

**25.**  
**PANDUAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA AUDIO**  
**"Aku Baca dalam Cerita" (ABC)**  
**Seri Huruf "u"**  
**UMAR BERMAIN HUJAN-HUJANAN**

Tema	: Air, Udara dan Api
Sub tema	: Udara
Judul	: Umar Bermain Hujan-hujan
Kompetensi Inti	: KI-1: Sikap Spiritual, KI-2: Sikap Sosial, KI-3: Pengetahuan, KI-4: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> <li>2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.</li> <li>2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab.</li> <li>3.6. Mengetahui benda-benda di sekitarnya</li> <li>3.8. Mengetahui lingkungan alam</li> <li>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).</li> <li>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</li> <li>3.12. Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain.</li> <li>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</li> <li>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya</li> <li>4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam</li> <li>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).</li> <li>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</li> <li>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</li> </ul>
Lingkup dan Indikator Perkembangan	: <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Nilai Agama dan Moral <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Mengetahui ciptaan Tuhan.</li> <li>2.Mengetahui perilaku benar - salah.</li> </ul> </li> <li>II. Fisik Motorik <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Meniru bentuk huruf</li> </ul> </li> <li>III. Kognitif <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui sebab akibat</li> <li>2. Mengetahui berbagai lambang huruf vocal dan konsonan</li> <li>3. Mempresentasikan berbagai macam benda dengan bentuk gambar/ tulisan</li> <li>4. Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu.</li> </ul> </li> <li>IV. Bahasa <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal.</li> <li>2.Mengetahui suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya melalui lagu .</li> </ul> </li> </ul>

	V. Sosial Emosional 1. Bertanggungjawab atas perilakunya untuk kebaikan dirinya
	VI. Seni 1. Bersenandung/bernyanyi sambil mendengarkan sesuatu. 2. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar
Sasaran	: Kelompok Anak Usia 4-6 Tahun
Durasi	: ● Track 1; 10-15 menit ● Track 2; 5 menit
Penulis	: Ekowati Marianingsih, S.Pd.AUD
Pengkaji Materi	: Dra. Aniek Sugiyanti, M.Si.
Pengkaji Media	: Widiyo Prio Pamungkas, S. Pd.
Produksi	: Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) 2017

## A. PANDUAN UMUM

### ● Sebelum Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru terlebih dahulu mendengarkan Track 1 dan 2 media audio "ABC".
2. Guru mempelajari buku Panduan Pemanfaatan Media Audio "ABC".
3. Guru mencermati kartu huruf dan gambar berseri media audio "ABC".
4. Guru dapat mencetak kartu huruf dan gambar berseri dengan ukuran yang sesuai kebutuhan.
5. Guru mempersiapkan peralatan pemutar media audio "ABC" dan memastikan media audio "ABC" siap diputar.
6. Guru mengatur anak untuk duduk dalam lingkaran sebelum mendengarkan media audio "ABC".
7. Guru memberikan apersepsi pada anak-anak tentang pembelajaran yang akan mereka lakukan.

### ● Setelah Menggunakan Media Audio "ABC"

1. Guru mempelajari lembar evaluasi media audio "ABC".
2. Guru mengisi lembar evaluasi sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

## B. PANDUAN KHUSUS

### 1. Selama Mendengarkan Track 1

- a. Guru meminta anak untuk duduk tenang dan mendengarkan saat Track 1 yang berisi cerita dan lagu diputar.
- b. Guru memotivasi anak untuk merespon pertanyaan yang diberikan.
- c. Ketika Track 1 selesai diputar, guru menghentikan alat pemutar.

### 2. Setelah Mendengarkan Track 1

- a. Guru duduk di antara anak-anak yang masih membentuk lingkaran, sambil membawa 4 gambar seri berjudul "Umar Bermain Hujan-hujan".
- b. Guru memperlihatkan gambar berseri sesuai dengan jalan cerita kepada anak.
- c. Guru menceritakan kembali cerita yang baru saja didengar sambil menunjukkan gambarnya.
- d. Guru meminta salah satu anak untuk menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri.

- e. Sambil bercerita, anak tersebut diminta untuk menunjukkan gambarnya.
- f. Guru memberi apresiasi pada anak.
- g. Lirik lagu, panduan bercerita dan gambar seri cerita berjudul “Umar Bermain Hujan-hujan” dapat dipelajari di poin nomor 3 dan 4.

### 3. Lirik dan Notasi Lagu “Udara Dingin”

#### Udara Dingin

2/4

Cipt. Ekowati Marianingsih,S.Pd.AUD

. 5.   5. 5. 3 3   3 3 4   3 2 1 7.
Bi   la hu jan ti ba u da ra sa ngat di
1 5. 5.   1 1 1 2   3 3 4   3 2 1 7.
ngin U da ra yg ber ge rak i tu a da lah a
1 . 5   5 . 5   5 4 3   2 2 3 4
ngin A ngin a ngin u da ra yg ber ge
3 . 5   5 . 5   4 4 3   2 2 3 2   1.
rak Hu jan tu run u da ra sa ngat di Ngin

### 4. Panduan Bercerita “Umar Bermain Hujan-hujan”



Sore itu, cuaca sangat cerah. Umar dan teman-temannya bermain bola di lapangan. Mereka bermain dengan gembira. Berlari kesana kemari mengejar bola. Tiba-tiba langit menjadi gelap, tanda akan turun hujan.



Teman-teman Umar mengajak pulang, karena takut kehujan. Tetapi Umar tidak mau pulang. Dia ingin main hujan-hujan. Teman-teman Umar meninggalkannya sendiri. Sambil berlari kesana kemari Umar bermain air hujan. Karena sudah lama bermain hujan, Umar pulang kerumah.



Umar bermain hujan-hujan begitu lama. Badannya basah kuyup dan dingin semua. Umar kemudian pulang ke rumah. Sesampai di rumah, Umar menggigil karena kedinginan.

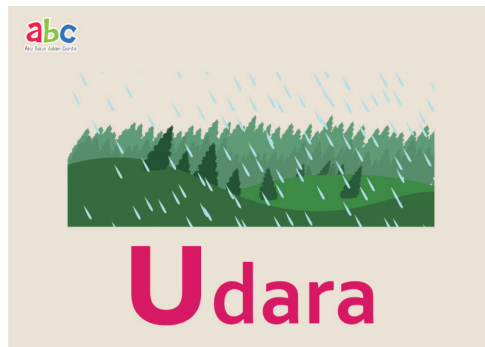


Ibu meminta Umar mandi air hangta dan berganti baju. Ibu mengolesi tubuh Umar dengan minyak kayu putih. Tak lupa Ibu menyuruh Umar tiduran dengan memakai selimut agar tubuh Umar menjadi hangat. Ibu juga menasihati Umar agar tidak hujan-hujan karena bisa menyebabkan sakit.

## 5. Selama Mendengarkan Track 2

- a. Guru menampilkan kartu huruf “u” di tempat yang bisa dilihat anak-anak dengan jelas.

**Gambar Kartu Huruf “u”**



- b. Guru mengatur anak-anak untuk duduk di kursi masing-masing.
- c. Guru menghidupkan alat pemutar dan memperdengarkan Track 2 media audio “ABC” yaitu “Menuliskan Huruf di Udara”.
- d. Guru meminta anak untuk mendengarkan instruksi/perintah dalam media audio dan melakukannya.
- e. Guru memberikan contoh gerakan tangan saat anak-anak menuliskan huruf di udara.
- f. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak.

## 6. Setelah Mendengarkan Track 2

- a. Guru meminta anak-anak menyebutkan kata-kata yang berawalan dengan huruf “u”.
- b. Guru mengingatkan kembali bagaimana menuliskan huruf “u” di udara sebagaimana dideskripsikan dalam media audio.
  - 1) Angkat telunjuk tanganmu.
  - 2) Gambar garis dari atas lurus turun kebawah.
  - 3) Dari akhir garis, tarik garis melengkung menghadap ke atas kekanan
  - 4) Dari akhir garis tarik garis lurus ke atas
- c. Guru disarankan melakukan penguatan dengan media alternatif lain dalam membentuk huruf misalnya:
  - Media Batu KerikilCaranya:
  - 1) Ambil batu kerikil susun dari atas ke bawah sebanyak 5 buah
  - 2) Kemudian susun lagi 3 batu kerikil, dari batu yang paling bawah melengkung menghadap ke atas
  - 3) Kemudian ambil 5 batu kerikil susun ke atas hingga membentuk huruf “u”.

- Media Potongan Lidi
  - 1) Ambil potongan lidi susun dari atas lurus ke bawah
  - 2) Kemudian ambil lagi potongan lidi, dari potongan paling bawah, susun melengkung menghadap ke atas.
  - 3) Kemudian susun dari akhir lengkungan lurus ke atas hingga membentuk huruf “u”.

Selain dengan media tadi, guru dapat memperkenalkan huruf dengan media lain sesuai dengan bahan-bahan lokal yang mudah didapat.

**EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO  
AKU BACA DALAM CERITA“ABC” SERI HURUF “u”  
“UMAR BERMAIN HUJAN-HUJANAN”.**

**RUBRIK PENILAIAN :**

KRITERIA	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	SKOR
BB (Belum Berkembang)	Jika kemampuan anak belum muncul	1
MB (Mulai Berkembang)	Jika kemampuan anak muncul dengan bantuan guru.	2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika kemampuan anak sudah muncul sesuai harapan	3

Berikan Skor (1,2,dan 3) sesuai pencapaian perkembangan anak.

No.	Indikator Tingkat Perkembangan	Kode Anak									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
<b>Nilai Agama dan Moral (I)</b>											
1.	Berdoa Sebelum dan sesudah										
2.	Mempercayai bahwa hujan adalah ciptaan Tuhan										
3.	Mengetahui perilaku benar dan salah										
<b>FisikMotorik (II)</b>											
4.	Meniru bentuk huruf										
5.	Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu										
<b>Kognitif (III)</b>											
6.	Mengenal sebab akibat										
7.	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan,khususnya huruf "u".										
8.	Mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan										
<b>Bahasa (IV)</b>											
9.	Menyebut symbol huruf yang dikenal										
10.	Mengenal suara huruf awal dari benda-benda yang ada di sekitarnya melalui lagu										
<b>SosialEmosional (V)</b>											
11.	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri										
<b>Seni (VI)</b>											
12.	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.										
13.	Bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu										