

**16.**  
**PANDUAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO**  
**"Aku Baca dalam Cerita" (ABC)**  
**Seri Huruf "m"**  
**"MARMUT YANG MANIS"**

Tema	: Binatang
Sub tema	: Binatang Ternak
Judul	: Marmut Yang Manis
Kompetensi Inti	: KI-1: Sikap Spiritual, KI-2: Sikap Sosial, KI-3: Pengetahuan, KI-4: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.</li> <li>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.</li> <li>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri.</li> <li>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.</li> <li>3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia.</li> <li>3.6 Mengenal benda di sekitar (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).</li> <li>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).</li> <li>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</li> <li>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</li> <li>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.</li> <li>4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia.</li> <li>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.</li> <li>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).</li> <li>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</li> <li>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</li> <li>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</li> </ul>
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> <li>I. NAM <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa sebelum dan sesudah.</li> <li>2. Mengenal perilaku baik dan buruk.</li> </ul> </li> <li>II. Fisik Motorik <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menirukan gerakan huruf.</li> </ul> </li> <li>III. Kognitif <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.</li> <li>2. Mengklasifikasi berdasar fungsi, bentuk atau warna dan ukuran.</li> </ul> </li> <li>IV. Bahasa <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal.</li> <li>2. Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya melalui lagu.</li> </ul> </li> </ul>

Lingkup dan Indikator Perkembangan	:	3. Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya. 4. Mengucapkan kata yang sering diulang-ulang dalam cerita. V. Sosial Emosional 1. Terbiasa mengambil keputusan secara mandiri. VI. Seni 1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar. 2. Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni musik.
Sasaran	:	Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Track 1 : 10-15 menit</li> <li>● Track 2 : 5 menit</li> </ul>
Penulis	:	Ratna Hadjar Hidayanti
Pengkaji Materi	:	Nur Cholimah, M.Pd
Pengkaji Media	:	Mariana Susanti, M.A.
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2017

## A. PANDUAN UMUM

### ● Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar berseri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar berseri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
7. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

### ● Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

## B. PANDUAN KHUSUS

### 1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang saat Track 1 yang berisi cerita dan lagu diperdengarkan.
- b. Selama anak-anak mendengarkan cerita, Guru memperlihatkan gambar seri yang telah disediakan sesuai dengan jalan cerita.
- c. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- d. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

## 2. Setelah Mendengarkan Track 1

- Guru duduk di antara anak-anak sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Marmut yang Manis"
- Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- Guru menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- Guru menunjuk salah satu anak untuk menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri.
- Sambil bercerita, anak tersebut diminta untuk menunjukkan gambarnya.
- Guru memberi apresiasi pada anak.
- Lirik lagu, panduan bercerita dan gambar seri cerita berjudul "Marmut yang Manis" dapat dipelajari di poin nomor 3 dan 4.

## 3. Lirik dan Notasi Lagu "Marmut yang Manis"

*Marmut yang Manis*

4/4 Cipt. Mariana S.

i . 5 .   4 6 5 . 0   i . 5 .   4 3 2 . 0	mo . na .   te man Ku   pu . nya .   mar . mut .
1 3 5 0 . 4   6 7 i 0 0   5 5 4 3 2   6 5 . .	mar mut nya i   mut I mut   su ka nya ma kan   rum put . .
i . 5 .   4 6 5 . 0   5 5 6 7 . i	mo . na .   dan mar Mu   ma in ber sa ma
	t

## 4. Panduan Bercerita "Marmut yang Manis"



Di sebuah rumah dengan pekarangan yang luas, tinggalah Mona, gadis kecil nan ceria. Empat bulan ini, Mona memiliki hewan piaraan kesayangan yaitu empat ekor marmut. Marmut-marmut itu diletakkan di dalam kandang, di samping rumah Mona.



Mona mengeluarkan marmut kesayangannya satu persatu dari kandang. Kemudian, Mona menggiring empat marmutnya itu ke kebun. Ia mengajak marmut-marmutnya bermain sambil menikmati matahari pagi yang cerah.



Ayah memasukkan empat ekor marmut ke dalam kandang. Selesai mandi dan berganti baju, Mona menghampiri satu ekor marmutnya yang berbulu putih. Lalu Mona membuka kandang dan mengeluarkan dua marmutnya yang gemuk dan lucu.



Ayah dan Mona terkejut karena jumlah marmutnya tinggal tiga. Kemana marmut yang satu lagi? Tahukah kalian? Ayo, kita bantu Mona dan Ayah mencari marmut yang hilang.

## 5. Selama Mendengarkan Track 2

- Guru menampilkan kartu huruf "m" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.



- Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
- Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

## 6. Setelah Mendengarkan Track 2

- Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "m".
- Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "m" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
  - Anak-anak mengangkat telunjuk tangan.
  - Lalu menggambar garis tegak.
  - Membuat garis melengkung dari akhir garis tegak tadi.
  - Lalu membuat garis melengkung satu kali lagi.

c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya :

- Media tutup botol bekas

Caranya :

- 1) Ambil kertas putih sebagai alas.
- 2) Susun tutup botol satu persatu di atas kertas putih membentuk garis tegak.
- 3) Susun melengkung dari akhir garis tegak tadi.
- 4) Lalu susun melengkung satu kali lagi.

Selain menggunakan media yang dicontohkan di atas guru bisa mengembangkan kreatifitasnya dengan menggunakan berbagai benda yang ada di lingkungan sekitar.

## **EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO AKU BACA DALAM CERITA "ABC" Seri Huruf "m" "MARMUT YANG MANIS"**

### **RUBRIK PENILAIAN :**

<b>KRITERIA</b>	<b>PENCAPAIAN PERKEMBANGAN</b>	<b>SKOR</b>
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

**Berikan Skor (1,2,dan 3) sesuai pencapaian perkembangan anak.**

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
<b>Nilai Agama dan Moral (I)</b>											
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah.										
2.	Mengenal berperilaku baik dan buruk.										
<b>FisikMotorik (II)</b>											
3.	Menirukan gerakan huruf.										
<b>Kognitif (III)</b>											
4.	Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.										
5.	Mengklasifikasi berdasar fungsi, bentuk atau warna dan ukuran.										
<b>Bahasa (IV)</b>											
6.	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal.										
7.	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya melalui lagu .										
8.	Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya.										
10.	Anak dapat mengucapkan kata yang sering diulang-ulang dalam cerita.										
<b>Sosial Emosional (V)</b>											
10.	Terbiasa mengambil keputusan secara mandiri.										
<b>Seni (VI)</b>											
11.	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.										
12.	Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni musik.										