



MY NEW TABLET

Aplikasi program bahasa Inggris berjudul "My New Tablet" menyajikan pembelajaran bahasa Inggris untuk jenis teks deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan salah satu benda favorit pembicara. Teks ini menceritakan tentang tablet baru penulis/pembicara yang dibeli dari uang hasil menabungnya. Selain itu, teks ini juga mendeskripsikan fitur dan spesifikasi tablet tersebut.



Dikembangkan oleh :

**BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

Jl. Sorowajan Baru No. 367 Banguntapan Bantul Yogyakarta
Telp./Fax : (0274) 484287/484872
surel: bpmmr@kemdikbud.go.id; laman: radioedukasi.kemdikbud.go.id



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi



PETUNJUK PEMANFAATAN APLIKASI PEMBELAJARAN

Smart English Exposure - Accelerate Your English Learning for Sure



MY NEW
TABLET

Descriptive Text



Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi - 2021

PETUNJUK PEMANFAATAN APLIKASI PEMBELAJARAN
SMART ENGLISH EXPOSURE (SEE)
Accelerate Your English Learning for Sure

MY NEW TABLET

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Jenjang	:	SMP/MTs
Sasaran	:	<i>Grade VII Junior High School</i>
Judul APK	:	<i>My New Tablet</i>
Topik	:	<i>Favourite Things</i>
Jenis Teks	:	<i>Descriptive</i>
Kompetensi Dasar (KD)	:	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.

		4.7.2	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	:	3.7.1	Menentukan dampak membaca teks deskriptif.
		3.7.2	Menentukan peran pembicara dalam teks deskriptif.
		3.7.3	Menentukan rincian deskripsi dalam teks deskriptif.
		3.7.4	Menentukan aspek yang dideskripsikan dalam teks deskriptif.
		3.7.5	Menentukan makna kata yang ada dalam teks deskriptif.
		4.7.1.1	Menceritakan kembali teks deskriptif yang didengar melalui infografis.
		4.7.2.1	Menulis teks deskriptif baru berdasarkan grafik/gambar/ infografis.
Produksi	:		Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) Kemendikbud Ristek
Penulis Naskah	:		Laily Amin Fajariyah, M.Pd.
Pengkaji Materi	:		Bridget Keenan
Pengkaji Media	:		Nur Faturrahman, S.Sos., M.Pd.

B. SEKILAS APLIKASI *SMART ENGLISH EXPOSURE (SEE)*

Aplikasi *Smart English Exposure (SEE)* merupakan aplikasi *Mobile Assisted Language Learning (MALL)* berbasis Android untuk pembelajaran *listening while reading*. Aplikasi ini ditujukan untuk pembelajaran terutama *listening* sekaligus *reading* untuk jenjang SMP/MTs.

Tiap aplikasi *SEE* merupakan satu unit pembelajaran yang dapat dibelajarkan dalam beberapa pertemuan sesuai dengan konteks dan kondisi yang ada.

Aplikasi *SEE* terdiri atas lima menu utama: *Let's Look Inside*, *Let's Learn New Vocab*, *Let's Listen and Read*, *Let's Take the Quiz*, *Let's Learn and Practice*. Materi dalam aplikasi ini dikembangkan berdasarkan jenis teksnya yaitu *descriptive text*, *announcement*, *recount text*, *procedure text*, *narrative text*, dan *information report text*. Jenis-jenis teks tersebut selanjutnya dikembangkan berdasarkan topik/materi tertentu yang dipetakan sesuai dengan kurikulum Bahasa Inggris 2013 yang telah disempurnakan.

Aplikasi *SEE* disertai dengan petunjuk pemanfaatan untuk guru dan *Students' Worksheet* untuk peserta didik. Aplikasi *SEE* mengadaptasi teknik *PPP (Presentation, Practice, Production)*, dengan sintaks pembelajaran yang terdiri atas empat tahap: *Explore-Apply-Retell-Produce*. Gambaran mengenai sintaks pembelajaran ini tertuang dalam langkah-langkah pembelajaran pada **Bagian D**.

