

**37.**  
**PANDUAN GURU**  
**DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO**  
**“Aku Baca Dalam Cerita” (ABC)**  
**Seri Huruf “c”**  
**“Cangkok Pohon Jambu”**

Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Cara menanam tanaman
Judul	: Cangkok Pohon Jambu
Kompetensi Inti	: K1-Sikap Spiritual, K2-Sikap Sosial, K3-Pengetahuan, K4-Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.</li> <li>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.</li> <li>3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</li> <li>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> <li>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).</li> <li>4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyidan gerak tubuh.</li> <li>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).</li> <li>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).</li> <li>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</li> <li>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</li> <li>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.</li> <li>4.15 Menunjukkan karya dan Aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</li> </ul>
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> <li>I. NAM <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat menyebutkan tanaman sebagai ciptaan Tuhan.</li> </ul> </li> <li>II. Fisik/Motorik <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Anak dapat membuat garis lengkung kanan untuk menulis huruf C di udara.</li> </ul> </li> <li>III. Kognitif <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Anak mampu mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu.</li> </ul> </li> <li>IV. Bahasa <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf “C” melalui audio.</li> </ul> </li> </ul>

Lingkup dan Indikator Perkembangan	:	<p>5. Anak dapat meniru huruf "C" di awang-awang.</p> <p>6. Anak dapat menyebut 5 Kosakata yang di mulai dengan "c".</p> <p>VII. Sosial Emosional</p> <p>7. Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi.</p> <p>VIII. Seni</p> <p>8. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.</p>
Sasaran	:	Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Track 1 sekitar 10 menit</li> <li>• Track 2 sekitar 5 menit</li> </ul>
Penulis	:	Dwi Ristiyani,S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	:	Martha Christianti,M.Pd
Pengkaji Media	:	Yasinta Kamarati, S. Sos.,M.Eng.
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BMPRPK) 2018

#### A. PANDUAN UMUM

##### ❖ **Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Guru dalam Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar seri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar seri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mempelajari lembar evaluasi dalam format .doc yang tersedia dalam paket media audio "ABC".
7. Guru mencetak lembar evaluasi untuk digunakan sebagai media mencatat perkembangan anak
8. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
9. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.
10. Guru perlu membaca informasi tentang cara menanam tanaman yaitu cangkok, tunas, biji, dll untuk membantu jika anak bertanya tentang apa yang didengar dan perlu dengan gambarnya.

##### ❖ **Selama Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru mengamati perkembangan anak ketika anak sedang mendengarkan media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi perkembangan anak sesuai pengamatan.

##### ❖ **Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru dapat mengembangkan cerita dalam bentuk bermain peran atau kegiatan bercerita.
2. Guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain, sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

## B. PANDUAN KHUSUS

### 1. Selama Mendengarkan Track 1

- Guru meminta anak untuk duduk tenang mendengarkan cerita dan lagu.
- Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- Guru memberikan penguatan pada anak untuk kosakata yang baru.
- Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar. Selama mendengarkan Track 1 guru dapat pula menghentikan alat pemutar untuk membantu anak tetap konsentrasi mendengarkan cerita.

### 2. Setelah Mendengarkan Track 1

- Guru duduk di antara anak-anak, yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Cangkok Pohon Jambu"
- Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- Guru dapat meminta anak menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- Guru dapat membimbing anak-anak untuk mengulangi lagu yang sudah didengar di Track 1.
- Guru dapat meminta anak untuk bernyanyi bersama dari lagu yang didengar di Track 1.
- Lirik lagu, sinopsis dan gambar seri cerita berjudul "Cangkok Pohon Jambu" dapat dipelajari di poin nomor 5 dan 6.

### 3. Selama Mendengarkan Track 2

- Guru menampilkan kartu huruf "c" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

#### Gambar Kartu Huruf "c"



- Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
  - Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
  - Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
  - Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
  - Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.
- ### 4. Setelah Mendengarkan Track 2
- Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "c" dan belum disebutkan dalam cerita dan lagu di Track 1.
  - Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "c" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
    - Angkat telunjukmu ke atas
    - Buatlah garis lengkung ke kiri melengkung ke bawah menuju ke kanan
  - Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya:
    - Guru mengajak anak untuk praktek mencangkok jambuAlat-alat yang diperlukan:
    - Tanaman yang siap dicangkok
    - Pisau yang kuat dan tajam
    - Serabut kelapa atau plastik kresek
    - Tali atau karet ban dalam bekas
    - Paku panjang 10 cm.
    - Ember atau apasaja media untuk menampung air.

- g. Campuran tanah subur : pupuk kandang : Serbuk gergaji 1:1:1  
Langkah-langkah mencangkok :
- Pertama, pastikan bahwa induk semang tanaman adalah varietas unggul agar hasilnya nanti adalah bibit unggul
  - Tentukan cabang yang lurus dan cukup besar agar nanti pohon cukup kuat untuk mandiri. Kira-kira sebesar pergelangan tangan anak atau diameter 3cm
  - Selanjutnya kerat pangkal cabang menggunakan pisau. Kerat sekali lagi dari keratan pertama berjarak sekitar satu kepalan tangan atau 5cm
  - Buang kulit atau keratan tadi
  - Setelah kulit kayu bersih, kerok lendir/getah sampai bersih dan kayu tidak licin lagi.
  - Ambil serabut kelapa atau plastik secukupnya ikat bagian bawah dahulu
  - Bentuk sedemikian rupa sehingga membentuk penampung, isi dengan campuran tanah yang sudah dipersiapkan. Isian harus cukup padat dengan cara ditekan-tekan.
  - Ikat bagian atas serabut atau plastik dan pastikan campuran tanah tertutup rapat
  - Buat lubang-lubang untuk pembuangan air jarak 1cm (Jika mediana plastik)
  - Siram air sampai menetes dari cangkokan.
- Tunggulah sekitar 4-6 minggu sebelum cangkokan dipisahkan dari induknya. Ingat selalu untuk menyiram cangkokan setiap pagi dan sore hari. Untuk memastikan bahwa tanaman yang di cangkok sudah jadi. Cek apakah sudah keluar akar yang cukup banyak. Biasanya menembus plastik atau serabut pembungkus.

2). Belajar menulis dengan ranting pohon

Bahan :

- Ranting pohon
- Pasir yang sudah di persiapkan dalam baki.

Cara penggunaan :

- Ajak anak-anak keluar menuju halaman sekolah
- Ajaklah anak duduk di lantai membuat lingkaran
- Bagikan ranting pohon dan baki yang berisi pasir yang telah dipersiapkan
- Ajaklah anak menulis dengan ranting diatas pasir.

**5. Lirik dan Notasi Lagu "Cara Menanam."**

## *Cara Menanam*

1= C  
2/4  
♩ 88

*Cipt. Dwi Ristiyani, S.Pd.AUD*

0 5	5	3 5	5	. 5	4 3 2 1	2	0 4
Ci	ci	dan Ca	ca	be	la jar me na	nam,	Me-
-----							
4	2 4	4	. 4	3 2 1 2	3	0 5	
na	nam bu	ah	dan	sa yur sa yur	an,	Jam-	
-----							
5	3 5	5	. 5	4 3 4 5	6	.	
bu	di cang	kok	ca	be de ngan bi	ji		
-----							
6 6	7 6	5 4	3 0	2 4 3 2	1	.	
Co cor	be bek	di ta	nam	de ngan da un	nya		

## 6. Sinopsis Cerita

Cici dan Caca membantu ayah menanam tanaman di kebun. Cici membantu menyemai biji cabai dan Caca menanam pohon cocor bebek. Siang itu udara terasa panas caca meminta ijin ayahnya untuk naik keatas pohon jambu air merah dan memetik buahnya. Ketika sampai di atas tangan Caca memegang cangkakan pohon jambu dan berteriak kencang sesuatu terjadi pada Caca. Saat sudah berada di bawah pohon, Ayah menjelaskan beberapa cara menanam tanaman kepada Caca dan Cici.



Hari libur yang cerah Cici dan Caca membantu ayah menanam tanaman di kebun. Cici membantu ayah menyemai biji cabai. Caca membantu menanam pohon cocor bebek. Caca anak yang periang sering menggoda Cici dengan memercikkan air padanya. Caca juga selalu menggoda Cici, menakut-nakutinya dengan ulat sampai Cici berteriak. Ayah menasehati Caca untuk tidak menggoda Cici.



Terik matahari semakin panas. Caca yang berada di bawah pohon jambu air merah meminta ijin pada ayah untuk memetik buah jambu di atas pohon. Ayah memberi ijin pada caca untuk memanjat pohon jambu yang tidak terlalu tinggi. Ketika asyik memetik buah, tanpa sengaja tangan caca memegang bungkus plastik yang ada di ranting pohon. Caca penasaran ingin melihat isi bungkus tersebut, lalu dia membukanya. Caca terkejut melihat isi bungkus itu, lalu berteriak.



Ayah menerangkan pada Cici dan Caca bahwa tanaman itu bisa berkembangbiak dengan berbagai cara, dengan cangkok, biji stek ataupun tunas. Lalu ayah menjelaskan bahwa bungkus yang dibuka Caca tadi adalah bungkus cangkok. Jadi jambu yang hendak diambil Caca itu ditanam dengan cara di cangkok. Setelah dijelaskan oleh ayah, Caca membantu ayah membungkus kembali cangkakan pohon jambu, dan menikmati buah jambu hasil cangkokan Ayah bersama Cici.



Setelah mendengarkan penjelasan Ayah tentang perkembangbiakan tanaman, Cici, Caca dan Ayah menikmati buah jambu air. Mereka berteduh di bawah pohon jambu air.

### C. EVALUASI

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO  
AKU BACA DALAM CERITA“ABC”  
Seri Huruf “c”  
“Cangkok Pohon Jambu”**

**Rubrik Penilaian :**

Kriteria	Pencapaian Perkembangan	Skor
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
<b>Nilai Agama dan Moral (I)</b>											
1.	Anak dapat menyebutkan tanaman sebagai ciptaan Tuhan										
<b>Fisik Motorik (II)</b>											
2.	Anak dapat membuat garis lengkung kanan untuk menulis huruf C di udara.										
<b>Kognitif (III)</b>											
3.	Anak mampu mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu										
<b>Bahasa (IV)</b>											
4.	Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf “C” melalui audio.										
5.	Anak dapat meniru huruf “C” di awang-awang.										
6.	Anak dapat menyebut 5 Kosakata yang di mulai dengan “c”										
<b>Sosial Emosional (V)</b>											
7.	Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi										
<b>Seni (VI)</b>											
8.	Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.										