

7.
PANDUAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
"Aku Baca Dalam Cerita" (ABC)
Seri Huruf "I"
PASUKAN LALAT

Tema	: Kebutuhanku
Sub tema	: Makanan dan minuman
Judul	: Pasukan Lalat
Kompetensi Inti	: KI-1: Sikap Spiritual, KI-2: Sikap Sosial, KI-3: Pengetahuan, KI-4: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.1 Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.2 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.5 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 3.11 Memahami bahasa ekspresif (menyimak dan membaca) 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menyimak dan membaca) 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan aksara awal dalam berbagai karya 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: I. NAM Anak terbiasa mempunyai rasa syukur II. Fisik Motorik Anak terbiasa berperilaku hidup sehat III. Kognitif Anak terbiasa mempunyai sikap kritis IV. Bahasa Anak dapat menceritakan kembali cerita secara sederhana Anak dapat menggambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf/kata V. Sosial Emosional Anak terbiasa memiliki sikap percaya diri VI. Seni Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4 - 6 Tahun
Penulis	: Dwi Ristiyani, S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	: Dra. Aniek Sugiyanti, M.Si
Pengkaji Media	: G.Agung Nawa, P,ST
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2017

A. PANDUAN UMUM

● Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar berseri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar berseri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
7. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

● Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang saat Track 1 yang berisi cerita dan lagu diputar.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- a. Guru duduk di antara anak-anak sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Pasukan Lalat".
- b. Guru memperlihatkan seri gambar cerita saat pemutaran media audio berlangsung.
- c. Guru menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru meminta salah satu anak untuk menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri.
- e. Sambil bercerita, anak tersebut diminta untuk menunjukkan gambarnya.
- f. Guru memberi apresiasi pada anak.
- g. Lirik lagu, panduan bercerita dan gambar seri cerita berjudul "Lalat" Dapat dipelajari di poin nomor 3 dan 4.

3. Lirik dan Notasi Lagu "Lalat"

Lalat
Cipt: Dwi Ristiyani, S.Pd.AUD

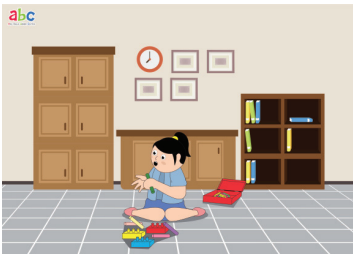
2/4

	$\overline{3\ 3}$	$\overline{3\ 3}$	1	1	7	1		1	.
	Sim-pan	ma-ka	-nan	De	-ngan	ra		pi	
	$\overline{4\ 4}$	$\overline{4\ 3}$	2	$\overline{2\ 2}$	2	$\overline{1\ 2}$		3	3
	su-pa	Ya la	lat	ti dak	meng	hing-ga		pi	Ki-
	$\overline{5\ 5}$	$\overline{5\ 4}$	3	.	$\overline{3\ 1}$	$\overline{2\ 3}$		4	4
	ta u	sir la	lat	.	su pa	ya per		gi	a
	$\overline{6\ 6}$	$\overline{5\ 4}$	3	.	$\overline{2\ 4}$	$\overline{3\ 2}$		1	
	gar ki-	ta bi	sa	.	men-ja	ga di		ri	

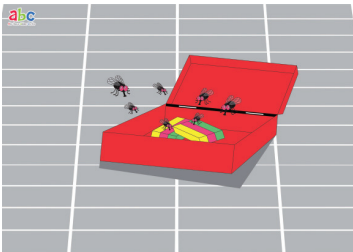
4. Panduan Bercerita



Pagi yang cerah Ibu mempersiapkan lima potong kue lapis untuk bekal sekolah Lina dalam sebuah kotak makanan. Lina sangat senang sekali karena hari ini membawa bekal kue Lapis yang dibuat bersama ibu kemarin sore. Sebelum berpamitan Lina bercerita pada ibu bahwa dia akan membagi kue lapisnya bersama teman-teman di sekolah. Ibu dengan senang hati memberi ijin Lina untuk membagi kue lapis. Ibu memberi nasehat pada lina untuk tidak lupa menutup rapat bekalnya karena banyak alat yang beterbangan.