C. CARA MENGINSTAL APLIKASI *SEE*

Berikut langkah-langkah menginstal aplikasi *Smart English Exposure (SEE)*.

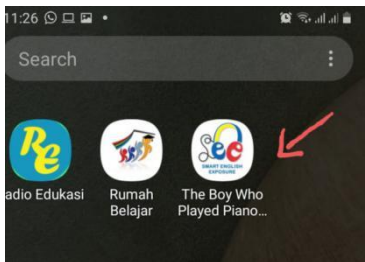
(Mohon diperhatikan bahwa gambar hanya ilustrasi dan bisa bervariasi di tiap *smartphone* yang berbeda).

1. Buka/klik aplikasi *SEE* yang telah Anda unduh/*download* sebelumnya.

2. Bila muncul dialog “Do you want to install this application?”, klik *Install* dan tunggu proses instalasi/pemasangan aplikasi selesai.

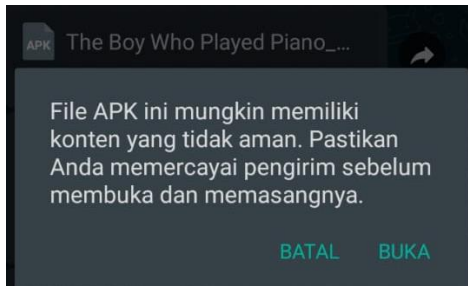


3. Setelah selesai, aplikasi akan terpasang di *smartphone* dengan icon *SEE*. Silakan mengeksplorasi materi pembelajaran Bahasa Inggris di aplikasi tersebut.

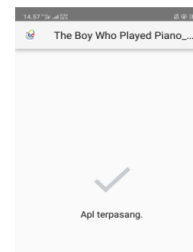


Kadang di beberapa *smartphone*, aplikasi ini dianggap sebagai aplikasi berbahaya karena tidak diketahui sumbernya. Apabila aplikasi *SEE* dianggap berasal dari sumber tidak dikenal. Berikut langkah yang bisa Anda lakukan:

1. Buka/klik aplikasi SEE yang telah Anda unduh/download sebelumnya.
2. Apabila muncul dialog atau peringatan terkait keamanan aplikasi semacam tampilan berikut terhadap aplikasi SEE, Anda tidak perlu khawatir karena aplikasi ini tidak berbahaya.
3. Klik BUKA.



4. Klik SETELAN/*SETTINGS* dan izinkan aplikasi dari sumber tersebut dengan menggeser lingkaran putih kecil ke kanan sampai berwarna hijau.



5. Aplikasi *SEE* telah terpasang dan siap digunakan.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI SEE
1. PEMANFAATAN OLEH SISWA SECARA MANDIRI DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI SEE

STEP 1: EXPLORE

Menyimak audio dan membaca teks tulis

- a. Siswa menyimak dan menirukan kosakata penting yang terdapat di dalam teks.
- b. Siswa menyimak dan membaca teks.

STEP 2: APPLY

Mengerjakan dan membahas kuis **SECARA MANDIRI**

- a. Siswa menjawab soal dalam kuis terkait fungsi sosial (2 butir), struktur teks (2 butir), dan unsur kebahasaan (1 butir).
- b. Siswa dan guru mendiskusikan kesulitan siswa dalam menjawab soal dalam kuis.

2. PEMANFAATAN APLIKASI DENGAN BIMBINGAN GURU

STEP 3: RETELL

Membuat infografis/*timeline*

- a. Siswa membuat daftar rincian informasi/aspek deskripsi/urutan peristiwa/urutan langkah dalam teks.
- b. Siswa mengumpulkan gambar yang mengilustrasikan rincian informasi/aspek deskripsi/urutan peristiwa/urutan langkah dalam teks dalam daftar yang sudah dibuat.
- c. Siswa merancang infografis/*timeline/picture series* berdasarkan rincian informasi/aspek deskripsi/urutan peristiwa/urutan langkah dalam teks.
- d. Siswa menerima *feedback* dari guru.

STEP 4: PRODUCE

Untuk Teks *Descriptive*

Menyusun teks berdasarkan gambar/gambar berseri (sesuai jenis teks).

- a. Siswa menerima gambar berisi ilustrasi teks.
- b. Siswa menyusun teks lisan berdasarkan ilustrasi dalam gambar.
- c. Siswa mempresentasikan secara lisan teks yang telah ia susun.
- d. Siswa menerima *feedback* dari guru.

E. TRANSKRIP AUDIO

MY NEW TABLET

Hi guys! Do you have a favourite thing? I have one. My favourite thing is my new tablet. It is not an expensive one. It only cost one million rupiah. I'm really proud that I could buy this tablet with my own pocket money. I saved my money for a year when I was in grade seven. Then finally, my dream came true and I could buy my own tablet.

My new tablet is very stylish. It is red with a clear screen and anti-scratch. It's light and quite small, so I take it with me everywhere. I always write messages to friends using my tablet. It also has a good quality camera. It takes really good photos. That is why my friends like to use my tablet when we do group photos. Its memory is certainly big enough. It has a 64 GB memory card. So, it does not run out of memory easily.

I can do many things on my tablet. I do my assignments and homework on it. I also save many videos of my favourite movies and dramas on it. I often download films too and watch them in bed. Sometimes, I play games and listen to music on it as well, of course!

My mum says I'm addicted because I am always playing on it. I like to read things on it at breakfast time but I'm not allowed to use it at dinner time though. Sometimes, that makes me sad, but I have to be polite and talk to people. When I put my tablet down, my mum always says, "Welcome back to real life." She also reminds me to use my tablet wisely. I know she is right, so I always try to use it properly to support my learning.

(Adapted from <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>)

F. SOAL KUIS APK

Answer the questions by choosing A, B, C or D.

1. What will listeners likely do after listening to this talk?
 - A. They will bring their tablet wherever they go.
 - B. They will not buy a similar tablet because it is not a good one.
 - C. They will use their tablet to do their assignments and homework.
 - D. They will look for more information about the tablet.
2. What does the speaker most likely do?
 - A. She is a teacher.
 - B. She is a student.
 - C. She is a mother.
 - D. She is a seller.
3. What are the advantages of the speaker's tablet?
 - A. It has a clear red screen with anti-scratch.
 - B. It has a poor-quality camera.
 - C. It is very light and also small.
 - D. It has a 46 GB memory card.
4. What is the last part of the talk about?
 - A. how the tablet looks
 - B. the function of the tablet
 - C. using the tablet properly
 - D. the speaker's pocket money
5. In the talk, the speaker says, "It does not run out of memory easily."
What do the words "run out" mean?
 - A. wear out
 - B. take out
 - C. bring up
 - D. give up

G. KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN SOAL KUIS

1. **D. They will look for more information about the tablet.**

Soal ini menanyakan dampak membaca teks deskriptif. Jawaban ditemukan secara tersirat, setelah kita mengetahui keunggulan *tablet* yang dimiliki pembicara dan harganya murah. Pendengar akan mencari tahu informasi lebih terkait *tablet*.

2. **B. She is a student.**

Soal ini menanyakan peran pembicara teks. Jawaban bisa ditemukan di paragraf ke-1 yakni, . *"I saved my money for a year when I was in grade seven."* Yang berarti pembicara menabung uangnya selama setahun di kelas 7. Selain itu, kalimat kedua di paragraf ke-3. *"I do my assignments and homework on it."* Artinya, aku mengerjakan tugas dan PR-ku di sini. Hal ini menunjukkan bahwa pembicara adalah seorang siswa.

3. **C. It is very light and also small.**

Soal ini menanyakan rincian deskripsi terkait *tablet*. Jawaban bisa ditemukan di kalimat kedua paragraf ke-2 yakni *"It's light and quite small, so I take it with me everywhere."* Artinya, *tablet* ini ringan dan lumayan kecil, jadi aku membawanya kemanapun.

4. **C. using the tablet properly**

Soal ini menanyakan aspek yang dideskripsikan di paragraf keempat/terakhir. Jawaban bisa ditemukan di kalimat terakhir paragraf 4, yakni *"I know she is right, so I always try to use it properly to support my learning."* Artinya "Aku tahu dia (Ibu) benar, jadi aku selalu berusaha memakai *tablet*ku dengan tepat untuk mendukung pembelajaranku."

5. **A. wear out**

Soal ini menanyakan makna kata *"run out"* pada kalimat *"It does not run out of memory easily"* di paragraf ke-2. Kalimat tersebut artinya, *tablet* ini tidak kehabisan memori dengan mudah. *"run out"* di sini sama dengan *"wear out"*.

H. **ASSIGNMENT SETELAH PEMANFAATAN APK**

There are two activities in this task. Do both activities carefully. You may ask for your teacher's guidance or discuss the tasks with your friends.

TASK 1

Make an infographic based on the descriptive text entitled "My New Tablet". You can make simple drawings or browse the internet for pictures to describe the details of the story. Your infographic must at least include the title, identification (the thing that you will describe), and description (the price, functions, and advantages of the tablet).


TASK 2


Write a descriptive text about someone's favourite electronic device based on the pictures. Your writing must at least include the title, identification (the thing that you will describe), and description (the price, functions, and advantages of the electronic device).

I. JAWABAN ALTERNATIF TASK 1 DAN TASK 2
Jawaban Alternatif Task 1


FAVOURITE THINGS

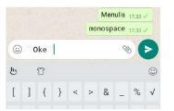
MY NEW TABLET





 **Rp. 1.000.000** It only costs one million rupiahs


It is not expensive. I saved money to buy it.


 My tablet is red.


 I write messages to my friends using it.


 My friends like taking group photos using my tablet.

 My tablet has a 64 GB memory card.

 I use it to do my assignments.

 I also watch movies in bed with my tablet.

 I like to read things on it at breakfast time.

 My mum reminds me to use my tablet wisely.

Jawaban Alternatif Task 2

MY LAPTOP

I got my laptop in the ninth grade. It was a gift from my father. I was very happy because it was my first laptop. I do a lot of things with it such as watch movies, play games, listen to my favorite songs and I also use it to complete my college assignments. It is very reliable. Whenever I need it, it is always there for me.

The colour of my laptop is black. Just like any other old-style laptop, the screen is joined to the body with hinges, so it cannot be separated. The border around the screen is made of black plastic. There is a *web cam* that is located at the top of the screen in the middle. The screen is 14 inches wide and about 0.8 centimetres thick. The body is about 2.2 centimetres thick, so the screen and the body are about 3 centimetres thick in total. So, as you can imagine my laptop is quite thick and heavy.

The body of my laptop contains the *CPU*. There is a power button located on the top-left side of the body. The laptop's *keyboard* is also on the top side of the body. The *keyboard* is also black. A *touchpad* is located directly below the *keyboard*. Some important parts are found on the side of the laptop, such as *USB ports*, a *power jack*, and also a *HDMI port* just in case I want to connect my laptop to a TV.

(Adapted from <http://www.wordcliff.com/2017/05/contoh-descriptive-text-singkat-tentang.html>)

J. REFLEKSI

Hal-hal yang bisa dipetik dari teks:

1. Gawai merupakan sesuatu yang tidak terlepas dari generasi milenial saat ini. Banyak hal yang bisa dilakukan dengan gawai seperti berkomunikasi dengan teman, mencari hiburan maupun informasi. Namun, kebanyakan “*screen time*” tidak baik untuk kita. Kita tetap perlu berkomunikasi dan menjaga kesopanan dengan orang lain sehingga harus bisa sejenak melepaskan gawai dari genggamannya.
2. Gawai memiliki banyak manfaat untuk penggunanya. Namun, penggunaan yang berlebihan akan menjadikan pengguna menjadi kecanduan. Pemakaian yang tepat seharusnya dilakukan oleh pengguna, misalnya selaku pelajar, memanfaatkan gawai untuk kepentingan belajar, mencari ilmu, dan mengerjakan tugas. Di sini peran orang tua sangat diperlukan untuk mengarahkan pemanfaatan gawai sehingga gawai akan memberikan manfaatnya dan bukan malah menciderai atau memberikan ketidakbermanfaatannya.

K. DAFTAR PUSTAKA

-. (2021). My Favourite Things,
https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/my_favourite_things_-_exercises_1.pdf pada 16 Maret 2021

Fajariyah, LA. (2021). *GBIM-JM Smart English Exposure. 02/SEE/VII SMP*. Yogyakarta: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber gambar Infographic My New Tablet.

Red Tablet from <https://eraspace.com/artikel/post/5-rekomendasi-tablet-samsung-dengan-chipset-snapdragon-seri-teranyar>

Tablet merah

<https://tekno.kompas.com/read/2014/06/20/0936003/Lenovo.Rilis.3.Tablet.Android.Murah>

Tumpukan uang from

<https://biz.kompas.com/read/2017/04/16/200612128/berapa.banyak.tumpukan.uang.diperlukan.untuk.ukur.tinggi.badanmu>.

Uang sejuta

<https://www.kompasiana.com/wiratech/5b836850bde575270552f5d0/dengan-uang-1-juta-kira-kira-bisa-buat-bisnis-apa>

Celengan <https://www.baamboozle.com/slideshow/62066>

Tablet merah2 <https://niyonzima.rw/product/wintouch-g75s-tablet-red/>

Pesan WA

<https://www.kompas.com/tren/read/2020/02/09/19310>

[0665/6-cara-membuat-format-tulisan-unik-di-whatsapp?page=all](https://www.whatsapp.com/channel/0665/6-cara-membuat-format-tulisan-unik-di-whatsapp?page=all)

Selfie <https://asmarainjogja.id/2017/04/27/selfie-bersama-artis-biar-pamer-di-medsos/>

Memory card 64 GB <https://www.blibli.com/p/sandisk-ultra-a1-microsd-memory-card-64gb-uhs-i-class-10-a1-100mbps/pc--MTA-1395616>

Mengerjakan tugas <https://www.urbanasia.com/ketika-tablet-jadi-partner-produktivitas-bisakah-U4260>

Bermain HP sambil tiduran
<https://m.tribunnews.com/kesehatan/2017/06/12/9-tips-main-gadget-yang-harus-dipatuhi-agar-mata-anak-tetap-sehat>

Makan sambil main HP
<https://www.hipwee.com/tips/makan-sambil-main-hp/>

Ibu melarang anaknya <https://id.theasianparent.com/cara-melarang-anak-yang-baik>

Sumber gambar Infographic My Laptop:

Laptop hitam <https://bungdus.com/cara-mengatasi-laptop-blank-hitam-tapi-hidup/>

Nine grade <https://www.bovzambia.com/courses/grade-nine/>

Ayah dan kado
<https://lifestyle.kompas.com/read/2017/11/29/080000620/menurut-survei-inilah-kado-yang-paling-diinginkan-para-ayah?page=all>

Happy expression
<https://www.kompasiana.com/yasir83husain/5c28b458c>

[112fe7cdf4b7973/siapa-yang-bahagia-dia-yang-senang-melihat-kebahagiaan](https://www.112fe7cdf4b7973/siapa-yang-bahagia-dia-yang-senang-melihat-kebahagiaan)

Nonton film <https://www.arenalaptop.com/10554/laptop-untuk-nonton-film/>

Main game <https://www.halodoc.com/artikel/ini-efek-kecanduan-bermain-game-online-bagi-otak>

Mendengarkan musik
<https://www.nesabamedia.com/aplikasi-pemutar-musik-untuk-pc-dan-laptop/>

Mengerjakan tugas
<https://www.kompasiana.com/ventyerla/585cb85b317a619b4be17101/manajemen-waktu-mengerjakan-tugas-kamu-nomor-berapa>

HDMI port <https://puan.my.id/2018/01/port-hdmi-di-laptop-produksi-terbaru/>

Keyboard laptop <http://www.kecarat.com/2016/10/cara-membuka-keyboard-laptop-acer-722.html>

