

10.
PANDUAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
"Aku Baca dalam Cerita" (ABC)
Seri Huruf "k"
KOREK API

Tema	: Kebutuhanku
Sub tema	: Keamanan
Judul	: Korek Api
Kompetensi Inti	: KI-1: Sikap Spiritual, KI-2: Sikap Sosial, KI-3: Pengetahuan, KI-4: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat. 3.5. Mengetahui cara pemecahan masalah sehari-hari dengan perilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan kreatif 3.11 Memahami bahasa ekspresif (menyimak dan membaca) 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menyimak dan membaca) 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan aksara awal dalam berbagai karya 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> I. NAM Anak terbiasa mempunyai rasa syukur II. Fisik Motorik Anak dapat menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya III. Kognitif Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi IV. Bahasa Anak dapat menceritakan kembali cerita secara sederhana Anak dapat menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis) V. Sosial Emosional Anak terbiasa memiliki sikap tanggung jawab VI. Seni Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4 - 6 Tahun

Durasi	:	<ul style="list-style-type: none"> • Track 1 : 10 - 15 menit (Beberapa menit) • Track 2 : 5 menit (Beberapa menit)
Penulis	:	Dwi Ristiyani,S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	:	Dra. Aniek Sugiyanti, M.Si
Pengkaji Media	:	Wawan Tri Saksono, S-T
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2017

A. PANDUAN UMUM

● Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar berseri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar berseri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
7. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

● Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang dan mendengarkan saat Track 1 yang berisi cerita dan lagu diputar.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- a. Guru duduk di antara anak-anak sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Korek Api"
- b. Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- c. Guru menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru menunjuk salah satu anak untuk menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri.
- e. Sambil bercerita, anak tersebut diminta untuk menunjukkan gambarnya.
- f. Guru memberi apresiasi pada anak.
- g. Lirik lagu, panduan bercerita dan gambar seri cerita berjudul "Korek Api" dapat dipelajari di poin nomor 3 dan 4

3. Lirik dan Notasi Lagu "Korek Api"

KOREK API

2/4

Dwi Ristiyani

. . 5 3 5 | 1 1 1 1 1 7 1 | 2
Ko - tak ke - cil na-ma-nya ko-rek a - pi

. . 4 2 4 | 7 7 7 7 7 1 2 | 1
yang ku-am - bil da-ri da-pur i - bu - ku

. . 5 3 5 | 1 . 1 1 1 2 3 | 4
ka -kak bi - lang a - was ha - ti ha - ti

. . 4 5 6 | 5 . 4 3 3 2 2 | 1
kar-na bi - sa mem-ba-kar ka-ki - ku

4. Panduan Bercerita



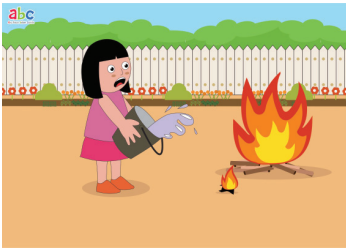
"Ibu...Ibu...Galang pulang sendiri bu" sepulang sekolah Galang mencari ibunya. Galang merasa lapar dan haus. Dia mengambil air putih dan meminumya. Galang mencari makanan yang ibu masak hari ini. "Klonteng" suara tutup panci jatuh tersenggol Galang. Galang menutup kembali pancinya. Dia melihat kotak kecil berwarna merah dan bergambar ikan. Galang menemukan korek Api.



Galang mengambil korek api dan berjalan mengendap endap menuju halaman samping rumah. Galang mengumpulkan ranting-ranting pohon mangga, daun kering, plastik. Galang mulai membakar kayu namun belum bisa terbakar, dia berlari keruang tamu untuk menganbil kertas Koran. Galang mulai menyalakan api dengan membakar kertas Koran.



Keisya, kakaknya Galang yang sedang berada di dalam rumah mencium bau sesuatu yang terbakar, dia mencari asal dari asap yang masuk kedalam rumahnya. "Siapa ya yang membakar sampah?" Keisya berkata dalam hati lalu dia berjalan keluar rumah. "Aduh... panas..." Galang memegang kakinya yang terkena plastik yang terbakar. Keisya terkejut melihat adiknya yang kesakitan. Dia mendekatinya lalu mengajak masuk.



Api yang di buat Galang semakin membesar. Keisya mengambil ember yang berisi air lalu menyiramkan pada api supaya padam. Keisya menasehati adiknya supaya hati hati dan tidak bermain api, selain itu asap yang di hasilkan dari plastik yang terbakar juga berbahaya.

5. Selama Mendengarkan Track 2

- Guru menampilkan kartu huruf "k" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf "K"



- Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
- Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

6. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "k".
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "k" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
 - 1) Angkat telunjukmu.
 - 2) Gambar garis tegak dari atas ke bawah.
 - 3) Tarik garis miring ke kanan atas dari pangkal garis tegak
 - 4) Buatlah garis miring dari sisi kiri ke kanan bawah, dimulai dari tengah garis miring yang pertama.
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya :

Media Biji-bijian

Caranya :

- 1) Siapkan beberapa macam biji-bijian(jagung, kedelai, kacang dll) dalam beberapa wadah.
- 2) Persiapkan lem kayu dan kertas gambar.
- 3) Biarkan anak-anak mengambil biji yang mereka suka.
- 4) Tata biji-bijian diatas meja menjadi huruf k (berikan contoh kartu berhuruf k agar anak dapat melihat bentuk hurufnya).
- 5) Setelah menyusun di atas meja lalu susun diatas kertas gambar lalu lem dengan rapi biji-bijian menjadi huruf "k".

Media Plastisin

Caranya :

- 1) Persiapkan plastisin yang berwarna-warni.
- 2) Persilahkan anak-anak untuk mengambil sesuai dengan warna yang mereka suka.
- 3) Pilin plastisin lalu bentuk menjadi huruf "k" (berikan contoh kartu berhuruf k agar anak dapat melihat bentuk hurufnya).

Selain dengan media tadi, guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain sesuai dengan bahan-bahan local yang mudah didapat.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
AKU BACA DALAM CERITA "ABC"
Seri Huruf "k"
KOREK API**

RUBRIK PENILAIAN :

KRITERIA	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	SKOR
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

Berikan Skor (1,2,dan 3) sesuai pencapaian perkembangan anak.

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Anak terbiasa mempunyai rasa syukur										
Fisik Motorik (II)											
2.	Anak dapat menjaga keamanan dari benda-benda berbahaya										
Kognitif (III)											
3.	Anak dapat memecahkan masalah sederhana yang di hadapi										
Bahasa (IV)											
4.	Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal										
5.	Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah didengar										
SosialEmosional (V)											
6.	Anak terbiasa memiliki sikap tanggung jawab										
Seni (VI)											
7.	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya										