

9.
PANDUAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
"Aku Baca dalam Cerita" (ABC)
Seri Huruf "o"
OBAT OLES

Tema	: KebersihanKesehatan
Sub tema	: Alat Kesehatan
Judul	: Obat Oles
Kompetensi Inti	: KI-1: Sikap Spiritual, KI-2: SikapSosial, KI-3: Pengetahuan, KI-4: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menghargai diri sendiri, otrang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 2.12. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat. 3.5. Mengetahui cara pemecahan masalah sehari-hari dengan prilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan kreatif 3.11 Memahami bahasa ekspresif (menyimak dan membeca) 4.11 menunjukkan kemampuan berahasa ekspresif (menyimak dan membaca) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan aksara awal dalam berbagai karya 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: I. NAM Anak terbiasa mempunyai rasa syukur II. FisikMotorik Anak dapat menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya III. Kognitif Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi IV. Bahasa Anak dapat menceritakan kembali cerita secara sederhana Anak dapat menggambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf/kata V. SosialEmosional Anak terbiasa memiliki sikap tanggung jawab VI. Seni Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4 - 6 Tahun

Durasi	:	<ul style="list-style-type: none"> • Track 1 : 10 - 15 menit • Track 2 : 5 menit
Penulis	:	Dwi Ristiyani,S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	:	Dra. Aniek Sugiyanti, M.Si
Pengkaji Media	:	Wawan Tri Saksono, S-T
Produksi	:	Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2017

A. PANDUAN UMUM

● Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar berseri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar berseri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
7. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

● Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang dan mendengarkan saat Track 1 yang berisi cerita dan lagu diputar.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- a. Guru duduk di antara anak-anak sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Obat Oles".
- b. Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- c. Guru menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru menunjuk salah satu anak untuk menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri.
- e. Sambil bercerita, anak tersebut diminta untuk menunjukkan gambarnya.
- f. Guru memberi apresiasi pada anak.
- g. Lirik lagu, panduan bercerita dan gambar seri cerita berjudul "Obat Oles" dapat dipelajari di poin nomor 3 dan 4.

3. Lirik dan Notasi Lagu "Obat Oles"

Obat oles
Cipt : Dwi Ristiyani, S.Pd.AUD

2/4

	5 0	1 3 les o	2 -les	. 2 ka	1 7 ki-ku	1 2 di o	1 les	.
	1 ga	3 5 tal ga	4 tal	. 3 pa	2 2 kai o	3 4 bat o	3 les	.
	3 o	5 5 les o	4 les	4 3 ka-ki	2 ja	3 4 di nya	3 man	.
	5 fā	1 3 pi a	2 was	2 1 jangan	7 7 sampai	1 2 ter te	1 lan	.

4. Panduan Bercerita



Sore itu cuaca mendung Ovilia di rumah bersama ayahnya. Ovilia merasa bosan. Ovilia pergi ke kamar dan bermain boneka di kamarnya



"Ovilia-ovilia" Fia teman Ovilia memanggil dari luar rumah, ayah mempersilahkan Fia untuk masukkedalam rumah. Ovilia mengajak Fia untuk bermain boneka di dalam kamarnya. Saat bermain boneka banyak nyamuk yang beterbangan



Fia melihat lengan Ovilia yang digigit nyamuk. Fia menepuk lengan Ovilia yang di hinggapi nyamuk. "Aduh.." Ovilia terkejut dan menangis kesakitan. Fia menjelaskan pada Ovilia dan menunjukkan lengan Ovilia yang bentol akibat gigitan nyamuk.

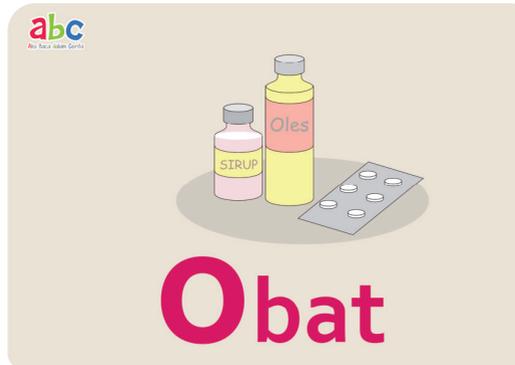


Ayah yang mendengar tangisan Ovilia lalu masuk melihat keadaan Ovilia. Ayah melihat lengan Ovilia yang digigit nyamuk lalu memberinya obat oles. Ayah menjelaskan macam-macam obat dan cara penggunaannya.

5. Selama Mendengarkan Track 2

- a. Guru menampilkan kartu huruf "o" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf "t"



- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio ABC" yaitu "Menuliskan huruf di Udara".
- d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

6. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "o".
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "o" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
 - 1) Angkat telunjukmu.
 - 2) Buat satu lingkaran penuh seperti bola dari kiri ke kanan
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya :
 - Media Pasir Warna

Caranya :

 - 1) Siapkan pasir putih/ pasir pantai dan pewarna makanan
 - 2) Siapkan mangkuk besar atau plastik yang berukuran besar
 - 3) Campurkan pasir dan pewarna makanan dalam wadah yang di sediakan.
 - 4) Apabila menggunakan pewarna bubuk tambahkan sedikit air
 - 5) Aduk pasir hingga menemukan warna yang sesuai.
 - 6) Keringkan pasir dengan memberi alas beberapa lembar tisu atau handuk bekas hingga benar-benar kering.

7) Untuk menggunakan pasir warna tuang dalam nampan yang sudah di sediakan, atau diatas meja yang di alasi plastik.

8) Ajak anak-anak membuat huruf "o" diatas pasir warna

- Media Batu Putih

Caranya :

1) Ambil batu putih/ batu kapur

2) Potong menjadi beberapa bagian sehingga anak mudah untuk menggunakan

3) Ajak anak-anak ke lapangan dan membuat lingkaran

4) Gunakan batu kapur untuk menulis huruf diatas lantai lapangan.

Selain dengan media tadi, guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain sesuai dengan bahan-bahan local yang mudah didapat.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
AKU BACA DALAM CERITA "ABC"
Seri Huruf "o"
"OBAT OLES"**

RUBRIK PENILAIAN :

KRITERIA	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	SKOR
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

Berikan Skor (1,2,dan 3) sesuai pencapaian perkembangan anak.

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Anak terbiasa punyai rasa syukur										
Fisik Motorik (II)											
2.	Anak dapat menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya										
Kognitif (III)											
3.	Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi										
Bahasa (IV)											
4.	Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara sederhana										
5.	Anak dapat menggambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/ kata										
SosialEmosional (V)											
6.	Anak terbiasa memiliki sikap tanggung jawab										
Seni (VI)											
7.	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya										