

14.
PANDUAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
"Aku Baca dalam Cerita" (ABC)
Seri Huruf "k"
"KUPU-KUPU KUNING"

Tema	: Binatang Serangga
Sub tema	: Kupu-kupu
Judul	: Kupu-kupu Kuning
Kompetensi Inti	: KI-1: Sikap Spiritual, KI-2: Sikap Sosial, KI-3: Pengetahuan, KI-4: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya 3.8. Mengenal lingkungan alam 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> I. NAM <ul style="list-style-type: none"> 1. Berdoa Sebelum dan sesudah 2. Membedakan berperilaku baik dan buruk II. Fisik Motorik <ul style="list-style-type: none"> 1. Meniru bentuk huruf III. Kognitif <ul style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik 2. Mengklasifikasi berdasar fungsi, bentuk atau warna dan ukuran 3. Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan 4. Mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan IV. Bahasa <ul style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal. 2. Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya melalui lagu . V. Sosial Emosional <ul style="list-style-type: none"> 1. Meniru apa yang dilakukan orang dewasa

	VI. Seni 1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar. 2. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya.
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: ● Track 1 : 10-15 menit ● Track 2 : 5 menit
Penulis	: Ekowati Marianingsih, S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	: Nur Cholimah, M.Pd
Pengkaji Media	: Yasinta Kamarati, S. Sos
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2017

A. PANDUAN UMUM

● Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar berseri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar berseri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
7. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

● Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang dan mendengarkan saat Track 1 yang berisi cerita dan lagu di putar.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- a. Guru duduk di antara anak-anak sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Kupu-kupu Kuning"
- b. Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- c. Guru menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru meminta salah satu anak untuk menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri.
- e. Sambil bercerita, anak tersebut diminta untuk menunjukkan gambarnya.
- f. Guru memberi apresiasi pada anak.
- g. Lirik lagu, panduan bercerita dan gambar seri cerita berjudul "Kupu-kupu Kuning" dapat dipelajari di poin nomor 3 dan 4.

3. Lirik dan Notasi Lagu "Kupu-kupu Kuning"

"Kupu-kupu Kuning"

2/4

Cipt: Ekowati M

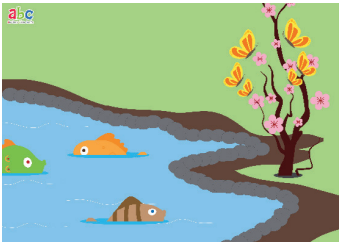
. 5 | 3 3 3 4 | 5 4 3 | 4 3 2 . 5, |
A da ku pu-ku pu, hing gap di bu nga Sung

2 2 2 3 | 4 2 | 5 4 | 3 . 5. |
ngguh a ku i ngin, me nang kap nya A

6 6 6 | 6 6 5 | 4 5 | 3 . 3 |
kan ku ta ruh, di tem pat ka ca Li

2 2 2 3 | 4 3 2 | 3 2 | 1 ?
hat lah ku pu ku. ku ning war na nva

4. Panduan Bercerita "Kupu-kupu Kuning"



Ada seekor kupu-kupu hinggap di atas tanaman bunga, dekat kolam ikan. Sambil mengepak-gepakkan sayapnya yang indah, kupu-kupu itu menghisap madu dari bunga itu. Kupu-kupu itu berwarna kuning. Di samping tanaman bunga ada kolam, di dalam kolam itu ada berbagai macam ikan warna warni.



Tak jauh dari sana terdengar anak kecil yang sedang tertawa. O.. ternyata itu adalah Koko dan Kiki. Koko adalah kakak Kiki, mereka sedang bermain kejar-kejaran



Kikipun berhenti berlari mengejar kakaknya Koko, karena melihat kupu-kupu yang indah di hinggap di bunga kamboja dekat kolam. Kiki ingin menangkap kupu-kupu itu



Tapi tiba-tiba Kiki menangis ternyata kakinya terluka karena pecahan kaca. Koko segera datang menghampiri Kiki yang kakinya terluka karena pecahan kaca. Darahpun keluar dari kaki Kiki. Koko mengandeng Kiki pulang untuk mengobati kakinya yang terluka terkena pecahan kaca.

6. Selama Mendengarkan Track 2

- Guru menampilkan kartu huruf "k" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.



- Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan huruf di Udara".
- Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

7. Setelah Mendengarkan Track 2

- Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "k".
- Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "k" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
 - 1) Angkat telunjukmu.
 - 2) Gambar garis dari atas lurus turun ke bawah
 - 3) Dari akhir garis lurus, ambil naik sedikit tarik garis miring ke atas
 - 4) Kemudian dari titik yang sama di garis lurus, tarik garis miring ke bawah.
- Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya :
 - Media Kerikil
Caranya :
 - 1) Susun kerikil menjadi garis tegak
 - 2) Ambil naik sedikit kemudian susun kerikil membuat garis miring ke kanan atas
 - 3) Kemudian dari titik yang sama susun kerikil membentuk garis miring ke kiri bawah
 - Media Plastisin / *Playdough*
Caranya :
 - 1) Ambil plastisin / *playdough* kemudian bentuk satu garis lurus
 - 2) Kemudian ambil plastisin/ *playdough* lagi dan bentuk seperti paruh burung
 - 3) Kemudian gabungkan garis lurus tadi dengan bentuk paruhSelain dengan media tadi, guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
AKU BACA DALAM CERITA "ABC"
Seri Huruf "k"
"KUPU-KUPU KUNING"**

RUBRIK PENILAIAN :

KRITERIA	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	SKOR
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

Berikan Skor (1,2,dan 3) sesuai pencapaian perkembangan anak.

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan										
2.	Anak dapat Mengenal Prilaku Baik dan buruk										
FisikMotorik (II)											
3.	Anak dapat menirukan gerakan huruf										
Kognitif (III)											
4.	Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik										
5.	Mengkalsifikasi berdasar fungsi, bentuk atau warna dan ukuran										
6.	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan										
6.	Mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan										
Bahasa (IV)											
7.	Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal.										
8.	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya melalui lagu .										

Sosial Emosional (V)										
9.	Meniru apa yang dilakukan orang dewasa									
Seni (VI)										
10.	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.									