

**44.**  
**PANDUAN GURU**  
**DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO**  
**"Aku Baca Dalam Cerita" (ABC)**  
**Seri Huruf "a"**  
**"Astronaut"**

Tema	: Pekerjaan dan tugasnya
Sub Tema	: Astronaut
Judul	: Astronaut sehari
Kompetensi Inti	: K1-Sikap Spiritual, K2-Sikap Sosial, K3-Pengetahuan, K4-Ketrampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya</li> <li>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.</li> <li>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</li> <li>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</li> <li>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya).</li> <li>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</li> <li>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).</li> <li>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).</li> <li>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</li> <li>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</li> <li>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.</li> <li>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</li> </ul>
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> <li>I. NAM <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat menyebutkan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan.</li> </ul> </li> <li>II. Fisik Motorik <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Anak dapat membuat garis vertikal, horizontal untuk menulis huruf a di udara.</li> </ul> </li> </ul>

Lingkup dan Indikator Perkembangan	<p>III. Kognitif</p> <p>3. Anak dapat menyebutkan 4 kosakata yang dimulai dari huruf "a".</p> <p>IV. Bahasa</p> <p>4. Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf "a" melalui audio.</p> <p>5. Anak dapat meniru huruf "a" di udara.</p> <p>V. Sosial Emosional</p> <p>6. Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi.</p> <p>VI. Seni</p> <p>7. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.</p>
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Track 1 sekitar 10 menit</li> <li>• Track 2 sekitar 5 menit</li> </ul>
Penulis	: Ari Setyaningsih, S.Pd.
Pengkaji Materi	: Tumbur Silaen, S.Mus.,M.Hum.
Pengkaji Media	: Suparti, S.Pd., M.Pd.
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2018

## A. PANDUAN UMUM

### ❖ Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Guru dalam Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar seri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar seri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
7. Guru mencetak lembar evaluasi untuk digunakan sebagai media mencatat perkembangan anak
8. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
9. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

### ❖ Selama Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mengamati perkembangan anak ketika anak sedang mendengarkan media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi perkembangan anak sesuai pengamatan.

❖ **Setelah Menggunakan Media Audio “ABC”**

1. Guru dapat mengembangkan cerita dalam bentuk bermain peran atau kegiatan bercerita.
2. Guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain, sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

**B. PANDUAN KHUSUS**

**1. Selama Mendengarkan Track 1**

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang mendengarkan cerita dan lagu.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Guru mengamati anak selama mendengarkan Track 1
- d. Guru mengevaluasi indikator yang muncul pada anak saat mendengarkan Track 1
- e. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

**2. Setelah Mendengarkan Track 1**

- a. Guru duduk di antara anak-anak, yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul “Astronaut Sehari”
- b. Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- c. Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru dapat membimbing anak-anak untuk mengulangi lagu yang sudah didengar di Track 1.
- e. Guru dapat meminta anak untuk bernyanyi bersama dari lagu yang didengar di Track 1.
- f. Lirik lagu, sinopsis dan gambar seri cerita berjudul “Astronaut” dapat dipelajari di poin nomor 5 dan 6.

**3. Selama Mendengarkan Track 2**

- a. Guru menampilkan kartu huruf “a” di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

**Gambar Kartu Huruf “a”**



- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio “ABC” yaitu “Menuliskan Huruf di Udara”.
- d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

#### 4. Setelah Mendengarkan Track 2

- Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "a" dan belum disebutkan dalam cerita dan lagu di Track 1.
- Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "a" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
  - Angkat telunjuk tanganmu
  - Buat garis datar dari kiri ke kanan
  - Dari akhir garis, Tarik garis tegak lurus ke bawah
  - Dari tengah garis tegak lurus, buat garis lengkung menghadap ke kanan sampai menyentuh ujung bawah garis tegak lurus.
- Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya:
  - Media Pasir pantai  
Caranya:
    - Siapkan pasir putih. Guru juga dapat memberi warna pada pasir agar lebih menarik.
    - Siapkan lem kayu dan kertas berwarna (Kertas lipat).
    - Ajak anak-anak untuk menuliskan huruf "a" dengan cara mengoleskan lem kayu di atas kertas berwarna menggunakan jari/lidi.
    - Kemudian taburkan pasir putih/berwarna di atas lem yang telah dioleskan.
    - Guru memberi contoh cara menuliskan huruf "a", mengamati dan membantu anak yang masih kesulitan.
  - Media tanah.  
Caranya:
    - Ajak anak – anak ke luar kelas (halaman/lapangan). Bentuklah lingkaran. Guru berdiri di tengah lingkaran. Biarkan mereka merasakan sinar matahari pagi.
    - Ajak anak – anak bermain lempar tangkap bola. Bagi anak yang tidak bisa menangkap, guru anak meminta anak tersebut menuliskan huruf "a" di atas tanah.
    - Guru memberi contoh cara menuliskan huruf "a", mengamati, dan membantu anak yang masih kesulitan.
    - Selain dengan media tadi, guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

#### 5. Lirik dan Notasi Lagu "Astronaut"

### *Astronaut*

1= C  
4/4  
♩ 120

Cipt. Ari Setyaningsih, S.Pd

$\overline{1\ 2} \mid \overline{3\ 3\ 5} \ \dot{1} \ \overline{\dot{1}\ 6} \mid 5 \ . \ . \ \overline{1\ 2} \mid \overline{3\ 3\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid 2 \ . \ . \ \overline{2\ 3} \mid$	Astro naut ke lu ar angka sa, Na ik ro ket ke a tas sa na, Mem ba-
$\overline{4\ 4\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid 2 \ . \ . \ \overline{2\ 3} \mid \overline{4\ 4\ 6\ 5\ 5} \mid \dot{1} \ . \ 0 \ \parallel$	wa mi si tuk du ni a, As tro naut pahla wan du nia

## 6. Sinopsis Cerita

Adit dibelikan sebuah hadiah oleh Ayah. Ayah Adit membelikan sebuah mainan pesawat luar angkasa. Adit merasa sangat senang sekali. Adit memainkan pesawat itu di halaman rumah. Dia lemparkan pesawat itu ke udara dan pesawat itu jatuh ke lantai menjadi berkeping-keping. Adit menangis meminta dibelikan mainan pesawat luar angkasa yang baru kepada Ayah. Tetapi Ayah tidak membelikan mainan lagi, tetapi Ayah mengajak ke suatu tempat yang membuat Adit sangat senang.

### Seri Gambar dan Alur Cerita



Pada saat Ayah pulang dari kantor, Adit dibelikan sebuah hadiah. Adit membuka hadiah itu. Ayah Adit membelikan sebuah mainan pesawat luar angkasa. Adit merasa sangat senang sekali.



Adit memainkan pesawat itu di halaman rumah. Adit berlari-lari sambil memegang mainan pesawat luar angkasa. Setelah berapa lama, Dia lemparkan pesawat itu ke udara dan pesawat itu jatuh ke lantai menjadi berkeping-keping. Adit menangis meminta dibelikan mainan pesawat luar angkasa yang baru kepada Ayah. Kemudian Ayah menasehati Adit bahwa tidak ada mainan

pesawat luar angkasa yang bisa terbang. Sebagai gantinya, Ayah berjanji akan mengajak Adit ke Planetarium untuk melihat film penerbangan pesawat luar angkasa.



Esok hari Adit bangun pagi sekali. Adit bersemangat sekali karena hari ini akan ke Planetarium. Sesampainya di sana, Adit sangat kagum melihat indahnya ciptaan Tuhan di angkasa. Adit merasa berada di luar angkasa. Adit melihat gambar-gambar tentang terbentuknya bumi dan tata surya. Adit juga melihat ada replika pesawat luar angkasa dari berbagai negara. Adit merasa sangat senang.

Kemudian Ayah mengajak Adit memasuki sebuah ruangan. Adit memakai kostum astronaut. Adit merasa berada di bulan. Ayah memfoto Adit yang sedang memakai kostum astronaut.



Setelah memotret, Ayah mengajak Adit keluar ruangan dan masuk ke sebuah ruangan yang gelap. Di sana ada pemandu yang meminta Adit dan Ayah untuk berbaring menghadap langit-langit. Tidak lama kemudian, sebuah film diputar dengan langit-langit sebagai layarnya. Adit merasa seolah-olah menjadi seorang astronaut. Adit menjelajahi luar angkasa. Berkunjung antar planet di tata

surya, galaksi dan mencoba menemukan planet-planet baru di antara berjuta-juta bintang. Ini adalah pengalaman Adit menjadi seorang Astronaut. Meski hanya sehari, tetapi Adit sangat senang sekali.

### C. EVALUASI

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO  
AKU BACA DALAM CERITA“ABC”  
Seri Huruf “a”  
Astronaut Sehari**

**Rubrik Penilaian :**

Kriteria	Pencapaian Perkembangan	Skor
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
<b>Nilai Agama dan Moral (I)</b>											
1.	Anak dapat menyebutkan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan.										
<b>Fisik Motorik (II)</b>											
2.	Anak dapat membuat garis vertikal, horizontal dan melengkung untuk menulis huruf a di udara.										
<b>Kognitif (III)</b>											
3.	Anak dapat menyebutkan pekerjaan dengan awalan huruf “a”.										
<b>Bahasa (IV)</b>											
4.	Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf “a” melalui audio.										
5.	Anak dapat menyebutkan 4 kosakata yang dimulai dari huruf “a”.										
6.	Anak dapat meniru huruf “a” di udara.										
<b>Sosial Emosional (V)</b>											
7.	Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi.										
<b>Seni (VI)</b>											
8.	Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.										