

**39.**  
**PANDUAN GURU**  
**DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO**  
**“Aku Baca Dalam Cerita” (ABC)**  
**Seri Huruf “I”**  
**“Lebah Madu dan Laba-laba”**

Tema	: Binatang
Sub Tema	: Serangga
Judul	: Lebah Madu dan Laba-laba
Kompetensi Inti	: K1-Sikap Spiritual, K2-Sikap Sosial, K3-Pengetahuan, K4-Ketrampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.</li> <li>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</li> <li>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</li> <li>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> <li>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</li> <li>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.</li> <li>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</li> <li>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</li> <li>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.</li> <li>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</li> </ul>
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> <li>I. NAM <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Tuhan melalui cerita yang didengar.</li> </ul> </li> <li>II. Fisik/Motorik <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Anak dapat membuat garis vertikal, horizontal untuk menulis huruf I di udara.</li> </ul> </li> <li>III. Kognitif <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Anak dapat menyebutkan 5 kosakata yang dimulai dari huruf “I”.</li> </ul> </li> </ul>

Lingkup dan Indikator Perkembangan	IV. Bahasa 4. Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf "I" melalui audio. 5. Anak dapat meniru huruf "I" di awang-awang. V. Sosial Emosional 6. Anak dapat menyebutkan sikap peduli melalui cerita. VI. Seni 7. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: • Track 1 sekitar 11 menit • Track 2 sekitar 5 menit
Penulis	: Dwi Ristiyani,S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	: Martha Christianti, M. Pd.
Pengkaji Media	: Suparti, S.Pd., M.Pd.
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2018

## A. PANDUAN UMUM

### ❖ Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Guru dalam Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar seri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar seri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
7. Guru mencetak lembar evaluasi untuk digunakan sebagai media mencatat perkembangan anak
8. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
9. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

### ❖ Selama Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mengamati perkembangan anak ketika anak sedang mendengarkan media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi perkembangan anak sesuai pengamatan.

### ❖ Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru dapat mengembangkan cerita dalam bentuk bermain peran atau kegiatan bercerita.
2. Guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain, sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

## B. PANDUAN KHUSUS

### 1. Selama Mendengarkan Track 1

- Guru meminta anak untuk duduk tenang mendengarkan cerita dan lagu.
- Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- Guru dapat memberikan penguatan pada anak tentang kosakata baru dalam cerita.
- Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar. Selama mendengarkan Track 1 guru dapat pula menghentikan alat pemutar untuk membantu anak tetap konsentrasi mendengarkan cerita.

### 2. Setelah Mendengarkan Track 1

- Guru duduk di antara anak-anak, yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Lebah Madu dan Laba-laba"
- Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- Guru dapat membimbing anak-anak untuk mengulangi lagu yang sudah didengar di Track 1.
- Guru dapat meminta anak untuk bernyanyi bersama dari lagu yang didengar di Track 1.
- Lirik lagu, sinopsis dan gambar seri cerita berjudul "Lebah Madu dan Laba-Laba" dapat dipelajari di poin nomor 5 dan 6.

### 3. Selama Mendengarkan Track 2

- Guru menampilkan kartu huruf "l" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

#### Gambar Kartu Huruf "l"



- Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
  - Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
  - Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
  - Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
  - Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.
- ### 4. Setelah Mendengarkan Track 2
- Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "l" dan belum disebutkan dalam cerita dan lagu di Track 1.

- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "l" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
- 1) Angkat telunjuk kalian ke atas
  - 2) Buatlah garis lurus dari atas ke bawah
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya :
- 1) Membuat huruf menggunakan daun-daun kering
 

Bahan :

    - Berbagai-macam daun kering.

Cara penggunaannya:

    - Ajaklah anak-anak ke halaman sekolah
    - Ajaklah anak untuk mengumpulkan daun-daun kering yang ada di halaman sekolah
    - Duduk dan membuat lingkaran
    - Ajaklah anak-anak menyusun huruf l menggunakan daun-daun kering
  - 2) Menulis menggunakan sedotan
 

Bahan :

    - Potongan sedotan beraneka warna
    - Lem putih/ lem kayu
    - Nampan kecil-kecil
    - Potongan kertas putih berukuran A4

Cara penggunaannya:

    - Siapkan potongan sedotan aneka warna
    - Ajaklah anak duduk dikursi masing masing.
    - Letakkan nampan diantara kedua anak
    - Bimbinglah anak anak membuat huruf l dengan menempelkan sedotan pada kertas secara bekerja sama.

## 5. Lirik dan Notasi Lagu "Sepasang Lebah"

### *Sepasang Lebah*

1= C  
2/4  
♩ 120

Cipt. Dwi Ristiyani,, S.Pd.AUD

3	3	3	4	5	2	1	2	3	2	.	0	
Se	pa	sang	le	bah	ter	bang	di	ta	man			
4	4	4	5	6	5	4	5	4	3	0		
Mengi	ta	ri	bu	nga	La	ven	der					
3	3	.	4	3	2	1	2	3	2	.	0	5
La	lu	hing	gap	dan	meng	hi	sap	nya	e-			
5	.	4	3	.	2	1	.	.	0			
nak	e	nak	e	nak								
6	4	6	i	.	5	6	5	4	3	0		
Na	mun	sa	yang	tak	ha	ti	ha	ti				

2	2	3	4	4	3	2	3	4	5	0
Ter	pe	rang	kap	sa	rang	la	ba	la	ba	
6	6	4	6	1	5	6	5	4	3	0
Te	man	nya	da	tang	la	lu	me	no	long	
2	2	3	4	4	3	4	3	2	1	0
Le	bah	le	bah	kem	ba	li	ber	su	ka	

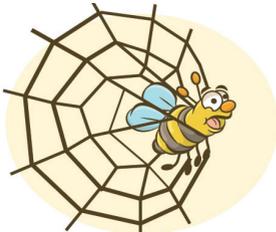
## 6. Sinopsis Cerita

Lori si lebah madu kurang hati-hati ketika bermain dan mencari madu. Ia sudah diingatkan oleh Lani, temannya namun ia tidak menghiraukannya. Saat mencari sari bunga, tanpa sengaja, Lori terperangkap sarang laba-laba. Lani dan teman-teman lebah lain berusaha menolong Lori. Akhirnya Lori pun berhasil diselamatkan. Lori mengucapkan terima kasih dan berjanji akan lebih berhati-hati.

### Alur Cerita



Pagi itu sinar matahari bersinar dengan cerah. Lori dan Lani, lebah pekerja mulai mencari sari bunga yang ada di sekitarnya. Setelah berputar mencari bunga, mereka menemukan tanaman bunga lavender.



Lori dan Lani merasa sangat senang mendapatkan sari bunga lavender. Mereka menghisap sari bunga sambil bercanda. Mereka sesekali berkejar-kejaran hingga tanpa sengaja Lori terbang dan terperangkap jaring laba-laba.



Lori menjerit minta tolong. Namun semakin banyak lori bergerak, jaring laba-laba semakin erat membungkus tubuhnya. Laba-laba sangat ingin memakan Lori karena ia sangat lapar. Ia senang karena ada lebah yang terperangkap dalam jaringnya.



Lani berusaha menolong Lori. Namun ia merasa tidak mampu jika menolong sendiri. Lani pun memanggil lebah lain yang sedang mencari sari bunga di sekitarnya. Mereka menolong Lori agar bebas dari sarang laba-laba. Akhirnya Lori berhasil diselamatkan. Mereka semua bahagia

### C. EVALUASI

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO  
AKU BACA DALAM CERITA“ABC”  
Seri Huruf “I”  
Lebah Madu dan Laba-laba**

**Rubrik Penilaian :**

Kriteria	Pencapaian Perkembangan	Skor
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
<b>Nilai Agama dan Moral (I)</b>											
1.	Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Tuhan melalui cerita yang didengar.										
<b>Fisik Motorik (II)</b>											
2.	Anak dapat membuat garis vertikal untuk menulis huruf I diudara.										
<b>Kognitif (III)</b>											
3.	Anak dapat menyebutkan 5 kosakata yang dimulai dari huruf “I”.										
<b>Bahasa (IV)</b>											
4.	Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf “I” melalui audio.										
<b>Sosial Emosional (V)</b>											
5.	Anak dapat menyebutkan sikap peduli melalui cerita.										
<b>Seni (VI)</b>											
6.	Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.										