

**8.**  
**PANDUAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO**  
**"Aku Baca dalam Cerita" (ABC)**  
**Seri Huruf "b"**  
**BAJU BATIK**

Tema	:	Kebutuhanku
Sub tema	:	Pakaian
Judul	:	Baju Batik
Kompetensi Inti	:	KI-1: Sikap Spiritual, KI-2: Sikap Sosial, KI-3: Pengetahuan, KI-4: Keterampilan
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.11 Memahami bahasa ekspresif (menyimak dan membaca) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menyimak dan membaca) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan aksara awal dalam berbagai karya 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
Lingkup dan Indikator Perkembangan	:	I. NAM Anak terbiasa memiliki rasa syukur II. Fisik Motorik Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas III. Kognitif Anak mempunyai sikap kritis IV. Bahasa Anak dapat menceritakan kembali isi cerita Anak dapat menunjukkan bentuk bentuk symbol (Pra menulis) V. Sosial Emosional Anak terbiasa mempunyai sikap mandiri VI. Seni Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya
Sasaran	:	Kelompok Anak Usia 4 - 6 Tahun
Durasi	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Track 1: 10 - 15 menit</li> <li>• Track 2 : 5 menit</li> </ul>

Penulis	:	Dwi Ristiyani,S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	:	Dra. Aniek Sugiyanti, M.Si
Pengkaji Media	:	Wawan Tri Saksono
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2017

## A. PANDUAN UMUM

### ● Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar berseri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar berseri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
7. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

### ● Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

## B. PANDUAN KHUSUS

### 1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang dan mendengarkan saat Track 1 yang berisi cerita dan lagu diputar.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

### 2. Setelah Mendengarkan Track 1

- a. Guru duduk di antara anak-anak sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Baju Batik".
- b. Guru memperlihatkan seri gambar cerita saat pemutaran media audio berlangsung.
- c. Guru menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru meminta salah satu anak untuk menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri.
- e. Sambil bercerita, anak tersebut diminta untuk menunjukkan gambarnya.
- f. Guru memberi apresiasi pada anak.
- g. Lirik lagu, panduan bercerita dan gambar seri cerita berjudul "Baju Batik" dapat dipelajari di poin nomor 3 dan 4.

### 3. Lirik dan Notasi Lagu "Baju Batik"

## Baju Batik

Cipt : Dwi Ristiyani, S.Pd.AUD

2/4

	5	3	5	3	$\overline{5\ 6}$	$\overline{5\ 3}$		2	.
	ba	-ju	ba	-ju	ba-ju	ba-ru		ku	
	4	2	4	2	$\overline{5\ 6}$	$\overline{5\ 4}$		3	.
	war	-na	bi	-ru	ke-su	-ka-an		Ku	
	5	3	5	3	$\overline{4\ 3}$	$\overline{4\ 5}$		6	.
	mo	tif	ba	-tik	yang a	mat lu		cu	
	6	$\overline{7\ i}$	5	3	$\overline{5\ 4}$	$\overline{3\ 2}$		1	.
	ha	sil da	ri	u	ang ta	bu-gan		ku	

### 4. Panduan Bercerita



Sore itu Baim mendapat undangan pesta ulang tahun Vino, Baim menunggu Bapak pulang dari kantor. "Horeee...Bapak pulang.." Baim berteriak melihat Bapak pulang dari kantor. Baim bersiap pergi ke pesta dengan memakai baju berwarna biru polos.



Di tempat pesta, Baim melihat seorang anak kecil sebaya dengannya memakai baju batik warna biru. Baim memperhatikan baju yang di pakai oleh anak tersebut. Baim memberi tahu pada bapak bahwa dia ingin memiliki baju batik yang berwarna biru seperti punya anak tersebut. Baim terus merengek dan meminta baju batik warna biru



Setelah pulang dari pesta bapak berhenti di sebuah toko. Bapak mengajak Baim untuk masuk. Baim sangat senang "Asyik aku mau di belikan baju batik" Baim berkata dalam hati sambil tersenyum riang. Namun bapak tidak berhenti di konter baju, bapak berhenti dan memilih celengan yang terbuat dari tanah. Bapak membelikan Baim celengan yang berbentuk bebek. "Bapak untuk apa celengan ini" Tanya Baim. "Kalau Baim ingin membeli baju batik,

kamu menabung dulu ya. Isi celengan ini dengn uang jajanmu", Kata Bapak.



Mulai saat itu Baim rajin menabung, setelah beberapa bulan, Baim membuka celengannya. "Pyar" suara celengan baim yang telah penuh dipecah "Hore..." celenganku sudah pecah dan banyak uangnya, aku bisa membeli baju batik. Setelah uangnya dihitung Baim bersama bapak pergi ke toko dan membeli baju batik berwarna biru

## 5. Selama Mendengarkan Track 2

- a. Guru menampilkan kartu huruf "b" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

**Gambar Kartu Huruf "b"**



- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan huruf di Udara".
- d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

## 6. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "b".
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "b" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
  - 1) Angkat telunjukmu.
  - 2) Gambar garis tegak dari atas ke bawah
  - 3) Dari tengah garis buatlah garis lengkung ke kanan hingga bertemu ujung bawah garis tegak.
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya:
  - Media Ampas Kelapa Warna Warni
 

Caranya:

    - 1) Ambil ampas kelapa yang telah di ambil santannya
    - 2) Siapkan sumbu/ pewarna makanan merah, biru, kuning
    - 3) Bagi ampas kelapa dalam tiga wadah
    - 4) Warnai tiap bagian ampas kelapa dengan sumbu
    - 5) Jemur ampas kelapa diatas kertas koran hingga kering
    - 6) Ajak anak-anak untuk menuliskan huruf di atas amapas kelapa warna-warni.

➤ Media Batu Kerikil

Caranya :

- 1) Ajak anak-anak pergi kelapangan.
- 2) Minta anak-anak untuk mengumpulkan batu kerikil/ guru bisa mempersiapkan
- 3) Ajaklah anak-anak duduk membentuk lingkaran
- 4) Ajak anak-anak untuk menuliskan huruf b dengan menata batu kerikil.

Selain dengan media tadi, guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain sesuai dengan bahan-bahan local yang mudah didapat.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO  
AKU BACA DALAM CERITA "ABC"  
Seri Huruf "b"  
"BAJU BATIK"**

**RUBRIK PENILAIAN :**

KRITERIA	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	SKOR
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

**Berikan Skor (1,2,dan 3) sesuai pencapaian perkembangan anak.**

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
<b>Nilai Agama dan Moral (I)</b>											
1.	Anak terbiasa punya rasa syukur										
<b>Fisik Motorik (II)</b>											
2.	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan Anak mampu menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas										
<b>Kognitif (III)</b>											
3.	Anak mempunyai sikap kritis										
<b>Bahasa (IV)</b>											
4.	Anak dapat menceritakan kembali isi cerita										
5.	Anak dapat menunjukkan bentuk symbol-symbol (pra menulis)										
<b>Sosial Emosional (V)</b>											
6.	Anak terbiasa mempunyai sikap mandiri										
<b>Seni (VI)</b>											
7.	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya										