

42.
PANDUAN GURU
DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
“Aku Baca Dalam Cerita” (ABC)
Seri Huruf “c”
“Cahaya Bulan”

Tema	: Alam Semesta
Sub Tema	: Benda Langit
Judul	: Cahaya Bulan
Kompetensi Inti	: K1-Sikap Spiritual, K2-Sikap Sosial, K3-Pengetahuan, K4-Ketrampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya. 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. 3.10 Memahami bahasa reflektif (menyimak dan membaca). 4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reflektif (menyimak dan membaca). 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> I. NAM <ul style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan yang ada di langit. II. Fisik Motorik. <ul style="list-style-type: none"> 2. Anak dapat membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan untuk membentuk huruf “c” di udara. III. Kognitif. <ul style="list-style-type: none"> 3. Anak dapat menyebutkan 5 kosakata yang dimulai dari huruf “c”. IV. Bahasa <ul style="list-style-type: none"> 4. Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf

Lingkup dan Indikator Perkembangan	<p>"c" melalui audio.</p> <p>5. Anak dapat meniru huruf "c" di udara</p> <p>V. Sosial Emosional</p> <p>6. Anak menunjukkan sikap percaya diri ketika bernyanyi.</p> <p>VI. Seni</p> <p>7. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.</p>
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: <ul style="list-style-type: none"> • Track 1 sekitar 7 menit • Track 2 sekitar 3 menit
Penulis	: Ekowati Marianingsih, S. Pd.AUD
Pengkaji Materi	: Tumbur Silaen, S. Mus.,M. Hum
Pengkaji Media	: Suparti, S.Pd., M.Pd.
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2018

A. PANDUAN UMUM

❖ **Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Guru dalam Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar seri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar seri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mempelajari lembar evaluasi dalam format .doc yang tersedia dalam paket media audio "ABC".
7. Guru mencetak lembar evaluasi untuk digunakan sebagai media mencatat perkembangan anak
8. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
9. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

❖ **Selama Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru mengamati perkembangan anak ketika anak sedang mendengarkan media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi perkembangan anak sesuai pengamatan.

❖ **Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru dapat mengembangkan cerita dalam bentuk bermain peran atau kegiatan bercerita.
2. Guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain, sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- Guru meminta anak untuk duduk tenang mendengarkan cerita dan lagu.
- Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.
- Guru memberikan apresiasi kepada anak.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- Guru duduk di antara anak-anak, yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Cahaya Bulan"
- Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- Guru dapat membimbing anak-anak untuk mengulangi lagu yang sudah didengar di Track 1.
- Guru dapat meminta anak untuk bernyanyi bersama dari lagu yang didengar di Track 1.
- Lirik lagu, sinopsis dan gambar seri cerita berjudul "Cahaya Bulan" dapat dipelajari di poin nomor 5 dan 6.

3. Selama Mendengarkan Track 2

- Guru menampilkan kartu huruf "c" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf "c"



- Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
- Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

4. Setelah Mendengarkan Track 2

- Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "c" dan belum disebutkan dalam cerita dan lagu di Track 1.

- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "c" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
- 1) Angkat telunjukmu.
 - 2) Gambar garis dari kanan tarik kekiri melengkung kebawah tarik ke kanan membentuk setengah lingkaran.
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf c misalnya:
Media pasir
Caranya:
1. Siapkan pasir di tempat yang besar
 2. Ajak anak-anak di halaman sekolah
 3. Ajak anak-anak untuk mengenggam pasir
 4. Buatlah huruf 'c' dengan pasir yang dikeluarkan dari jari kelingking

5. Lirik dan Notasi Lagu "Cahaya Bulan"

Cahaya Bulan

1= C
2/4
♩ 90

Cipt. Ekowati Maraianingsih, S.Pd.AUD

1	2	3	4	5	.	6	5	4	3	2	0	
Ca ha ya bu				lan		sa ngat lah in				dah		

2	1	2	3	4	.	5	4	3	2	3	0	
Cu a ca ma				lam		be gi tu ce				rah		

1	2	3	4	5	5	6	5	4	3	2	0	
Di ha la man				ru	mah	ku me li hat				nya		

2	1	2	3	4	.	5	4	3	2	1	0	
Be gi tu in				dah		dan mem pe so				na		

6. Sinopsis Cerita

Sore itu, Ibu dan Cici, seorang anak berusia 6 tahun, sedang duduk-duduk di ruang tamu. Tak berapa lama, ayah datang dan berkata kalau nanti malam ada gerhana bulan. Ayah mendapat kabar dari berita di koran. Malam harinya, mereka ingin melihat gerhana bulan. Tiba-tiba cuaca berubah, langit mendung. Hujan pun turun dengan deras. Cici, ayah dan ibu bergegas masuk ke rumah. Tak berapa lama hujan pun reda. Pelan-pelan, di atas langit mulai nampak cahaya bulan keluar dari balik awan. Cici keluar dari dalam rumah diikuti ayah dan ibu. Cici sangat senang dapat melihat cahaya bulan

Seri Gambar dan Alur Cerita



Sore itu, Ibu dan Cici, seorang anak berusia 6 tahun, sedang duduk-duduk di ruang tamu. Cici duduk di samping ibu dan membaca sebuah buku cerita. Tiba-tiba ayah datang dan berkata kalau nanti malam ada gerhana bulan. Ayah membaca berita tersebut dari koran.



Malam harinya, Cici dan ayah duduk di halaman depan rumah dan menggelar tikar. Mereka ingin melihat gerhana bulan. Ibu datang membawa minuman dan camilan. Cici dan ayah duduk di tikar sambil sesekali melihat ke atas.



Tiba-tiba cuaca berubah, langit mendung. Tak berapa lama, hujan pun turun dengan deras. Cici, ayah dan ibu bergegas masuk ke rumah. Ayah berlari sambil membawa tikar. Cici kecewa karena tidak dapat melihat gerhana bulan. Ayah menghibur cici, kalau hujan sudah reda mereka dapat melihatnya lagi.



Tak berapa lama hujan pun reda. Pelan-pelan, di atas langit mulai nampak cahaya bulan keluar dari balik awan. Cici keluar dari dalam rumah diikuti ayah dan ibu. Cici sangat senang dapat melihat cahaya bulan

C. EVALUASI

EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO AKU BACA DALAM CERITA"ABC" Seri Huruf "c" Cahaya Bulan

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Pencapaian Perkembangan	Skor
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan yang ada di langit.										
Fisik Motorik (II)											
2.	Anak dapat membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan untuk membentuk huruf "c" di udara										
Kognitif (III)											
3.	Anak dapat menyebutkan 5 kosakata yang dimulai dari huruf "c".										
Bahasa (IV)											
4.	Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf "c" melalui audio..										
5.	Anak dapat meniru huruf "c" di udara..										
Sosial Emosional (V)											
6.	Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi .										
Seni (VI)											
7.	Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar..										