

18.
PANDUAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
"Aku Baca dalam Cerita" (ABC)
Seri Huruf "j"
"JAM TANGAN JERI"

Tema	: Rekreasi
Sub tema	: Perlengkapan Rekreasi
Judul	: Jam Tangan Jeri
Kompetensi Inti	: KI-1: Sikap Spiritual, KI-2: Sikap Sosial, KI-3: Pengetahuan, KI-4: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai syukur kepada Tuhan. 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, dll) 3.7 Mengenal lingkungan sosial 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.15 Mengenal Berbagai Karya dan aktivitas seni 4.3 Menggunakan Tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya. 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial. 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 4.15. Menunjukkan Karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> I. NAM <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghormati orang lain. II. Fisik Motorik <ul style="list-style-type: none"> 1. Menirukan gerakan Huruf 2. Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan.

Lingkup dan Indikator Perkembangan	: III. Kognitif 1. Mengenal nama benda (jam tangan), warna (jingga) dan bentuk (lingkaran). 2. Mengenal tempat – tempat umum (kebun raya, kebun binatang, dll). V. Bahasa 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal 2. Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya. 3. Mengenal huruf awal yang di dengarnya dan menuliskannya. 4. Mengucapkan kata yang sering diulang-ulang dalam cerita. V. Sosial Emosional 1. Mau mengakui kesalahan dengan meminta maaf . VI. Seni 1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar. 2. Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni music.
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: ● Track 1 : 10-15 menit ● Track 2 : 5 menit
Penulis	: Ari Setyaningsih, S.Pd
Pengkaji Materi	: Nur Cholimah, M.Pd
Pengkaji Media	: Yasinta Kamarati, S.Sos
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2017

A. PANDUAN UMUM

● Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar berseri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar berseri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
7. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

● Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- Guru meminta anak untuk duduk tenang saat Track 1 yang berisi cerita dan lagu diperdengarkan.
- Selama anak-anak mendengarkan cerita, Guru memperlihatkan gambar seri yang telah disediakan sesuai dengan jalan cerita.
- Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- Guru duduk di antara anak-anak yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Jam Tangan Jeri."
- Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- Guru menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- Guru menunjuk salah satu anak untuk menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri.
- Sambil bercerita, anak tersebut diminta untuk menunjukkan gambarnya.
- Guru memberi apresiasi pada anak.
- Lirik lagu, panduan bercerita dan gambar seri cerita berjudul "Jam Tangan Jeri" dapat dipelajari di poin nomor 3 dan 4.

3. Lirik dan Notasi Lagu "Jam Tangan Warna Jingga"

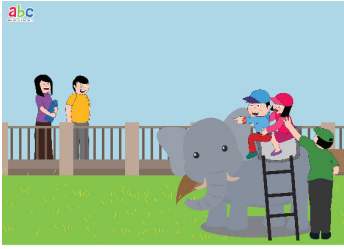
Jam tangan warna jingga

2/4				Cipt : Ani Setyaningsih, S Pd						
3	3	2	1	1	2	3	3	1	2	
a	ku	pu	nya	Jam	ta	ng:n	war	na	jing ga	
2	2	1	7	7	1	2	3	2	1	
ter	ja	tuh	sa	at	di	ke	bun	ra	ya	
3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	4
ku	ber	jan	ji	a	kan	ku	ja	ga	sla	lu
6	5	4	3	3	3	2	2	1	7,	1
ha	di	ah	da	ri	a	yah	dan	i	bu	ku

4. Panduan Bercerita "Jam Tangan Jeri"



Jeni dan Jeri adalah saudara kembar yang masih duduk di Taman Kanak-Kanak. Pada saat liburan sekolah ayah dan ibu mereka mengajak pergi ke kebun raya. Ibu dan ayah menyiapkan perlengkapan yang diperlukan. Ada tikar, tempat makanan, botol minuman, baju ganti. Jeni dan Jeri membantu ibu memasukkannya ke dalam tas. Setelah itu mereka berdua bersiap-siap untuk berangkat ke kebun raya.



Setelah sampai di kebun raya mereka membeli 4 tiket untuk masuk. Sebelum masuk kebun raya, ayah memberi nasehat agar Jeni dan Jeri selalu berhati-hati dan tidak jauh-jauh dari ayah dan ibu. Jeni dan Jeri berjalan bergandengan melihat-lihat kebun raya. Disana mereka melihat ada kebun bunga, kebun buah dan beberapa binatang satwa. Ada jerapah, gajah, kuda, unta, rusa, dll. mereka juga dapat memberi makan dan menaiki beberapa hewan diantaranya kuda, gajah, dan unta. Mereka berdua memilih untuk naik gajah. Mereka tidak merasa takut, karena ada penjaga yang bersamanya.



Setelah menaiki gajah, mereka berjalan untuk memberi makan jerapah. Kandang jerapah dikelilingi oleh pagar besi yang tinggi. Namun mereka masih dapat memberi makan jerapah yang telah disediakan oleh petugas kebun raya. Jeri juga memberi makan jerapah itu. Karena leher jerapah panjang maka Jeri harus memasukan tangan kanannya agar jerapah dapat makan. Ketika Jeri memasukan tangan kanannya, tanpa Jeri sadari pengkait jam tangannya lepas. Jam tangan Jeri jatuh di dalam kandang jerapah.



Ayah menghampiri Jeri yang masih menangis. Ayah membujuk Jeri agar berhenti menangis. Tetapi tangisan Jeri semakin keras. Ibu datang dan memeluk Jeri. Dan meminta jeri untuk diam. Jeri pun mau diam meski masih terisak-isak. Ayah meminta tolong kepada petugas penjaga kebun raya di kandang jerapah agar mengambilkan jam tangan Jeri yang terjatuh. Petugas pun mengambilkan jam tangan Jeri dan memberikannya kepada Jeri.

5. Selama Mendengarkan Track 2

- Guru menampilkan kartu huruf "j" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.



- Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
- Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.

- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf "j" di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

6. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "j".
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "j" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
 - 1) Angkat telunjukmu
 - 2) Gambar garis tegak dari atas ke bawah.
 - 3) Dari akhir garis buat lengkung pendek ke kiri menghadap ke atas .
 - 4) Beri tanda titik di atas garis tegak.
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya :
 - Dengan permainan "Dimana Jam tangan Jeri?"
 - Caranya :
 - 1) Guru membuat jam tangan dari kertas yang di belakangnya di beri tulisan huruf "j".
 - 2) Guru menyembunyikan jam tangan tersebut di beberapa tempat yang tidak diketahui anak.
 - 3) Minta kepada anak – anak agar membantu mencari jam tangan jeri yang hilang.
 - 4) Setelah anak menemukan, minta kepada anak – anak untuk menuliskan huruf "j" di papantulis sebanyak jam yang mereka dapatkan.
 - 5) Guru memberi contoh cara menuliskan huruf "j", mengamati dan membantu anak yang masih kesulitan.
 - Media Janur/Daun kelapa muda.
 - Caranya :
 - 1) Siapa kan Janur/Daun kelapa muda secukupnya.
 - 2) Ajak anak membuat jam tangan dari janur/Daun kelapa muda sederhana.
 - 3) Hiasi dengan menggunakan spidol permanent sesuai kreativitas anak.
 - 4) Ajak anak – anak untuk menuliskan huruf "j" di tengah-tengah jam tangan.
 - 5) Guru memberi contoh cara menuliskan huruf "j", mengamati dan membantu anak yang masih kesulitan.

Selain menggunakan media yang dicontohkan di atas guru bisa mengembangkan kreatifitasnya dengan menggunakan berbagai benda yang ada dilingkungan sekitar.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
AKU BACA DALAM CERITA"ABC"
Seri Huruf "j"
"JAM TANGAN JERI"**

RUBRIK PENILAIAN :

KRITERIA	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	SKOR
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

Berikan Skor (1,2,dan 3) sesuai pencapaian perkembangan anak.

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Menghormati orang lain.										
FisikMotorik (II)											
2.	Menirukan gerakan huruf.										
3.	Ketrampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan										
Kognitif (III)											
4.	Mengenal nama benda (jam tangan), warna(jingga) dan bentuk (lingkaran).										
5.	Mengenal tempat – tempat umum (kebun raya, kebun binatang, dll)										
Bahasa (IV)											
6.	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal.										
7.	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya melalui lagu .										
8.	Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya.										
9.	Mengucapkan kata yang sering diulang – ulang dalam cerita										
Sosial Emosional (V)											
10.	Mau mengakui kesalahan dengan meminta maaf										
Seni (VI)											
11.	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.										
12.	Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni musik.										