

19.
PANDUAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
"Aku Baca dalam Cerita" (ABC)
Seri Huruf "m"
"MOBIL MAINANKU"

Tema	: Alat Transportasi
Sub tema	: Mobil
Judul	: Mobil Mainanku
Kompetensi Inti	: KI-1: Sikap Spiritual, KI-2: Sikap Sosial, KI-3: Pengetahuan, KI-4: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (warna, bentuk, ukuran) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya 3.7. Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, transportasi) 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial 3.9. Mengenal teknologi sederhana 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). 3.11. Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 3.14. Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> I. Nilai Agama dan moral <ul style="list-style-type: none"> 1. Berdoa Sebelum dan sesudah 2. Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia II. Fisik Motorik <ul style="list-style-type: none"> 1. Meniru bentuk huruf 2. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan

	<p>III. Kognitif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasikan benda berdasar warna, bentuk, ukuran 2. Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan 3. Mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan <p>IV. Bahasa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan 2. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks 3. Menyebut simbol huruf yang dikenal 4. Mengenal suara huruf awal 5. Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf <p>Emosi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku mandiri <p>VI. Seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: <ul style="list-style-type: none"> ● Track 1; 10-15 menit ● Track 2; 5 menit
Penulis	: Ekowati Marianingsih, S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	: Nur Cholimah, M. Pd
Pengkaji Media	: Yasinta Kamarati, S. Sos
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2017

A. PANDUAN UMUM

● Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar berseri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar berseri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
7. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

● Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- Guru meminta anak untuk duduk tenang dan mendengarkan saat Track 1 yang berisi cerita dan lagu di putar.
- Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- Guru duduk di antara anak-anak sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Mobil Mainanku"
- Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- Guru menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- Guru meminta salah satu anak untuk menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri.
- Sambil bercerita, anak tersebut diminta untuk menunjukkan gambarnya.
- Guru memberi apresiasi pada anak.
- Lirik lagu, panduan bercerita dan gambar seri cerita berjudul "Mobil Mainanku" dapat dipelajari di poin nomor 3 dan 4.

3. Lirik dan Notasi Lagu "Mobil Mainanku"

"Mobil Mainanku"

2/4

Cipt : Ekowati M

| . 1 1⁻ 2 | 3 3⁻ 3 | 4 3 | 1 . |

A ku pu nya mo bil ma in an

| . 1 3⁻ | 2 2⁻ 3 | 2 1 | 3 . |

Mo bil ku ber war na me rah

| . 1⁻ 1⁻ 2 | 3 . 3 | 4 5 | 4 . |

Di be li kan o leh ma ma

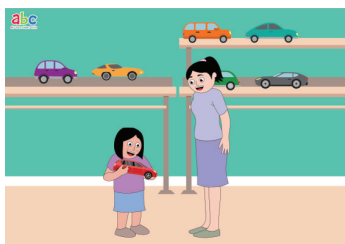
1 | . 4 3 2⁻ | 3 1 | 2 3 | 1 . ||

Mo bil ku ken cang me la ju

4. Panduan Bercerita "Mobil Mainanku"



Hari minggu Moli diajak mama pergi ke toko mainan. Disana Moli melihat ada banyak sekali mainan. Ada mainan untuk anak perempuan ada juga mainan untuk anak laki-laki. Moli sangat senang diajak mama ke toko mainan. Mama mengajak Moli ke toko mainan karena Moli rajin belajar



Di toko mainan itu, Moli melihat mainan mobil yang sangat bagus. Moli ingin membelinya. Moli meminta kepada mamanya untuk di belikan mainan mobil itu. Ada banyak warna mobil di sana, tetapi Moli memilih mobil yang berwarna merah.



Setelah selesai membeli mainan Moli dan mama pulang ke rumah. Moli dan mama pulang naik mobil. Tiba-tiba Moli sakit perut dan mabuk di dalam mobil. Mamapun memberinya minyak angin agar Moli tidak muntah lagi.



Mereka melanjutkan perjalanan menuju rumah, Mereka melewati Tugu Monas. Molipun berteriak kepada mamanya karena melihat Tugu Monas, Moli sangat senang melihat Tugu Monas, hingga dia lupa akan sakitnya.

5. Selama Mendengarkan Track 2

- a. Guru menampilkan kartu huruf "m" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf "m"



- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
- d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak..

7. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "m".
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "m" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
 - 1) Angkat telunjukmu.
 - 2) Gambar garis dari atas lurus turun ke bawah
 - 3) Dari garis paling atas tarik ke kanan melengkung menghadap ke bawah lalu tarik turun ke bawah
 - 4) Kembali lagi dari atas tarik ke kanan melengkung menghadap ke bawah lalu tarik turun ke bawah lagi.

c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya :

- Media biji jagung

Caranya :

- 1) Susun biji jagung menjadi garis tegak
- 2) Dari garis paling atas susun biji jagung ke kanan melengkung menghadap ke bawah lalu susun biji jagung turun ke bawah
- 3) Kembali lagi dari atas susun biji jagung ke kanan melengkung menghadap ke bawah lalu susun biji jagung turun ke bawah lagi.

- Media cap dengan jari

Caranya :

- 1) Tempelkan ibu jari ke bantalan cap, kemudian cap kan di kertas membuat garis lurus dari atas lurus ke bawah
- 2) Dari garis paling atas tempelkan lagi cap ibu jari ke kanan melengkung menghadap ke bawah lalu turun ke bawah
- 3) Kembali lagi dari atas tempelkan cap ibu jari ke kanan melengkung menghadap ke bawah lalu turun ke bawah lagi.

Selain dengan media tadi, guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO AKU BACA DALAM CERITA“ABC” Seri Huruf “m” “MOBIL MAINANKU”

RUBRIK PENILAIAN :

KRITERIA	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	SKOR
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

Berikan Skor (1,2,dan 3) sesuai pencapaian perkembangan anak.

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Berdoa Sebelum dan sesudah										
	membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia										
FisikMotorik (II)											
2.	Menirukan gerakan huruf										
3.	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan										
Kognitif (III)											
4.	mengklasifikasikan benda berdasar warna, bentuk, ukuran										
5.	Mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan										
6.	Mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan										
Bahasa (IV)											
7.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan										
8.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks										
9.	Menyebut symbol huruf yang dikenal										
10.	Mengenal suara huruf awal										
11.	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf										
SosialEmosional (V)											
12.	Perilaku mandiri										
Seni (VI)											
13.	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.										