

36.
PANDUAN GURU
DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
“Aku Baca Dalam Cerita” (ABC)
Seri Huruf “j”
“JERUK NIPIS OBATKU”

Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Macam-macam Tanaman dan Fungsinya
Judul	: Jeruk Nipis
Kompetensi Inti	: K1-Sikap Spiritual, K2-Sikap Sosial, K3-Pengetahuan, K4-Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll). 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll). 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Lingkup dan Indikator Perkembangan	<p>I. NAM</p> <p>1. Anak menyebutkan salah satu tanaman obat ciptaan Tuhan yaitu jeruk nipis.</p> <p>II. Fisik/Motorik</p> <p>2. Anak dapat membuat garis vertikal, lengkung kiri untuk menulis huruf j di udara.</p> <p>III. Kognitif</p> <p>3. Anak dapat menyebutkan cara untuk memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari yaitu menggunakan bahan alam untuk mengobati sakit batuk.</p> <p>IV. Bahasa</p> <p>4. Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf "j" melalui audio.</p> <p>5. Anak dapat menyebutkan kata-kata yang dimulai dari huruf "j"</p> <p>6. Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara sederhana</p> <p>7. Anak dapat meniru huruf "j" di udara</p> <p>V. Sosial Emosional</p> <p>8. Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi.</p> <p>VI. Seni</p> <p>9. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.</p>
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: <ul style="list-style-type: none"> • Track 1 sekitar 10 menit • Track 2 sekitar 5 menit
Penulis	: Sri Widayani, S.Pd
Pengkaji Materi	: Martha Christianti, M.Pd.
Pengkaji Media	: Suparti, S.Pd., M.Pd
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2018

A. PANDUAN UMUM

❖ Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Guru dalam Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar seri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar seri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".

7. Guru mencetak lembar evaluasi sesuai dengan indikator perkembangan anak.
8. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
9. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

❖ **Selama Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru mengamati perkembangan anak ketika anak sedang mendengarkan media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi perkembangan anak sesuai pengamatan.

❖ **Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru dapat mengembangkan cerita dalam bentuk bermain peran atau kegiatan bercerita.
2. Guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain, sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang mendengarkan cerita dan lagu.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.
- d. Untuk memberikan kesempatan pada anak dalam menjawab pertanyaan yang diajukan narator audio, guru dapat menghentikan dahulu alat pemutar audio.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- a. Guru duduk di antara anak-anak, yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Jeruk Nipis"
- b. Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- c. Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru dapat membimbing anak-anak untuk mengulangi lagu yang sudah didengar di Track 1.
- e. Guru dapat meminta anak untuk bernyanyi bersama dari lagu yang didengar di Track 1.
- f. Lirik lagu, sinopsis dan gambar seri cerita berjudul "Jeruk Nipis" dapat dipelajari di poin nomor 5 dan 6.

3. Selama Mendengarkan Track 2

- a. Guru menampilkan kartu huruf "j" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf "j"



- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
- d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

4. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "j" dan belum disebutkan dalam cerita dan lagu di Track 1.
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "j" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
 - 1) Angkat telunjukmu.
 - 2) Gambar garis tegak dari atas ke bawah.
 - 3) Dari ujung bawah garis tegak, buat garis lengkung ke ke kiri menghadap ke atas.
 - 4) Beri tanda titik di atas garis tegak.
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya :
 - Media pasir atau tanah.
 Caranya :
 - 1) Ajak anak-anak ke halaman sekolah
 - 2) Berilah contoh cara membentuk huruf j dengan jari telunjuk pada media pasir atau tanah
 - Gambar garis tegak dari atas ke bawah.
 - Dari ujung bawah garis tegak, buat garis lengkung ke ke kiri menghadap ke atas.
 - Beri tanda titik di atas garis tegak.
 - Mintalah anak-anak membentuk huruf j telunjuk pada " media pasir atau tanah seperti contoh guru.

5. Lirik dan Notasi Lagu "Jeruk Nipis"

Jeruk Nipis

1= D
4/4
♩ 110

Cipt. Dwi Ristiyani, S.Pd.AUD

3 1 3 1 | 5 5 4 3 2 . | 4 2 4 2 | 6 6 5 4 3 . |
Je ruk ni pis hi jau war na nya, Ra sa ma sam ja rang yang su ka,

3 1 3 1 | 3 3 4 5 6 . | 6 5 3 1 | 2 4 3 2 1 0 ||
Tam bah ma du enak ra sa nya, Ja di o bat batuk pun bi sa

6. Sinopsis Cerita

Jasmin terbatuk-batuk ketika sedang bermain jungkat-jungkit di halaman. Ibu menyuruh Jasmin minum obat. Jasmin tidak mau minum obat karena rasanya pahit. Ibu membuatkan Jasmin obat batuk dari jeruk nipis dan madu. Jasmin minum obat batuk buatan ibu. Rasanya enak, sedikit masam dan manis.

Seri Gambar dan alur Cerita



Jasmin sedang bermain jungkat-jungkit bersama temannya, Julio di halaman rumah. Saat bermain, Jasmin sering terbatuk-batuk.



Ibu yang sedang menyapu di teras, mendengar Jasmin batuk-batuk. Ibu memanggil Jasmin untuk minum obat agar batuknya reda. Jasmin tidak mau minum obat karena rasanya pahit.



Ibu mengajak Jasmin untuk membuat-obat batuk dari jeruk nipis. Ibu pun mengambil tiga buah jeruk nipis. Pohon dan buahnya ada di depan rumah Jasmin. Ibu dan Jasmin membuat obat batuk dari jeruk nipis yang dicampur madu.



Jasmin pun minum obat batuk dari buah jeruk nipis dan madu buatan ibu. Obat batuk buatan ibu tidak pahit karena sudah dicampur madu. Rasanya sedikit masam dan manis. Enak diminum. Ibu menjelaskan kepada Jasmin manfaat buah jeruk nipis ciptaan Tuhan.

C. EVALUASI

EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO AKU BACA DALAM CERITA“ABC”

Seri Huruf “j”
JERUK NIPIS

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Pencapaian Perkembangan	Skor
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Anak dapat menyebutkan salah satu tanaman obat. ciptaan Tuhan yaitu jeruk nipis.										
Fisik Motorik (II)											
2.	Anak dapat membuat garis vertikal, lengkung kiri untuk menulis huruf j di udara.										
Kognitif (III)											
3.	Anak dapat menyebutkan cara untuk memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari yaitu menggunakan bahan alam untuk mengobati sakit batuk.										
Bahasa (IV)											
4.	Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf "j" melalui audio.										
5.	Anak dapat menyebutkan kata-kata yang dimulai huruf "j".										
6.	Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.										
7.	Anak dapat meniru huruf "j" di udara.										
Sosial Emosional (V)											
8.	Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi.										
Seni (VI)											
9.	Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.										