena sosial.3.8.2.Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.3.8.3.Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1.Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2.Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst			kelas XI.		
Hasil Belajar3.8.2.Mengidentifikasi struktur teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 3.8.3.3.8.3.Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.1.3.8.3.4.8.1.Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.2.4.8.1.4.8.2.Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst	Indikator	:	3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan berbentuk		
explanation terkait fenomena sosial. 3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial. 4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. Penulis : B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum. Pengkaji :	Pencapaian		explanation terkait fenomena sosial.		
3.8.3.Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.1.Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2.Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:Monique Van der Harst	Hasil Belajar				
Penulis:Pengkaji:Monique Van der Harst			explanation terkait fenomena sosial.		
4.8.1.Menangkap makna teks lisan berbentuk explanation terkait fenomena sosial.4.8.2.Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.Penulis:B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.Pengkaji:			3.8.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan		
Penulis : B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum. Pengkaji : Monique Van der Harst			berbentuk explanation terkait fenomena sosial.		
4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. Penulis : B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum. Pengkaji : Monique Van der Harst			4.8.1. Menangkap makna teks lisan berbentuk		
Penulis : B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum. Pengkaji : Monique Van der Harst			explanation terkait fenomena sosial.		
sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. Penulis : B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum. Pengkaji : Monique Van der Harst			4.8.2. Menyusun teks explanation pendek tentang		
secara benar dan sesuai konteks. Penulis : B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum. Pengkaji : Monique Van der Harst			fenomena sosial dengan memperhatikan fungsi		
Penulis : B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum. Pengkaji : Monique Van der Harst			sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan,		
Pengkaji : Monique Van der Harst			secara benar dan sesuai konteks.		
•••	Penulis	:	B. Yuniar Diyanti, S.Pd., M.Hum.		
•••	Pengkaji	:	Monique Van der Harst		
	Materi				

1. UNSUR KEBAHASAAN

a. Kosakata dan Idiom

unemployment (noun)		pengangguran
homelessness (noun)		keadaan tunawisma
workforce (noun)		pekerja
root (noun)		akar/sumber
welfare (noun)		kesejahteraan
long-term (noun phrase)		jangka panjang
abuse (verb)		menyalahi

b. Tata Bahasa

Use of adverbs: As a consequence, consequently, due to, since. Conjunction for cause and effect: Because of Simple present tense: Subject + verb + complement

Unemployment causes many problems such as family breakups and homelessness.

Businesses save a great deal of money by investing in automation.

Ungkapan Kebahasaan Explaining and describing a social phenomenon:

Unemployment causes many problems such as family breakups and homelessness.

As a consequence, humans lose their jobs.

The first reason is related to business competitors.

A second cause is automation.

2. MATERI AUDIO

a. Transkrip Monolog

Mr. Lee is explaining the causes of unemployment to his students.

MR. LEE:

All right everyone, shall we start? Thank you.

In today's world, unemployment is a real economic problem. It causes many problems such as family breakups, homelessness, and mental health issues. Unfortunately, unemployment numbers have continued to increase over the last few decades for several reasons. The first reason is related to business competitors. When internationally based businesses with lower wages or operating costs import products to a country, the domestic businesses there cannot compete. Consequently, the employees are the first to be cut when cash flow is slow.

A second cause is automation. In industries such as vehicle assembly, robots have taken over the workforce, causing huge job losses. Robots can work much faster and more effectively. As a consequence, humans lose their jobs.

Finally, government assistance programs that provide financial help for the unemployed are considered to be a root cause of continuing longterm unemployment. Some people abuse the welfare system and try to stay unemployed to keep getting benefits, including help with house rent, free medical insurance and money to live on.

So, is there a solution to the problem of unemployment? Has anyone got any ideas? Yes, Harry ... (FADING)

Task 1 (Extensive Listening) Listen to the monologue and answer the questions by choosing A, B, C or D.

- 1) What is the monologue about?
 - A. Government policies
 - B. Business competition
 - C. Job vacancies
 - D. The causes of rising unemployment
- 2) Where does the monologue take place?
 - A. In a class
 - B. In a company
 - C. At a seminar
 - D. In a studio
- 3) What is the communicative purpose of the monologue?
 - A. To explain about job vacancies
 - B. To explain about workforce
 - C. To inform the listeners how unemployment occurs
 - D. To inform the listeners about government policies

c. Kunci Jawaban

Task 1 (Extensive Listening)

- 1) D. The causes of rising unemployment
- 2) A. In a class
- 3) C. To inform the listeners how unemployment occurs

d. Task 2 (Intensive Listening) Listen to the monologue and answer the questions by

choosing A, B, C or D.

- 1) What are the reasons for unemployment based on the monologue you heard?
 - A. Automation, workforces, and government regulations
 - B. Business competition, automation, and government assistance programs
 - C. Workforces, government assistance programs, and education
 - D. Business competition, outsourcing, and education
- 2) What is a possible root cause of unemployment based on the monologue you heard?
 - A. Automation
 - B. Education
 - C. Workforces
 - D. Government assistance programs
- 3) Why can automation in some industries lead to unemployment?
 - A. Businesses can't afford to invest money in automation.
 - B. Machines can perform tasks more quickly and effectively than human workers.
 - C. Businesses cannot save a great deal of money by investing in automation.
 - D. Machines can perform tasks so well that employers do not need to hire any humans.
- "The next reason for 'rising' unemployment is related to business competitors." A synonym for the word 'rising' is
 - A. Surprising
 - B. Increasing
 - C. Continuing
 - D. Supporting

e. Kunci Jawaban

Task 2 (Intensive Listening)

- 1) B. Business' competition, automation, and government assistance programs
- 2) D. Government assistance programs
- 3) B. Machines can perform tasks more quickly and effectively than human workers.
- 4) B. Increasing

f. Task 3 (Post Listening)

Answer the questions by choosing A, B, C or D. MR. LEE:

Unemployment may have several serious impacts. The first is depression among the citizens. The second effect is political instability because people are unhappy with the government. The next is an increase in crime. The last effect and probably the most serious is the migration of people to other countries to seek employment. This may decrease the number of productive workers in the workforce.

- 1) How many effects of unemployment did the speaker present?
 - A. Three
 - B. Five
 - C. Four
 - D. Six
- 2) According to the speaker, what is considered the worst effect of unemployment?
 - A. Depression
 - B. Political instability
 - C. Crime rate increases
 - D. Migration of citizens

g. Kunci Jawaban

Task 3 (Post Listening)

- 1) C. Four
- 2) D. Migration of citizens

C. DAFTAR PUSTAKA

- Harahap, D. Masnora. (2018). *GBIM JM Smart English Today, 29.JM SET/XI/2018. Unemployment is a problem.* Yogyakarta: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jaiswal, Aayush. (2015). *What are the effects and causes of unemployment.* www.munplanet.com/questions. Diunduh tanggal 25 May 2018.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Bahasa Inggris SMA.MA/SMK/MAK X.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran SMA/MA/SMK/MAK: Mata Pelajaran Bahasa Inggris.* Jakarta: Kemdikbud RI
- Sudarwati, Th. M. dan Grace, Eudia. (2005). *Look Ahead: An English Course for Senior High School Students Year XII (SMA & MA)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hartman, Dennis. (2017). *Why Does Unemployment Occur?* Diakses dari https://bizfluent.com/info-8198552-unemployment-occur.html Pada tanggal 17 April 2018.