Pada saat istirahat Lina paling bersemangat. Dia berbaris di urutan paling depan lalu mencuci tangannya dan berdoa. Lina membuka bekalnya. Lina membagi dua kue lapisnya pada Sasa dan memakannya satu potong. "Ayo Lina kita bermain lego," Sasa mengajak Lina bermain lego. Mereka bermain lego di atas lantai. Lina lupa menutup bekal makanannya.



Seekor lalat yang sedang terbang dari tempat sampah mencium aroma kue lapis yang harum, "Teman-teman lihat ada kue lapis..." seekor lalat memanggil teman-temannya yang sedang berkerumun di tempat sampah. Pasukan lalatpun menyerbu dua potong kue lapis lina yang masih tersisa.

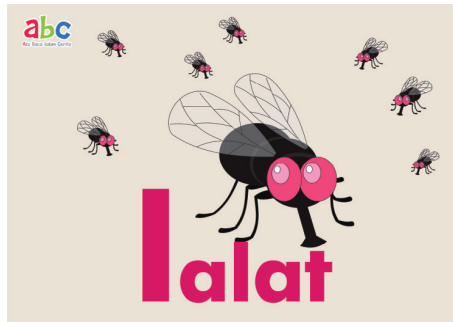


Lina memakan kembali kue lapis yang tersisa. Setelah bel masuk anak-anak semua duduk di kursi masing-masing. "Aduh..." Lina berteriak sambil memegang perutnya. Ibu guru membawa Lina ke UKS, lalu memberi minyak pada perut Lina. Ibu guru memberi nasehat pada lina untuk tidak lupa menutup bekal. "Kenapa harus ditutup Bu,?" tanya Lina. Ibu guru memberikan penjelasan singkat mengapa makanan harus selalu ditutup. Lina berterimakasih pada ibu guru yang telah mengobati perutnya yang saki. Lina juga bersyukur kepada Tuhan perutnya sudah sembuh.

5. Selama Mendengarkan Track 2

- a. Guru menampilkan kartu huruf "l" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf "l"



- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

6. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "l".
b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "l" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
- 1) Angkat telunjukmu.
 - 2) Buat garis tegak dari atas ke bawah
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya :
- Media Pasir Warna
Caranya :
 - 1) Siapkan pasir putih/ pasir pantai dan pewarna makanan
 - 2) Siapkan mangkuk besar atau plesti yang berukuran besar
 - 3) Campurkan pasir dan sumba makanan dalam wadah yang di sediakan.
 - 4) Apabila menggunakan sumba bubuk tambahkan sedikit air
 - 5) Aduk pasir hingga menemukan warna yang sesuai.
 - 6) Keringkan pasir dengan memberi alas beberapa lembar tisu atau handuk bekas hingga benar-benar kering.
 - 7) Untuk menggunakan pasir warna tuang dalam nampan yang sudah di sediakan, atau diatas meja yang di alasi plastik.
 - 8) Ajak anak-anak membuat huruf l diatas pasir warna
 - Media Batu Putih
Caranya :
 - 1) Ambil batu putih/ batu kapur
 - 2) Potong menjadi beberapa bagian sehingga anak mudah untuk menggunakan
 - 3) Ajak anak-anak ke lapangan dan membuat lingkaran
 - 4) Gunakan batu kapur untuk menulis huruf diatas lantai lapangan.
- Selain dengan media tadi, guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
AKU BACA DALAM CERITA"ABC"
Seri Huruf "I"
"PASUKAN LALAT"**

RUBRIK PENILAIAN :

KRITERIA	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	SKOR
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

Berikan Skor (1,2,dan 3) sesuai pencapaian perkembangan anak.

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Anak terbiasa mempunyai rasa syukur										
Fisik Motorik (II)											
2.	Anak terbiasa ber perilaku hidup sehat										
Kognitif (III)											
3.	Anak terbiasa mempunyai sikap kritis										
Bahasa (IV)											
4.	Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara sederhana										
5.	Anak dapat menggambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/ kata										
SosialEmosional (V)											
6.	Anak terbiasa memiliki sikap percaya diri										
Seni (VI)											
7.	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya										