

31.
PANDUAN GURU
DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
“Aku Baca Dalam Cerita” (ABC)
Seri Huruf “n”
“Namanya Nina”

Tema	:	Identitas Diri
Sub Tema	:	Nama
Judul	:	Namanya Nina
Kompetensi Inti	:	K1-Sikap Spiritual, K2-Sikap Sosial, K3-Pengetahuan, K4-Keterampilan
Kompetensi Dasar	:	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.</p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus anggota tubuh untuk pengembangan.</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya).</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal).</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>
Lingkup dan Indikator Perkembangan	:	<p>I. NAM</p> <p>1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dari Desa Nelayan.</p> <p>II. Fisik Motorik</p> <p>2. Anak dapat membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan untuk membentuk huruf “n” di udara.</p>

Lingkup dan Indikator Perkembangan	: III. Kognitif 3. Anak dapat menyebutkan nama anggota keluarga, teman dan tempat tinggal. IV. Bahasa 4. Anak dapat mengikuti petunjuk menulis huruf "n" di udara. 5. Anak dapat meniru huruf "n" di udara. V. Sosial Emosional 6. Anak menunjukkan sikap percaya diri ketika bernyanyi. VI. Seni 7. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: • Track 1 : 12.49 • Track 2 : 4.19
Penulis	: Ekowati Marianingsih, S. Pd.AUD.
Pengkaji Materi	: Martha Christianti, M.Pd.
Pengkaji Media	: Mariana Susanti, S. Sos, M.A.
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2018

A. PANDUAN UMUM

➤ **Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Guru dalam Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar seri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar seri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
7. Guru mencetak lembar evaluasi sesuai dengan indikator perkembangan anak.
8. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
9. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

➤ **Selama Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru mengamati perkembangan anak ketika anak sedang mendengarkan media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi perkembangan anak sesuai pengamatan.

➤ **Setelah Menggunakan Media Audio “ABC”**

1. Guru dapat mengembangkan cerita dalam bentuk bermain peran atau kegiatan bercerita.
2. Guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain, sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang mendengarkan cerita dan lagu.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Guru dapat menghentikan sementara Track 1 jika diperlukan, untuk mengembalikan konsentrasi anak.
- d. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.
- e. Guru memberikan apresiasi kepada anak.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- a. Guru duduk di antara anak-anak, yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul “Namanya Nina”
- b. Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- c. Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru dapat membimbing anak-anak untuk mengulangi lagu yang sudah didengar di Track 1.
- e. Guru dapat meminta anak untuk bernyanyi bersama dari lagu yang didengar di Track 1.
- f. Lirik lagu, sinopsis dan gambar seri cerita berjudul “Namanya Nina” dapat dipelajari di poin nomor 5 dan 6.

3. Selama Mendengarkan Track 2

- a. Guru menampilkan kartu huruf “n” di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf “n”



- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio “ABC” yaitu “Menuliskan Huruf di Udara”.
- d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.

- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

4. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf “n” dan belum disebutkan dalam cerita dan lagu di Track 1.
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf “n” di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
 - 1) Angkat telunjukmu
 - 2) Gambar garis lurus dari atas turun ke bawah
 - 3) Dari garis atas tarik garis ke kanan melengkung ke bawah.
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya:
 - Media batu kerikil
 - Caranya:
 - 1) Susun batu kerikil menjadi garis tegak.
 - 2) Dari garis paling atas, susun batu kerikil ke kanan melengkung menghadap ke bawah lalu susun batu kerikil turun ke bawah.

5. Lirik dan Notasi Lagu “Namanya Nina”

Namanya Nina

1 = C
2/4
♩ 160

Cipt. Ekowati Marianingsih, S.Pd.AUD

3 4	5 6	5 4	2	2 3	4 6
A nak	ke cil	dan ne	nek,	ting gal	de ngan
<hr style="border-top: 1px dotted black;"/>					
5 4	3	3 4	5 5 6	5 4	2
Pak Nar	to,	Ni na	a da lah	na ma	ku,
<hr style="border-top: 1px dotted black;"/>					
2 3	4 5	3 2	1		
ba ca	no vel	ho bi	ku		

6. Sinopsis Cerita

Nina, seorang gadis berusia 9 tahun, berambut lurus, berbadan gendut dan berkacamata. Nina baru saja pindah ke Desa Nelayan, sehingga dia juga menjadi murid baru di sekolah. Nina tinggal dengan neneknya. Nenek itu tersenyum, namun terlihat menyheramkan bagi anak-anak. Anak-anak takut kepadanya. Nina dan nenek tinggal bersama Om Narto. Di rumah Om Narto, Nina membawa buku-buku koleksinya, juga beberapa novel yang ia tulis sendiri.

Alur Cerita



Di sebuah Desa Nelayan, terdengar tawa canda anak-anak nelayan. Sekumpulan anak-anak tersebut sedang bermain tutup mata. Ketika sedang asyik bermain, tiba-tiba salah satu anak menghentikan permainan. Ia terpeka melihat seorang nenek yang berjalan tertatih-tatih bergandengan tangan dengan seorang anak perempuan dan berkacamata. Nenek dan perempuan itu belum pernah mereka lihat sebelumnya. Nenek yang tadinya berjalan dan membelakangi mereka tiba-tiba membalikkan badannya. Senyum nenek tersebut membuat anak-anak lari ketakutan.



Keesokan harinya, kabar seorang nenek dan anak perempuan misterius itu menjadi perbincangan anak-anak di sekolah. Anak-anak membicarakannya sampai ibu guru datang ke kelas dan memulai pelajaran. Setelah belajar, mereka bersepakat untuk bermain tutup mata kembali dan ingin melihat nenek dan anak perempuan tersebut.



Sore hari, anak-anak berkumpul di lapangan dan bermain tutup mata. Mereka kemudian menghentikan permainannya karena melihat nenek dan anak perempuan tersebut dari kejauhan. Mereka bersembunyi dan mengikuti arah nenek dan anak itu berjalan. Tibalah mereka di sebuah rumah milik Om Narto, pemilik tambak ikan di Desa Nelayan.



Om Narto mengamati anak-anak yang bersembunyi di balik semak-semak dan meminta mereka masuk ke dalam rumah. Setibanya di rumah, anak-anak diperkenalkan dengan nenek dan keponakan Om Narto. Namanya Nina. Nina dan nenek mulai tinggal bersama Om Narto di Desa Nelayan semenjak nenek tidak berjualan ikan lagi. Nina suka sekali membaca buku novel. Nina mengajak teman-teman untuk melihat koleksi novelnya. Anak-anak merasa senang mendapat teman baru yang bernama Nina.

C. EVALUASI

EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO AKU BACA DALAM CERITA“ABC”

Seri Huruf “n”
Namanya Nina

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Pencapaian Perkembangan	Skor
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

Berikan Skor (1,2,dan 3) sesuai pencapaian perkembangan anak.

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan.										
Fisik Motorik (II)											
2.	Anak dapat membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan untuk membentuk huruf “n di udara.										
Kognitif (III)											
3.	Anak dapat menyebutkan 5 kosakata yang dimulai dari huruf “n”.										
Bahasa (IV)											
4.	Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf “n”. melalui audio.										
5.	Anak dapat meniru huruf “n” di udara.										
Sosial Emosional (V)											
6.	Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi .										
Seni (VI)											
7.	Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.										