

48.
PANDUAN GURU
DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
“Aku Baca Dalam Cerita” (ABC)

Seri Huruf “s”
“SEPEDA SANTAI”

Tema	: Alat Transportasi
Sub Tema	: Kendaraan Darat
Judul	: Sepeda Santai
Kompetensi Inti	: K1-Sikap Spiritual, K2-Sikap Sosial, K3-Pengetahuan, K4-Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa. 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 3.15 Mengetahui dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Lingkup dan Indikator Perkembangan	<p>I. NAM 1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum naik kendaraan.</p> <p>II. Fisik/Motorik 2. Anak dapat membuat garis lengkung kanan dan kiri untuk menulis huruf S di udara.</p> <p>III. Kognitif 3. Anak dapat menyebutkan nama-nama kendaraan darat.</p> <p>IV. Bahasa 4. Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf "s" melalui audio. 5. Anak dapat menyebutkan kosakata yang dimulai huruf "s". 6. Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara sederhana. 7. Anak dapat meniru huruf "s" di udara.</p> <p>V. Sosial Emosional 8. Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi.</p> <p>VI. Seni 9. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.</p>
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: <ul style="list-style-type: none"> • Track 1 sekitar 7 menit • Track 2 sekitar 3 menit
Penulis	: Sri Widayani, S.Pd
Pengkaji Materi	: Tumbur Silaen, S.Mus.,M.Hum.
Pengkaji Media	: Yasinta Kamarati, S. Sos.,M.Eng.
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2018

A. PANDUAN UMUM

❖ Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Guru dalam Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar seri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar seri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mempelajari lembar evaluasi dalam format .doc yang tersedia dalam paket media audio "ABC".

7. Guru mencetak lembar evaluasi sesuai dengan indikator perkembangan anak
8. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
9. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

❖ **Selama Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru mengamati perkembangan anak ketika anak sedang mendengarkan media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi perkembangan anak sesuai pengamatan.

❖ **Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"**

1. Guru dapat mengembangkan cerita dalam bentuk bermain peran atau kegiatan bercerita.
2. Guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain, sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang mendengarkan cerita dan lagu.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.
- d. Untuk memberikan kesempatan pada anak dalam menjawab pertanyaan yang diajukan narator audio, guru dapat menghentikan dahulu alat pemutar audio.

2. Setelah Mendengarkan Track 1

- a. Guru duduk di antara anak-anak, yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Sepeda Santai"
- b. Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- c. Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru dapat membimbing anak-anak untuk mengulangi lagu yang sudah didengar di Track 1.
- e. Guru dapat meminta anak untuk bernyanyi bersama dari lagu yang didengar di Track 1.
- f. Lirik lagu, sinopsis dan gambar seri cerita berjudul "Sepeda Santai" dapat dipelajari di poin nomor 5 dan 6.

3. Selama Mendengarkan Track 2

- a. Guru menampilkan kartu huruf "s" di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf "s"



- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
- d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

4. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "s" dan belum disebutkan dalam cerita dan lagu di Track 1.
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "s" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
 - 1) Angkat telunjukmu.
 - 2) Buat garis lengkung ke kiri menghadap ke kanan.
 - 3) Dilanjutkan membuat garis lengkung ke kanan menghadap ke kiri secara tersambung.
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya:
Media playdough/plastisin
Caranya:
 - 1) Siapkan playdough/plastisin plastisin
 - 2) Bagikan playdough/plastisin kepada anak-anak
 - 3) Mintalah anak-anak meremas-remas playdough/plastisin untuk melatih motorik halus anak.
 - 4) Berilah contoh cara membentuk huruf s dengan playdough/plastisin
 - bentuklah playdough/plastisin menjadi garis tegak panjang
 - lalu bentuklah menjadi garis lengkung ke kiri menghadap ke kanan dilanjutkan membuat garis lengkung ke kanan menghadap ke kiri secara tersambung
 - Mintalah anak-anak membentuk huruf s dengan playdough/plastisin seperti contoh guru.

5. Lirik dan Notasi Lagu "Sepeda Santai"

Sepeda Santai

1= C
4/4
♩ 100

Cipt. Sri Widayani, S.Pd.

1	2	3	5	5	.	4	3	2	1	2	.	7	1	2	4								
Li	hat	lah	Sa	ri	.	se	nang	ha	ti	nya,	.	se	pe	da	san-								

4	.	4	3	4	2	1	0	1	2	3	5	4	.	4	3	4	2	1	0	1	2	3	5
tai	.	de	ngan	a	yah	nya,	.	Me	nga	yuh	pe-

5	.	4	3	4	5	6	.	6	1	7	6	5	.	4	3	4	2	1	0	1	2	3	5
dal	.	pe	nuh	se	ma	ngat,	.	Te	tap	be	ra-	

5	3	5	4	2	1	.	0																
ni	tan	pa	a	yah	nya	.	0																

6. Sinopsis Cerita

Sari dan ayah menghias sepedanya. Mereka ikut sepeda santai di kantor kelurahan. Di tengah perjalanan sepeda ayah rusak, rantainya putus. Ayah tidak bisa melanjutkan perjalanannya. Sari anak pemberani. Ia melanjutkan mengikuti sepeda santai tanpa ayahnya. Sari berhasil menyelesaikan sepeda santai yang diikutinya. Ia mendapatkan hadiah kejutan dari panitia.

Seri Gambar dan Alur Cerita



Sari mempunyai sepeda. Sepeda itu dibelikan oleh ayah. Sari sangat menyayangi sepedanya. Ia merawatnya dengan baik. Ia senang bermain sepeda di halaman rumahnya.



Sari dan ayah akan mengikuti karnaval sepeda santai di kantor kelurahan. Sepeda yang digunakan harus dihias. Sari dan ayah menghias sepeda bersama-sama.



Hari yang ditunggu tiba. Pagi-pagi Sari dan ayah sudah berkumpul di kantor kelurahan. Sepeda santai dimulai. Sari dan ayah mengayuh sepedanya dengan semangat. Di tengah perjalanan tiba-tiba sepeda ayah rusak, Rantai sepeda ayah putus. Ayah tidak bisa melanjutkan perjalanannya. Sari memutuskan untuk melanjutkan mengikuti sepeda santai tanpa ayah. Sari anak pemberani.



Sari berhasil menyelesaikan sepeda santai yang diikutinya. Di akhir acara panitia mengumumkan peserta yang mendapatkan hadiah kejutan. Sari mendapatkan hadiah kejutan itu. Ia mendapatkan hadiah kejutan karena keberaniannya menyelesaikan sepeda santai tanpa ayahnya. Sari sangat gembira. Ia mendapat hadiah tas sekolah.

C. EVALUASI

EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO AKU BACA DALAM CERITA“ABC” Seri Huruf “s” SEPEDA SANTAI

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Pencapaian Perkembangan	Skor
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Anak dapat mengucapkan doa sebelum naik kendaraan										
Fisik Motorik (II)											
2.	Anak dapat membuat garis lengkung kanan dan kiri untuk menulis huruf S di udara.										
Kognitif (III)											
3.	Anak dapat menyebutkan nama-nama kendaraan darat.										
Bahasa (IV)											
4.	Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf “S” melalui audio.										
5.	Anak dapat menyebutkan kata-kata yang dimulai huruf “S”										
6.	Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara sederhana										
7.	Anak dapat meniru huruf “S” di udara										
Sosial Emosional (V)											
8.	Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi.										
Seni (VI)											
9.	Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar										