

47.
PANDUAN GURU
DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
“Aku Baca Dalam Cerita” (ABC)
Seri Huruf “i”
“Indonesia Raya”

Tema	: Lagu Kebangsaan
Sub Tema	: Indonesia Raya
Judul	: Indonesia Raya
Kompetensi Inti	. K1-Sikap Spiritual, K2-Sikap Sosial, K3-Pengetahuan, . K4-Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 3.2 Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia. 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia. 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus. 3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Lingkup dan Indikator Perkembangan	I. NAM 1. Anak dapat mengetahui perilaku sopan dan tidak sopan di dalam cerita. II. Fisik Motorik 2. Anak dapat membuat garis vertikal untuk menulis huruf i di udara. III. Kognitif 3. Anak dapat menyebutkan 5 kosakata yang dimulai dari huruf “I”.

Lingkup dan Indikator Perkembangan	IV. Bahasa 4. Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf "i" melalui audio. 5. Anak dapat meniru huruf "i" di udara. V. Sosial Emosional 6. Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi. VI. Seni 7. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: • Track 1 sekitar 10 menit • Track 2 sekitar 5 menit
Penulis	: Ari Setyaningsih, S.Pd.
Pengkaji Materi	: Tumbur Silaen, S. Mus.,M. Hum
Pengkaji Media	: Mariana Susanti, M.A.
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2018

A. PANDUAN UMUM

❖ **Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Guru dalam Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar seri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar seri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mempelajari lembar evaluasi dalam format .doc yang tersedia dalam paket media audio "ABC".
7. Guru mencetak lembar evaluasi untuk digunakan sebagai media mencatat perkembangan anak
8. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
9. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

❖ **Selama Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru mengamati perkembangan anak ketika anak sedang mendengarkan media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi perkembangan anak sesuai pengamatan.

❖ **Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru dapat mengembangkan cerita dalam bentuk bermain peran atau kegiatan bercerita.
2. Guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain, sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- Guru meminta anak untuk duduk tenang mendengarkan cerita dan lagu.
- Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- Guru mengamati anak selama mendengarkan Track 1.
- Guru mengevaluasi indikator yang muncul pada anak saat mendengarkan Track 1.
- Guru dapat pula menghentikan alat pemutar untuk membantu anak tetap konsentrasi mendengarkan cerita.
- Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- Guru duduk di antara anak-anak, yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Indonesia Raya".
- Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- Guru dapat membimbing anak-anak untuk mengulangi lagu yang sudah didengar di Track 1.
- Guru dapat meminta anak untuk bernyanyi bersama dari lagu yang didengar di Track 1.
- Lirik lagu, sinopsis dan gambar seri cerita berjudul "Lagu Indonesia Raya" dapat dipelajari di poin nomor 5 dan 6.

3. Selama Mendengarkan Track 2

- Guru menampilkan kartu huruf "i" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf "i"



- Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
- Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

4. Setelah Mendengarkan Track 2

- Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "i" dan belum disebutkan dalam cerita dan lagu di Track 1.
- Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "i" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
 - Angkat telunjukmu.
 - Buatlah garis lurus dari atas ke bawah.
 - Kemudian beri satu titik di atas garis lurus.
- Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf, misalnya:

Menggunakan biji-bijian yang ada di sekitar sekolah.

Caranya:

 - Guru menyiapkan berbagai biji-bijian dan nampan.
 - Ajak anak membentuk huruf "i" dengan biji-bijian di atas nampan.
 - Guru memberi contoh cara menuliskan huruf "i", mengamati, dan membantu anak yang masih kesulitan.
 - Guru mendokumentasikan hasil kegiatan.

Menulis dengan menggunakan pasir pantai

Caranya:

 - Siapkan nampan yang berisi pasir pantai.
 - Ajak anak-anak menuliskan huruf "i" di atas nampan yang berisi pasir pantai.
 - Guru memberi contoh cara menuliskan huruf "i", mengamati dan membantu anak yang masih kesulitan.
 - Guru mendokumentasikan hasil kegiatan.

Selain bahan-bahan tersebut, Guru dapat melakukan sesuai kreativitas masing-masing.

5. Lirik dan Notasi Lagu "Lagu Indonesia Raya"

Indonesia Raya

1 = D
4/4
♩ 124 Cipt. Ari Setyaningsih, S.Pd

1	3	3	3	4	5	4	3	2	.	2	4	2	4	5	6	5	4	3	.		
La	gu	In	do	ne	sia	Ra	ya,	Ke	bang	ga	an	ne	ga	ra	ki	ta,					
1	3	1	3	4	5	4	3	2	.	2	4	2	4	5	5	4	2	1	0		
Si	kap	ter	tib	menyanyikannya,	Tan	da	hor	mat	pa	da	ne	ga	ra								

6. Sinopsis Cerita

Di sekolah, Indah rutin mengikuti upacara bendera setiap hari Senin. Ibu guru menunjuk beberapa murid untuk menjadi petugas upacara. Ibu guru menunjuk murid bergantian. Indah mendapat kesempatan untuk menjadi dirigen lagu Indonesia Raya. Hati Indah sangat senang. Indah berlatih dengan

benar-benar. Hari Senin pun tiba. Semua siswa berbaris rapi di lapangan upacara. Petugas upacara berdiri di posisinya masing-masing. Satu demi satu rangkaian upacara dilakukan hingga tiba saatnya pengibaran Bendera Merah Putih yang diiringi dengan lagu Indonesia Raya. Indah melangkah naik ke panggung untuk memberi aba-aba. Awalnya semua berjalan lancar, namun di tengah-tengah nyanyian, ada makhluk pengganggu yang membuyarkan konsentrasi Indah. Nyanyian Indonesia Raya terhenti. Semua siswa menertawakan Indah. Ibu Guru menenangkan suasana dan meminta Indah mengulangi memimpin lagu Indonesia Raya dari awal lagi.

Seri Gambar dan Alur Cerita



Indah adalah siswi kelas 4 SD. Di sekolah, Indah rutin mengikuti upacara bendera setiap hari Senin. Ibu guru menunjuk beberapa murid untuk menjadi petugas upacara. Ibu guru menunjuk murid bergantian. Indah mendapat kesempatan untuk menjadi dirigen lagu Indonesia Raya. Hati Indah sangat senang. Indah ingin tampil sebaik-baiknya di depan teman-teman dan guru. Setelah sekolah usai, Ibu Guru mengumpulkan para petugas upacara, termasuk Indah. Ibu Guru mengajari Indah bagaimana cara menjadi dirigen. Ibu Guru mengajari Indah bagaimana berdiri, berjalan ke panggung, dan memberi aba-aba. Indah semangat berlatih.



Pada hari Senin pagi, upacara bendera dimulai. Semua anak sudah berbaris rapi di lapangan. Semua petugas upacara sudah berdiri di posisinya masing-masing. Satu demi satu rangkaian upacara dilaksanakan, hingga saatnya pengibaran Bendera Merah Putih, yang diiringi lagu Indonesia Raya.



Di awal, Indah memimpin dengan lancar. Suara guru dan teman-teman ketika menyanyi sangat semangat. Namun di tengah-tengah lagu, tiba-tiba ada nyamuk yang terbang berputar-putar di depan wajah Indah. Indah merasa terganggu dengan nyamuk itu. Indah kehilangan konsentrasi. Hingga akhirnya Indah menepuk nyamuk itu agar tidak mengganggu lagi. Suara nyanyian berubah menjadi suara tawa teman-teman Indah. Ibu guru langsung menenangkan anak-anak. Indah merasa sangat malu. Ibu guru meminta Indah untuk mengulang

memimpin lagu Indonesia Raya dari awal, dan anak-anak diminta mengambil posisi tegak berdiri dan siap menyanyi kembali dari awal.



Setelah upacara selesai, anak-anak meninggalkan lapangan dan masuk ke kelas. Ibu Guru menjelaskan mengapa tadi anak-anak diminta menyanyikan kembali lagu Indonesia Raya dari awal, sesudah menertawakan Indah. Ibu Guru menjelaskan bahwa Indonesia Raya adalah lagu kebangsaan Indonesia. Lagu ini bukan lagu biasa, yang bisa dinyanyikan sambil tertawa-tawa. Ibu Guru menjelaskan sejarah lahirnya Lagu Indonesia Raya, yang dinyanyikan pertama kali dalam Kongres Sumpah Pemuda Kedua tanggal 28 Oktober 1928.

C. EVALUASI

EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO AKU BACA DALAM CERITA“ABC” Seri Huruf “i” Indonesia Raya

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Pencapaian Perkembangan	Skor
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Anak dapat mengenal perilaku sopan dan tidak sopan di dalam cerita.										
Fisik Motorik (II)											
2.	Anak dapat membuat garis vertikal untuk menulis huruf “i” di udara.										
Kognitif (III)											
3.	Anak dapat menyebutkan 5 kosakata yang dimulai dari huruf “i”.										
Bahasa (IV)											
4.	Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf “i” melalui audio.										
5.	Anak dapat meniru huruf “i” di udara.										
Sosial Emosional (V)											
6.	Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi.										
Seni (VI)											
7.	Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.										