

24.
PANDUAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
"Aku Baca dalam Cerita" (ABC)
Seri Huruf "c"
"CANGKUL PAK COKRO"

Tema	: Pekerjaan
Sub tema	: Alat Bekerja
Judul	: Cangkul Pak Cokro
Kompetensi Inti	: KI-1: Sikap Spiritual, KI-2: Sikap Sosial, KI-3: Pengetahuan, KI-4: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab. 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia. 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia. 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, dll). 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya. 3.7. Mengenal lingkungan sosial. 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial. 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> I. NAM <ul style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia. II. Fisik Motorik <ul style="list-style-type: none"> 1. Menirukan gerakan Huruf. 2. Terampil menggunakan motorik halusnya untuk melatih koordinasi mata dan tangan. III. Kognitif <ul style="list-style-type: none"> 1. Mengenal benda berdasarkan fungsi. 2. Mengenal fungsi cangkul.

	<p>IV. Bahasa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab dengan tepat ketika ditanya. 2. Melakukan sesuai dengan yang diperintahkan. 3. Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya. 4. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal. 5. Mengenal huruf awal yang didengarnya dan menuliskannya. <p>Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya melalui lagu dan cerita.</p> <p>V. Sosial Emosional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal tata karma dan sopan santun sesuai dengan budaya setempat. <p>VI. Seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar. 2. Merawat kerapihan-kebersihan-dan keutuhan benda milik pribadinya. 3. Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni musik.
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: <ul style="list-style-type: none"> ● Track 1; 10-15 menit ● Track 2; 5 menit
Penulis	: Ari Setyaningsih, S.Pd.
Pengkaji Materi	: Dra. Aniek Sugiyanti, M.Si
Pengkaji Media	: Mariana Susanti, S.Sos., M.A.
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2017

A. PANDUAN UMUM

● Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar berseri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar berseri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
7. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

● Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- Guru meminta anak untuk duduk tenang dan mendengarkan saat Track 1 yang berisi cerita dan lagu diputar.
- Selama anak-anak mendengarkan cerita, Guru memperlihatkan gambar seri yang telah disediakan sesuai dengan jalan cerita.
- Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- Guru duduk di antara anak-anak yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Cangkul Pak Cokro."
- Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- Guru menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- Guru meminta salah satu anak untuk menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri.
- Sambil bercerita, anak tersebut diminta untuk menunjukkan gambarnya.
- Guru memberi apresiasi pada anak.
- g. Lirik lagu, panduan bercerita dan gambar seri cerita berjudul "Cangkul Pak Cokro" dapat dipelajari di poin nomor 3 dan 4.

3. Lirik dan Notasi Lagu "Cangkul Pak Cokro"

Cangkul Pak Cokro

2/4

Cipt : Ari Setyaningsih, S.Pd

1	1	3	3	5	5	3	.
cang	kul	cang	kul	pak	Co	kro	.
4	4	3	3	2	5	1	.
tuk	men	cang	kul	di	sa	wah	.
2	2	3	3	5	5	4	.
cang	kul	cang	kul	di	a	yun	.
4	4	3	5	5	6	6	.
men	cang	kul	ra	ta	kan	ta	.
5	4	3	2	3	4	5	.
A	gar	su	bur	si	ap	di	.
				5	6	5	.
				di	ta	na	.
						1'	.
						mi	.

4. Panduan Bercerita "Cangkul Pak Cokro"



Pak Cokro seorang petani desa. Pak Cokro memiliki sawah dan beberapa peralatan, salah satunya adalah cangkul. Setiap pagi Pak Cokro pergi ke sawah. Pak Cokro membawa sabit untuk memangkas rumput atau semak-semak liar. Selain itu, Pak Cokro juga membawa cangkul untuk mencangkul tanah agar menjadi gembur. Caranya, dengan menggali tanah lalu meratakannya. Cangkul itu juga digunakan Pak Cokro untuk membuat petak-petak di sawah agar tanah siap ditanami.



Sawah Pak Cokro tidak begitu jauh dari rumah. Sesampainya di sawah, Pak Cokro meletakkan ember dan sabit. Pak Cokro mulai mengayunkan cangkul hingga mengenai tanah. Pak Cokro mencangkul dengan rapi. Mulai dari tepi sawah, kemudian ke tengah, dan kembali ke tepi sawah lagi. Pak Cokro akan membuat gundukan atau bedengan. Itu adalah cara petani menyiapkan tanah, berupa gundukan tanah. Biasanya, petani membuat selokan di pinggir gundukan. Selokan berguna untuk mengairi sawah.



Saat mencangkul tanah, tidak sengaja cangkul Pak Cokro mengenai batu besar. Cangkul Pak Cokro menjadi rusak, padahal gundukan harus diselesaikan hari itu. Tujuannya agar besok bibit cabai dapat ditanam di sawah. Pak Cokro duduk termenung di tepi sawah. Ia berpikir bagaimana menyelesaikan pekerjaannya. Pak Candra, teman Pak Cokro, menghampiri Pak Cokro. Sawah Pak Candra tidak jauh dari sawah Pak Cokro. Setelah mengetahui cangkul Pak Cokro rusak, Pak Candra meminjamkan cangkulnya kepada Pak Cokro.



Berkat cangkul pinjaman Pak Candra, Pak Cokro bisa melanjutkan mencangkul tanah. Setelah selesai Pak Cokro pulang. Lalu Pak Cokro membersihkan cangkulnya di rumah. Semua dicuci bersih agar tidak ada tanah yang menempel sehingga cangkulnya tidak berkarat dan tetap tajam. Pak Cokro juga membersihkan cangkul milik Pak Candra sebelum dikembalikan.

5. Selama Mendengarkan Track 2

- Guru menampilkan kartu huruf "c" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf "c"



- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan huruf di udara".
- d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

6. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "c".
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "c" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.

- 1) Angkat telunjuk tanganmu.
- 2) Gambarlah garis melengkung, dari kiri melengkung ke bawah menuju ke kanan.

- c. Guru sebaiknya melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya:

- Media Majalah Bekas

Caranya:

- 1) Siapkan kertas berwarna, lem, gunting kecil yang ujungnya tumpul, kertas-kertas bekas majalah, dan spidol.
- 2) Guru menuliskan huruf "c" di papan tulis.
- 3) Minta anak mencari kata yang berawalan dengan huruf "c" yang ada di majalah.
- 4) Gunting kata tersebut dan tempelkan pada kertas berwarna.
- 5) Hiasi pinggiran kertas sesuai dengan kreativitas anak.
- 6) Guru memberi contoh cara menggunting kata yang berawalan huruf "c", mengamati, dan bimbinglah anak yang masih kesulitan.

- Media menjahit

Caranya:

- 1) Siapkan papan menjahit terbuat dari kertas karton yang telah dibuat pola seperti (Caping, Celana, dan Cabai).
- 2) Buat lubang pada pola membentuk huruf "c".
- 3) Gunakan tali dengan ujung yang kaku seperti (tali sepatu) agar mudah masuk ke dalam lubang yang berfungsi sebagai jarum.
- 4) Guru memberi contoh cara menjahit huruf "c", mengamati, dan membimbing anak yang masih kesulitan.

Selain dengan media tadi, guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain - sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO AKU BACA DALAM CERITA "ABC" SERI HURUF "c" "CANGKUL PAK COKRO".

RUBRIK PENILAIAN :

KRITERIA	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	SKOR
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

Berikan Skor (1,2,dan 3) sesuai pencapaian perkembangan anak.

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Menyebutkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia.										
FisikMotorik (II)											
2.	Menirukan gerakan huruf.										
3.	Terampil menggunakan motorik halusnya untuk melatih koordinasi mata dan tangan.										
Kognitif (III)											
4.	Mengenal benda berdasarkan fungsi.										
5.	Mengenal fungsi cangkul dan cacing.										
Bahasa (IV)											
6.	Menjawab dengan tepat ketika ditanya.										
7.	Melakukan sesuai dengan yang diperintahkan.										
8.	Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya.										
9.	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal.										
10.	Mengenal huruf awal yang di dengarnya dan menuliskannya.										
11.	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya melalui lagu dan cerita.Sosial Emosional (V)										
SosialEmosional (V)											
12.	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan budaya setempat.										
Seni (VI)											
13.	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.										
14.	Merawat kerapihan-kebersihan-dan keutuhan benda milik pribadinya dan orang lain.										
15.	Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni music.										