

50.
PANDUAN GURU
DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
“Aku Baca Dalam Cerita” (ABC)
Seri Huruf “e”
“Embun Pagi”

Tema	: Gejala Alam
Sub Tema	: Embun
Judul	: Embun Pagi
Kompetensi Inti	: K1-Sikap Spiritual, K2-Sikap Sosial, K3-Pengetahuan, K4-Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll). 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll). 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> I. NAM <ul style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menyebutkan embun sebagai ciptaan Tuhan. II. Fisik/Motorik

Lingkup dan Indikator Perkembangan	<p>2. Anak dapat membuat garis lengkung kiri dan horizontal untuk menulis huruf e di udara.</p> <p>III. Kognitif</p> <p>3. Anak dapat menceritakan kapan terjadinya embun.</p> <p>IV. Bahasa</p> <p>4. Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf "e" melalui audio.</p> <p>5. Anak dapat menyebutkan kosakata yang dimulai huruf "e".</p> <p>6. Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.</p> <p>7. Anak dapat meniru huruf "e" di udara.</p> <p>V. Sosial Emosional</p> <p>8. Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi.</p> <p>VI. Seni</p> <p>9. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.</p>
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: <ul style="list-style-type: none"> • Track 1 sekitar 7 menit • Track 2 sekitar 3 menit
Penulis	: Sri Widayani, S.Pd
Pengkaji Materi	: Tumbur Silaen, S.Mus.,M.Hum.
Pengkaji Media	: Arimurti Sulandari, S.Pd.
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2018

A. PANDUAN UMUM

❖ Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Guru dalam Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar seri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar seri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
7. Guru mencetak lembar evaluasi untuk digunakan sebagai media mencatat perkembangan anak
8. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
9. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

❖ **Selama Menggunakan Media Audio “ABC”**

1. Guru mengamati perkembangan anak ketika anak sedang mendengarkan media audio “ABC”.
2. Guru mengisi lembar evaluasi perkembangan anak sesuai pengamatan.

❖ **Setelah Menggunakan Media Audio “ABC”**

1. Guru dapat mengembangkan cerita dalam bentuk bermain peran atau kegiatan bercerita.
2. Guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain, sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang mendengarkan cerita dan lagu.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.
- d. Untuk memberikan kesempatan pada anak dalam menjawab pertanyaan yang diajukan narator audio, guru dapat menghentikan dahulu alat pemutar audio.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- a. Guru duduk di antara anak-anak, yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul “Embun Pagi”.
- b. Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- c. Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru dapat membimbing anak-anak untuk mengulangi lagu yang sudah didengar di Track 1.
- e. Guru dapat meminta anak untuk bernyanyi bersama dari lagu yang didengar di Track 1.
- f. Lirik lagu, sinopsis dan gambar seri cerita berjudul “Embun Pagi” dapat dipelajari di poin nomor 5 dan 6.

3. Selama Mendengarkan Track 2

- a. Guru menampilkan kartu huruf “e” di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf “e”



- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio “ABC” yaitu “Menuliskan Huruf di Udara”
- d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.

- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.
- 4. Setelah Mendengarkan Track 2**
- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf “e” dan belum disebutkan dalam cerita dan lagu di Track 1.
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf “e” di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
- 1) Angkat telunjukmu.
 - 2) Gambar garis mendatar dari kiri ke kanan.
 - 3) Dari ujung kanan garis mendatar, tarik garis lengkung ke atas sampai ujung kiri garis mendatar.
 - 4) Dari ujung kiri garis mendatar tadi, buatlah garis lengkung ke bawah menghadap ke atas.
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya:
- Media potongan kertas bekas.

Caranya :

 - 1) Siapkan potongan-potongan kertas bekas berbentuk lingkaran atau segi empat.
 - 2) Bagikan potongan-potongan kertas bekas berbentuk lingkaran atau segi empat kepada anak-anak.
 - 3) Berilah contoh cara membentuk huruf “e” dengan potongan-potongan kertas bekas berbentuk lingkaran atau segi empat:
 - bentuklah potongan kertas bekas bentuk lingkaran atau segi empat menjadi garis mendatar dari kiri ke kanan.
 - Dari ujung kanan garis mendatar, buat garis lengkung ke atas sampai ujung kiri garis mendatar.
 - Dari ujung kiri garis mendatar tadi, buatlah garis lengkung ke bawah menghadap ke atas.
 - Mintakan anak-anak membentuk huruf “e” dengan potongan-potongan kertas bekas berbentuk lingkaran atau segi empat seperti contoh guru.
- 5. Lirik dan Notasi Lagu “Embun Pagi”**

Embun Pagi

Cipt. Sri Widayani, S.Pd

1=C
2/4
♩ 80

0	5	3	2	1	3	5	5	4	3	2	.
E	ko	ber	ma	in	di	pa	pan	lun	cur		

0	2	2	3	4	4	5	6	5	4	3	.
Ba	sah	ba	ju	nya	ter	ke	na	em	bun		

0	5	3	2	1	3	4	3	4	5	6	.
Tu	han	Pen	cip	ta	si	em	bun	pa	gi		

6	6	7	6	5	3	.	4	3	2	1	0
Me	nem	pel	di	da	un	e	kor	ku	cing		

6. Sinopsis Cerita

Pagi ini Eko dan Ela berangkat ke sekolah lebih pagi dari biasanya. Mereka bermain papan luncur. Saat bermain Ela melihat celana Eko basah. Ela mengira Eko kencing di celana. Eko membantah ia tidak kencing di celana.

Bu Erna datang dan memeriksa celana Eko. Lalu mengatakan celana Eko basah karena embun yang menempel di Papan Luncur. Bu Erna menjelaskan Embun adalah ciptaan Tuhan, biasanya terlihat di pagi hari. Embun terjadi di malam hari. Udara dingin di malam hari membuat uap air yang ada di udara berubah menjadi air yang berupa embun di pagi hari. Embun pagi bisa menempel di daun, di papan luncur, dan bisa juga menempel di benda-benda lain yang berada di luar ruangan di malam hari.

Seri Gambar dan Alur Cerita



Eko dan Ela bersekolah di TK Edelweis. Pagi ini Eko dan Ela berangkat ke sekolah lebih pagi dari biasanya. Di Sekolah masih sepi, belum banyak anak-anak yang datang. Bu Erna, guru mereka menyambut mereka di gerbang sekolah.



Eko dan Ela bermain papan luncur. Eko naik lebih dahulu. Ia naik tangga Papan luncur lalu meluncur. Sampai di bawah, Ela melihat celana Eko basah. Ela mengira Eko kencing di celana.



Bu Erna mendekati dan memeriksa celana Eko yang basah. Bu Erna mengatakan celana Eko basah karena embun yang menempel di papan luncur.



Ibu Erna mengajak Eko dan Ela ke kebun sekolah. Mereka melihat embun pagi yang menempel di daun ekor kucing. Bu Erna menjelaskan embun adalah ciptaan Tuhan, yang biasanya terlihat di pagi hari. Embun terjadi di malam hari. Udara dingin di malam hari membuat uap air yang ada di udara berubah menjadi air yang berupa embun di pagi hari. Embun pagi bisa menempel di daun,

di papan luncur, dan bisa juga menempel di benda-benda lain yang berada di luar ruangan di malam hari.

C. EVALUASI

EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO AKU BACA DALAM CERITA“ABC” Seri Huruf “e” “Embun Pagi”

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Pencapaian Perkembangan	Skor
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Anak dapat menyebutkan embun sebagai ciptaan Tuhan										
Fisik Motorik (II)											
2.	Anak dapat membuat garis lengkung kanan dan kiri untuk menulis huruf e di udara.										
Kognitif (III)											
3.	Anak dapat menceritakan kapan terjadinya embun.										
Bahasa (IV)											
4.	Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf “e” melalui audio.										
5.	Anak dapat menyebutkan kata-kata yang dimulai huruf “e”										
6.	Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara sederhana										
7.	Anak dapat meniru huruf “e” di udara										
Sosial Emosional (V)											
8.	Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi										
Seni (VI)											
9.	Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar										