

43.
PANDUAN GURU
DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO
“Aku Baca Dalam Cerita” (ABC)
Seri Huruf “s”
“Stasiun Kereta Api”

Tema	: Gejala Alam
Sub Tema	: Tempat Berhenti dan Berangkat Kendaraan
Judul	: Stasiun Kereta Api
Kompetensi Inti	: K1-Sikap Spiritual, K2-Sikap Sosial, K3-Pengetahuan, K4-Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Menenal kegiatan beribadah sehari-hari. 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa. 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. 3.3 Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 3.7 Menenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi). 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi). 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). 3.12 Menenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 3.15 Menenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> I. NAM <ul style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum naik kendaraan. II. Fisik/Motorik <ul style="list-style-type: none"> 2. Anak dapat membuat garis lengkung kanan dan kiri untuk menulis huruf S di udara.

Lingkup dan Indikator Perkembangan	<p>II. Kognitif</p> <p>3. Anak dapat menyebutkan tempat-tempat yang dikunjungi dan alat transportasi yang digunakannya.</p> <p>III. Bahasa</p> <p>4. Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf "s" melalui audio.</p> <p>5. Anak dapat menyebutkan kosakata yang dimulai huruf "s".</p> <p>6. Anak dapat meniru huruf "s" di udara.</p> <p>IV. Sosial Emosional</p> <p>7. Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi.</p> <p>V. Seni</p> <p>8. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.</p>
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: <ul style="list-style-type: none"> • Track 1 sekitar 7 menit • Track 2 sekitar 3 menit
Penulis	: Sri Widayani, S.Pd
Pengkaji Materi	: Tumbur Silaen, S. Mus.,M. Hum
Pengkaji Media	: Gregorius Agung Nawa P, ST
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2018

A. PANDUAN UMUM

❖ Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Guru dalam Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar berseri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar seri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mempelajari lembar evaluasi dalam format .doc yang tersedia dalam paket media audio "ABC".
7. Guru mencetak lembar evaluasi untuk digunakan sebagai media mencatat perkembangan anak
8. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
9. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

❖ **Selama Menggunakan Media Audio “ABC”**

1. Guru mengamati perkembangan anak ketika anak sedang mendengarkan media audio “ABC”.
2. Guru mengisi lembar evaluasi perkembangan anak sesuai pengamatan.

❖ **Setelah Menggunakan Media Audio “ABC”**

1. Guru dapat mengembangkan cerita dalam bentuk bermain peran atau kegiatan bercerita.
2. Guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain, sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

B. PANDUAN KHUSUS

1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang mendengarkan cerita dan lagu.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.
- d. Untuk memberikan kesempatan pada anak dalam menjawab pertanyaan yang diajukan narator audio, guru dapat menghentikan dahulu alat pemutar audio.

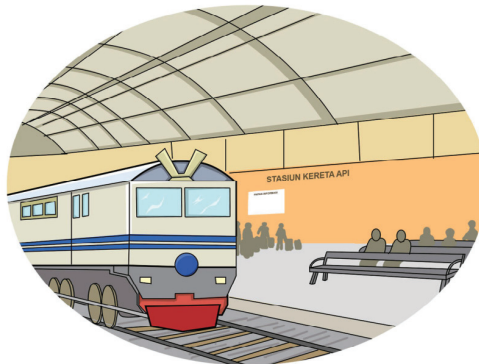
2. Setelah Mendengarkan Track 1

- a. Guru duduk di antara anak-anak, yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul “Stasiun Kereta Api”
- b. Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- c. Guru dapat meminta anak untuk menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru dapat membimbing anak-anak untuk mengulangi lagu yang sudah didengar di Track 1.
- e. Guru dapat meminta anak untuk bernyanyi bersama dari lagu yang didengar di Track 1.
- f. Lirik lagu, sinopsis dan gambar seri cerita berjudul “Stasiun Kereta Api” dapat dipelajari di poin nomor 5 dan 6.

3. Selama Mendengarkan Track 2

- a. Guru menampilkan kartu huruf “s” di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

Gambar Kartu Huruf “s”



Stasiun

- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio "ABC" yaitu "Menuliskan Huruf di Udara".
- d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

4. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf "s" dan belum disebutkan dalam cerita dan lagu di Track 1.
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf "s" di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
 - 1) Angkat telunjukmu.
 - 2) Buat garis lengkung ke kiri menghadap ke kanan.
 - 3) Dilanjutkan membuat garis lengkung ke kanan menghadap ki kiri secara tersambung.
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya :

Media daun-daunan

Caranya :

- 1) Siapkan daun-daunan yang bentuknya kecil yang ada di sekitar misal daun tetehan.
- 2) Bagikan daun-daunan kepada anak-anak.
- 3) Berilah contoh cara membentuk huruf s dengan daun-daunan
 - bentuklah daun-daunan menjadi garis lengkung ke kiri menghadap ke kanan dilanjutkan membuat garis lengkung ke kanan menghadap ki kiri secara tersambung
 - Mintalan anak-anak membentuk huruf s dengan daun-daunan seperti contoh guru.

5. Lirik dan Notasi Lagu "Stasiun Kereta Api"

Stasiun Kereta Api

1= C
2/4
♩ 100

Cipt. Sri Widayani, S.Pd

	3		1		3		1		4	5	4	3		2	.		
	Sia		pa		i		ngin		naik		kre		ta		a		pi

	4		2		4	2	2		4	6	5	4		4	3		
	Kre		ta		a		pi		ber		hen		ti		di		sta
	si		un														

	5		3		5		3		3	3	0	4	5		6	.	
	Ja		ngan		lu		pa		ti		ket		di		be		li

	6	6	7	1		5	3	3		5	4	3	2		1	0	
	Ke		re		ta		a		pi		si		ap		be		rang
	kat		la		gi												

6. Sinopsis Cerita

Sore ini Soni sangat senang. Ayahnya akan mengajak ke Solo mengunjungi neneknya. Mereka akan naik kereta api. Soni dan Ayah sudah siap berangkat. Mereka naik taxi menuju ke stasiun kereta api, tempat berhenti dan berangkatnya kereta api. Soni dan Ayah sampai di stasiun kereta api.



Sebelum masuk mereka membeli tiket terlebih dahulu. Ayah mengantri di depan loket pembelian tiket. Soni berdiri di sampingnya. Soni bertanya kepada ayah mengapa harus membeli tiket. Ayah menjelaskan di atas kereta setiap penumpang akan diperiksa tiketnya oleh kondektur. Bila tidak membawa tiket nanti akan didenda atau diturunkan dari kereta. Jadi tiketnya harus disimpan baik-baik jangan sampai hilang.



Selesai membeli tiket Soni dan Ayah masuk ke stasiun. Mereka lalu masuk ke dalam kereta yang akan ditumpangnya. Sebelum naik kereta api, Soni dan Ayah berdoa terlebih dahulu. Mereka duduk kursi kereta sesuai nomer pada tiketnya. Kata Ayah mereka dapat nomor kursi 9A dan 9B. Kereta Api berangkat Soni senang sekali. Ia duduk sambil melihat pemandangan di luar jendela.

Tak berapa lama Pak Kondektur pun datang untuk memeriksa tiket setiap penumpang. Ayah mencari-cari tiket di saku bajunya. Tapi tiketnya tidak ada. Ayah juga mencari-cari di dalam dompetnya dan tidak ketemu juga. Ayah kebingungan mencari tiketnya. Soni khawatir. Ia takut diturunkan dari kereta.



Soni membantu Ayah mencari tiket di tas bajunya. Soni berhasil menemukannya. Ayah lalu memberikan tiket itu ke Pak Kondektur untuk diperiksa.

Setelah beberapa lama kereta api sampai di stasiun Solo. Kereta api berhenti Soni dan Ayah segera turun. Mereka lalu menuju pintu keluar. Di depan pintu keluar nenek sudah siap menjemput mereka. Soni senang bertemu neneknya. Ia segera berlari memeluknya



C. EVALUASI

EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO AKU BACA DALAM CERITA“ABC” Seri Huruf “s” STASIUN KERETA API

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Pencapaian Perkembangan	Skor
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nilai Agama dan Moral (I)											
1.	Anak dapat mengucapkan doa sebelum naik kendaraan										
Fisik Motorik (II)											
2.	Anak dapat membuat garis lengkung kanan dan kiri untuk menulis huruf S di udara..										
Kognitif (III)											
3.	Anak dapat menyebutkan tempat-tempat yang dikunjungi dan alat transportasi yang digunakannya.										
Bahasa (IV)											
4.	Anak mampu mengikuti petunjuk menulis huruf “S” melalui audio.										
5.	Anak dapat menyebutkan kata-kata yang dimulai huruf “S”										
6.	Anak dapat meniru huruf “S” di udara										
Sosial Emosional (V)											
7.	Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri ketika bernyanyi.										
Seni (VI)											
8.	Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar										